

Naar Optagelsesprøven *virkelig* er bleven afholdt i en Udstrækning som ovenfor angivet, vil man utvivlsomt uden Fare kunne give Seminarierne noget større Frihed til at uddanne deres Elever, end Tilfældet nu er. Det vilde endvidere være overordentlig heldigt, om Seminarierne kunde slippe for noget af den nuværende tids-spildende Eksamenslæsning (nu tager den i alt ca. 1 Læseaar; 3 Maaneder af hvert Undervisningsaar), og navnlig vilde det være ønskeligt, om den egentlige Seminarieuddannelse kunde komme videre end til som nu at være i de fleste Henseender en udvidet Realskoleuddannelse, kun uden Sprog, og blive en virkelig *Læreruddannelse*. Skal dette ske, maa der mere end i Øjeblikket tages Hensyn til, at Hovedformaalet er at bibringe Seminarieeleverne Undervisningsdygtighed. Altsaa: alle Fag skulle udmunde i den praktiske Færdighed, der i høj Grad maa udvides. Og hvad Kundskabsprøven i de forskellige Fag angaar, da bør denne i højere Grad end nu gøres *skriftlig*. En skriftlig Prøve viser i de fleste Tilfælde mere end en mundtlig de Kundskaber og den Modenhed, som Eksaminanden sidder inde med.

Der kan ej heller være Tvivl om, at dersom Optagelsesprøven udvidedes som foran angivet, vilde der paa Seminariet blive Tid til at gaa adskilligt dybere ind paa mange Forhold, end man nu kan. Man kunde komme bort fra den rent skolemæssige Lektüelæsning og naa nærmere frem mod et Studium, hvor der krævedes mere af Eleven end en ofte ret passiv Modtagelighed.

Ved Afgangsprøven kunne Fagene medtages i det Omfang, som nedenfor antydningsvis er angivet.

1) Religion:

- a. Bibelkundskab: Udvalgte Stykker af gammelt og nyt Testamente f. Eks. af Profeterne og Salmerne, Mathæus og Johannes Evangelium samt de udfyldende Stykker af Marcus og Lucas Evangelier, Apostlenes Gerninger gennemgaaes. Et af nyt Testaments Breve (f. Eks. Romerbrevet) gennemgaaes eksegetisk. Den afsluttende Prøve skriftlig (II. Del).
- b. Kirkehistorie: Hovedperioderne gennemgaaes i Foredrag.
- c. Kristelig Lære: Som Lærere i et luthersk Land bør Eleverne kende Hovedpunkterne i den lutherske Lære. Den afsluttende Prøve mundtlig (II. Del). I bibelhistorisk Fortælling eller i Samtaler med Børn om bibelsk Emne afholdes en praktisk Prøve (II. Del).

2) Dansk:

- a. Den sproglige og analytiske Færdighed gøres paa Seminariet til Genstand for en Uddybelse med stadigt Henblik paa Børneundervisning. Der afholdes en Prøve i praktisk Undervisningsdygtighed paa dette Omraade (I. Del).
- b. Litteraturhistorie: Hovedperioderne gennemgaaes (alt uvæsentligt, f. Eks. Smaadigterne fra det 18de Aarhundredes Slutning, overspringes), der lægges megen Vægt paa *Litteraturkundskab*. Den afsluttende Prøve skriftlig. Kan passende slaas sammen med den danske Stil (II. Del).

3) Matematik: Omfanget som hidtil. Skriftlig Prøve (I. Del).

4) Naturhistorie: Omfanget som hidtil. Mundtlig Prøve (I. Del). Prøve i praktisk Færdighed (II. Del).

5) Fysik: Undervisningen anlægges langt mere eksperimentelt end nu, men i Hovedsagen med det nuværende Omfang. Skriftlig Prøve (I. Del). Prøve i praktisk Færdighed (II. Del).

6) Historie: Hovedperioderne gennemgaaes, for enkelte Afsnits Vedkommende, særlig af Danmarks Historie, med speciel Udførlighed. Den afsluttende Prøve mundtlig (II. Del). Desuden bør mange af den praktiske Prøves Opgaver tages fra Historien.

7) Geografi: Den matematisk-fysiske og almindelige (astronomiske, geologiske og meteorologiske) Geografi gennemgaaes i Foredrag og Forsøg i de 2 første Aar; mundtlig Prøve (I. Del). Undervisningsprøve (II. Del).