

rernes Uddannelse i den praktiske Skolegerning. Det er af den største Betydning, at den Lærer, der ønsker at gaa til en Købstadskole eller en Skole i København eller paa Frederiksberg, har faaet sin praktiske Uddannelse i en Købstadskole, en 6- eller 7-klaset Skole, udstyret og indrettet paa Nutidens bedste Maade. Det vil, siger jeg, have stor Betydning netop for saadanne Lærere, og det bliver dog en stor Del af Lærerne, som faar deres Livsgerning i Købstæderne eller her i København eller paa Frederiksberg. Jeg kunde derfor ønske, naar Talen blev om at oprette flere Statsseminarier end de 4 nuværende, at de nye da blev lagte omkring i vore Købstæder og ogsaa et i København.

Man har sagt, at det vilde ikke gaa an, at unge Mennesker skulde tilbringe 4 Aar paa eet Sted, have de samme Lærere i 4 Aar, for de vilde i kortere Tid end denne kigge til Bunds i Lærerne, saa de kunde dem udenad og blev lede og kede af at høre paa dem. Det tror jeg ikke vil blive Tilfældet, det kommer naturligvis an paa, hvad det er for Folk, man ansætter som Lærere, for er det virkelig dannede, kundskabsrige Mænd, tror jeg, at de kunne vedblive at give en interessant Undervisning i dette Tidsrum. Tilmed vil det være rimeligt, at Undervisningen bliver delt saaledes, at man i det første Par Aar tager de Fag, som ere de almindelige Dannelsesfag, og i det sidste Par Aar tager de Fag, som særlig have Betydning for Læreren i hans fremtidige Livsstilling. Paa den Maade vilde jo Eleverne det første Par Aar faa et Hold Lærere og i de sidste Aar et andet Hold, altsaa nye Lærere. Saa jeg tror paa ingen Maade, at Eleverne, naar man sørgede for, at Lærerne blev virkelig dannede, kundskabsrige Mænd, saa let kom til at kigge til Bunds i Lærerne og blev kede af at høre paa dem i de 4 Aar.

Skønt dette Lovforslag altsaa egentlig ikke betegner ret store Fremskridt, hilse vi Socialdemokrater det alligevel med Glæde. Vi have saa stærkt og saa ofte som noget Parti i denne Sal krævet en bedre Uddannelse af vore Lærere. Vi have, kan jeg sige, næsten hvert Aar krævet, at Lærernes Uddannelse skulde højnes, og vi have krævet, at Regeringen skulde fremsætte Forslag i den Henseende. Nu er jo Forslaget kommet. Det opfylder ganske vist ikke de Krav, vi stille, heller ikke de Krav, den danske Lærerstand stiller, heller ikke de Krav, Befolkningen med Rette kan stille til et Forslag om dette Emne. Men

det er dog en Begyndelse, og det var jo muligt, at vi saa under Arbejdet paa dette Forslags Fremme i et Udvalg kunde naa noget videre frem end det, Ministeriet her har foreslaaet.

Naar jeg skulde sige, hvad vi fra Socialdemokratiets Side kunde ønske angaaende et saadant Forslag, tror jeg, vi kunne henholde os til den Resolution, som blev vedtaget paa Danmarks Lærerforenings 6te almindelige Skolemøde her i København, hvori der fremsattes følgende 6 Fordringer, som jeg skal tillade mig at oplæse: For det første, at der ved Optagelse paa Seminarierne indføres en skærpet Prøve, som foretages af en af Ministeriet nedsat Kommission; for det andet, at Seminarieuddannelsen bliver 4-aarig; for det tredje, at der bliver lagt større Vægt paa praktisk Færdighed og Metodik end hidtil; for det fjerde, at Tysk og Engelsk blive obligatoriske Undervisningsfag paa Seminarierne; for det femte, at Statens Understøttelse til Seminarieeleverne forøges betydeligt; for det sjette, at der oprettes et Statsseminarium for Kvinder. Dette sidste har jeg ikke omtalt i mine Udtalelser. Det er ganske sikkert, at Kvinderne kunne med Rette kræve, at der ogsaa bliver et Statsseminarium for dem. De ere jo nu henviste til de private Seminarier. Men det var jo muligt, at man kunde undgaa Oprettelsen af et Kvindeseminarium, idet man jo meget godt kunde gøre alle Seminarier tilgængelige baade for Mænd og Kvinder, saa meget mere som Fordringerne ere omtrent de samme ved Lærer- og Lærerindeeksamen. Disse 6 Krav ere fremsatte paa Danmarks Lærerforenings store Møde her i København for et Par Aar siden. Denne Resolution blev vedtaget enstemmigt, og jeg tror, at den er et sandt Udtryk for, hvad der rører sig indenfor den danske Lærerstand. Man vil være utilfreds med dette lille Lovforslag og ønske, at Læreruddannelsen, naar den skal forandres, virkelig kommer paa Højde med Tidens Krav, saa at vi nogenlunde kunne komme op paa Siden af Læreruddannelsen i vore Nabolande.

Halsted: Jeg kan heller ikke tiltræde den ærede Ordførers Udtalelse om, at dette er et godt Lovforslag. Det blev sagt med stærkt Eftertryk, som om der her var Tale om en betydelig Reform. Det forekommer Lovforslaget mig ikke at være, navnlig fordi den virkelige Forbedring, der findes — og en saadan findes der —, i alt væsentligt vil være afhængig