

- 8) Regning: Den til Optagelsesprøven ikke medtagne Del af Regningen (se foran) gennemgaaes i Løbet af det første Aar. Den praktiske Undervisningsdygtighed indøves teoretisk og praktisk i Løbet af det andet Aar. Der afholdes en skriftlig Prøve i Regnedygtighed og en Undervisningsprøve, begge ved I. Del.
- 9) Gymnastik:
- Anatomi, Sundhedslære og Teori gennemgaaes i de 2 første Aar. Skriftlig Prøve (I. Del).
 - Prøve i gymnastisk Færdighed (II. Del).
 - Prøve i praktisk Gymnastikundervisning (II. Del).
- 10) Tegning: Omfanget som nu. Afsluttende Prøve (I Del).
- 11) Sang og Musik: Sangundervisningen bør (i Modsætning til nu, hvor der læres mange Sange og Salmer, der ellers aldrig høres) slutte sig tæt op til de Fædrelandssange og Folkesange samt Salmer, som *paaskømmes og bruges*. Den afsluttende Prøve (II Del). Prøve i praktisk Færdighed (II Del).
Den sig muligt hertil sluttende Kirkesangerprøve bør *ikke* have Indflydelse paa Eksamensudfaldet, men være noget for sig selv.
- 12) Pædagogik:
- Psykologi: Omfanget som nu.
 - Pædagogikkens Historie: Et Overblik over Opdragelsens Historie med særligt Henblik paa de ledende pædagogiske Skikkelser. . *
 - I Foredrag gennemgaaes udførlig Opdragelseslæren og den snævrere Undervisningslære. Der lægges Vægt paa Klarhed i Metodelæren. Den afsluttende Prøve se nedenfor (II Del).
- 13) Sprog: Tysk eller Engelsk vil med den fornævnte Optagelsesprøve som Grundlag kunne indføres som *frivilligt* Fag. Men det paagældende Sprog bør indgaa som Led i Seminariets normale Undervisningsplan, ikke som nu ligge udenfor Undervisningstiden, og bør gøres til Genstand for Prøve ved selve Seminariet. — Lærere skulle altsaa kunne tage Eksamen med eller uden Sprog efter deres frie Valg. Skriftlig og mundtlig Prøve (II Del).

Seminariet giver i hvert Fag en „Forholdskarakter“, sammensat af flere Terminskarakterer. Denne Karakter indføres paa Eksamensbeviset og staar som Seminariets Vidnesbyrd om vedkommende Elevs Flid og Forhold i det paagældende Fag.

Ved den afsluttende Eksamen bør der i ethvert Fag være to tilforordnede Censorer foruden Læreren. Den ene af Censorerne eksaminerer. Læreren deltager i Bedømmelsen ligesom en af Censorerne.

I de førnævnte 9 Fag, i hvilke Elevernes Undervisningsdygtighed kan prøves (dog saaledes, at ikke enhver Elev behøver at aflægge Prøve i alle 9 Fag), samles Specialkaraktererne til en Fælleskarakter, der sammen med Karakteren for Pædagogik afgiver Vidnesbyrd om Elevens teoretiske og praktiske Undervisningsdygtighed, og som bør have overvejende Indflydelse paa Udfaldet af Eksamen. Den afsluttende Eksamen kommer altsaa til at bestaa af to Hoveddele, paa den ene Side Kundsksprøven, paa den anden Side den pædagogiske Prøve. Hovedkarakteren for den sidste bør veje *mindst* lig med det halve af Hovedkarakteren for den første, og disse to Hovedkarakterer bestemme, forholdsmæssig sammenlagte, Eksamensudfaldet.

Hvad den praktiske Uddannelse angaar, da bør der være mere Tid, end der nu er, til, at Eleven kan *paahøre og deltage* i Børneundervisningen (under Vejledning). Dog kan en interesseret og dygtig Seminarielærer særdeles godt i sit Fag give en Mængde Opgaver, netop beregnede paa Børneundervisning, som saa af Eleverne gennemgaaes og forklares, *uden* at Børnene ere nærværende. Disse Øvelser kunne foregaa skriftlig (Disposition).