

ene Sprog med, som man nu vil medoptage. Det er ogsaa givet, at mange af de Lærerkrafter, der nu maa benyttes til Sprogundervisning, rumme et saadant Minimum af Kundskaber, at det bliver rent forfærdeligt. Jeg tror, vi paa et vist Punkt have været grumme uheldige med Hensyn til Lovgivningen. Vi ere nemlig begyndte bagfra. I Stedet for at oprette Mellem-skoler og gennemføre hele Almenskoleloven i sin Tid havde det sikkert været forstandigere og bedre først at tage fat paa en Reform af Folkeskolen og da først og fremmest af Folkeskolens Læreres Uddannelse. Det havde sikkert været at begynde fra den rigtige Ende. Nu ere vi imidlertid begyndte fra den forkerte Ende, og saa er der ikke andet at gøre end at tage Forholdene, som de ere, og prøve paa at finde de Midler til en foreløbig Hjælp, som kunne frembyde sig.

Der er forskellige Forhold, som der ved denne Lejlighed kunde være Anledning til at gaa en Smule nærmere ind paa, og der er da først Spørgsmaalet om Sprogundervisningen. Jeg deler paa dette Omraade Opfattelse med det ærede Medlem, der sidst talte (K. M. Klausen). Jeg tror, at ikke alene af Hensyn til Mellem-skolen, men ogsaa af Hensyn til det Dannelsesniveau, hvorpaa Lærerstandens i sin Almindelighed nu befinder sig, er det nødvendigt nu at tage et eller to Sprog med, enten Tysk eller Engelsk eller helst begge Sprog. Men skal man gaa den Vej, er det klart, at den nuværende Forberedelse ikke vil slaa til, medmindre man gaar over til at opstille den oprindelige Fordring, at Eleverne skulle have Realafgangseksamen, forinden de kunne blive optagne paa Seminarierne. Derved vilde de netop have den Forberedelse, navnlig i disse to Sprog, som kan være nødvendig til en fortsat Uddannelse der. Men om det overhovedet kan lykkes at faa uddannet et saadant Lærerpersonele, som der nødvendigvis maa forlanges nu, da Mellem-skolen maa tages med i Betragtning ved denne Lov, er en helt anden Sag. Det tvivler jeg om. Det kan efter min Formening kun blive en midlertidig Hjælp. Der er nemlig saa mange andre Forhold, som staa i Forbindelse med dette Spørgsmaal om Sprogundervisningen. At den

skal være frivillig, tror jeg i hvert Tilfælde ikke vil føre til noget synderligt. Helst maa man nøjes med eet Sprog; men saa maa man gøre Undervisningen deri obligatorisk, og saa blive naturligvis de Fordringer, der skulle stilles, og som ganske lades ude af Betragtning i § 3, betydeligt større, ellers kommer man ikke frem ad denne Vej. Det er et Spørgsmaal, om det ikke havde været rigtigere at danne, hvad der nu formentlig vil ske ad privat Vej, en Forskole til hele Seminarieuddannelsen, en Forskole, hvis Afgangsprøve bliver den naturlige Adgang til en 3-aarig Seminarieuddannelse. At denne Forskole nødvendigvis skal knyttes til selve Seminariet, skønner jeg ikke. Der kan naturligvis siges en hel Del for og imod dette — det skal jeg ikke komme ind paa —, men jeg tror, at det vilde have været rigtigere at gaa til en saadan Forberedelsesskole i Stedet for her i en Paragraf at sætte noget ind om en Optagelsesprøve, hvortil man lægger hele Forberedelsen i det private Initiativ. Der er neppe Tvivl om, at det vilde blive betydelig bekosteligere at oprette en Række Forberedelsesskoler, men man vilde derved faa den store Fordel, at naar Eleverne afgik derfra, var de lige vel rustede til den fortsatte Uddannelse, hvad enten denne kom til at foregaa paa Statsseminarierne eller paa private Seminarier, thi saa skulde det naturligvis være obligatorisk at gennemgaa denne Forskole.

Jeg maa tilstaa, at jeg hører til dem, der ikke tillægger den praktiske Forberedelse til Skolegerningen, forinden man kommer paa Seminariet, særlig Værdi. Jeg benægter ikke, at en enkelt Elev kan have fortræffelig Nytte af at gaa nogle Maaneder eller Aar hos en god Ven af hans Fader, der er Skolelærer og kan tage sig af ham, men i Almindelighed tror jeg, der ikke bliver synderligt Klem i denne Uddannelse, og dertil kommer det væsentlige, at der mangler den virkelige pædagogiske Ledelse af dette Arbejde.

Det er de almindelige Betragtninger, som jeg har villet gøre gældende ved denne Lejlighed. Jeg vil dernæst omtale enkelte af Bestemmelserne i Lovforslaget. Jeg skønner selvfølgelig, at dette kommer i et Udvalg, og at Udvalget vil faa et be-