

er, der læres, og hvad det er, man forlanger lært paa et Seminarium.

Jørgen Jensen: Det særlig nye ved det foreliggende Forslag er jo Adgangsprøven i § 3: Det ærede Medlem fra Møen (Emil Petersen) var meget utilfreds med disse Adgangsbestemmelser, og da jeg ikke ganske deler hans Betragtninger, vil jeg gøre nogle Bemærkninger til dette Punkt.

Det maa jo erkendes, at Seminarierne ere meget ulige stillede. De ere det i Henseende til den Tilstand, hvori de faa Eleverne, og de ere det ogsaa i Henseende til de Vilkaar, hvorunder de føre dem videre. Som det er oplyst af forskellige ærede Talere, er det jo saadan, at Statsseminarierne og nogle af de bedste Privatseminarier faa et rigeligt Tilbud af Elever. De kunne altsaa vrage og vælge og derved udsøge sig det bedste Arbejdsstof. Men nu er det, som det er oplyst i Lovforslagets Motiver, saaledes, at det Antal, der oprindeligt har meldt sig til Optagelse paa et Seminarium, bliver til syvende og sidst ogsaa optaget, om ikke paa det ene, saa paa et andet, et tredje eller fjerde, og derved mener jeg, at disse Seminarier faa et Materiale at arbejde med, som egentlig ikke har Betingelser for at følge Undervisningen. De blive altsaa nødsagede til at sænke Niveauet og de Fordringer, der fornuftigvis bør stilles, saa lavt, at de mere velbegavede Elever føle sig ikke tiltalte, optagne og interesserede, med andre Ord, de gaa i Staa. Jeg anser det derfor for uheldigt, at Eleverne kunne møde saa uforberedte, som de kunne under de nuværende Forhold. Noget andet er det derimod, om vi netop skulle have den Kommission, som Forslaget indeholder. Jeg kunde ønske en Samvirken mellem Seminariet og fremmede Censorer, og det synes mig, at naar vi kunne have denne Samvirken ved Afgangsprøven, maatte vi ogsaa kunne have den ved Adgangsprøven. Det er jo sikkert, at der under den tidligere Afgangsbestemmelse i Loven af 25. Juli 1867 som Følge af den efter denne Lov nedsatte Kommission blev slaaget en Del Lærere ned, som i Grunden ikke faldt, fordi de manglede Kundskaber, men fordi de manglede Mod og Færdighed i at optræde overfor fremmede. Naar det er

Tilfældet, forekommer det mig, at man med større Ret kan antage, at det vil ske med de unge Mennesker, som her første Gang maaske møde frem for fremmede Censorer.

Da jeg nævnede Afgangsbestemmelsen, vil jeg ogsaa henstille, om det dog maaske ikke var rigtigt at ændre lidt ved de nuværende Afgangsbestemmelser. Der er gjort opmærksom paa af tidligere Talere, og Lovforslagets Motiver nævne det ogsaa, at naar saa omtrent alle nu, paa en eller to Procent nær, faa Eksamen, betyder det vistnok ikke, at de alle uden Undtagelse ere saa vel uddannede, at de burde have Eksamen. Jeg kunde ligesom andre ærede Talere nok ønske mig, at de fremmede Censorer fik en større Indflydelse, uden at jeg derfor vil tilraade at gaa tilbage til den tidligere Eksamenskommissions Tilstand.

Forskoleseminariet, vi have ved Vejle, er i Grunden ret idealt; der fordres det, at Eleverne, naar de komme ind, skulle møde med omtrent det Maal af Kundskaber, de skulle have, naar de gaa derfra. Den allervæsentligste Del af Seminarieopholdet kan derfor anvendes dels til en Uddybning af de paagældende Fag og dels til Uddannelse i praktisk Færdighed under en kyn- dig Pædagog's Ledelse. Dette kan vel ikke helt og fuldt opnaas her overfor Lærerne, men jeg mener, at det Skridt, som her gøres i § 3, peger i den rigtige Retning, og som sagt, naar der kunde opnaas en Samvirken mellem Seminarierne og fremmede Censorer, vilde jeg hilse den Bestemmelse med Glæde.

Nu er der ogsaa en Ulighed i Seminariernes senere Arbejdsmaade, som fremkommer af økonomiske Interesser. Ligesom disse Seminarier, der faa de tarveligst forberedte Seminarister, ere økonomisk interesserede i overhovedet at faa Elever til deres Seminarier — det drives maaske som Nebengeschäft, men det betragter jeg som en Ulempe, idet jeg betragter Læreruddannelsen som saa vigtig, at den ikke bør knyttes til en anden offentlig Virksomhed som Bierhøvet —, saaledes ere de ogsaa interesserede i at dimittere Elever. Derved mener jeg, at ligesom der under de nuværende Forhold kan komme ret uforberedte Elever til dem, kan der