

ning. For Tiden giver en saadan Eksamen, bestaaet med et godt Udfald, den Begunstigelse, at vedkommende kan faa Lov til at indstille sig til Oprykningsprøven til 2den Klasse.

ad 2. Med Hensyn til den ændrede Optagelsesprøves Indflydelse paa den hidtidige Læseplan for Seminarierne bemærkes, at Seminariernes nuværende normale Timeplan er 36 Timer ugentlig i hver Klasse. Ved de forøgede Fordringer til Adgangsprøven vilde man formentlig uden Vanskelighed kunne indvinde ca. 3 ugentlige Timers Besparelse i Forhold til den Tid, der er anvendt paa den nu normerede Stofmasse. Dette vil, som ovenfor berørt, navnlig kunne opnaas ved Nedsættelse af det tilsvarende Timetal i Dansk (idet Grammatik og Analyse i det hele forudsættes kunnet ved Optagelsen paa Seminariet, ligesom Retskrivningen bør være i Orden), ved under Religion at begrænse Undervisningen i Bibelhistorie, idet denne forudsættes lært forinden Optagelsen, f. Eks. efter Ludvig Chr. Müllers Bibelhistorie i forkortet Udgave ved Greensteen. Paa tilsvarende Maade vilde der i Historie og Regning kunne vindes Tid. Man bør dog selvfølgelig være varsom med straks at foretage væsentlige Begrænsninger i Afgangsprøvens Omfang, men i det hele prøve sig frem, indtil det har vist sig, i hvor høj Grad der kan regnes med de før Optagelsen paa Seminariet erhvervede Kundskaber.

Den saaledes indvundne Undervisningstid vilde da kunne anvendes enten til Undervisning i fremmede Sprog eller til at opnaa en større Uddybning, en større Modenhed, en større Frihed i Undervisningen i nogle af de Fag, som Undervisningsplanen allerede nu omfatter, eller delvis til begge Formaal. Med Hensyn til Valget mellem disse Alternativer maa Ministeriet her begrænse sig til at udtale, at man maa holde for, at der i alt Fald skal være Adgang for Eleverne til, om de maatte ønske det, at modtage Undervisning i Tysk og Engelsk. Om Undervisning i det ene af disse Sprog muligt skulde gøres obligatorisk for Eleverne, maa formentlig afgøres efter Samraad med Seminarierne. Idet man i øvrigt skal henvise til, hvad man om det hele her omhandlede Forhold har udtalt i Anmærkningerne til det foreliggende Lovforslag, kan man dog i denne Forbindelse ikke tilbageholde en Udtalelse af, at man ikke ser det ubetinget nødvendige i for Seminaristernes Dannelses Skyld at føje fremmede Sprog til Seminarieundervisningen, thi selv om man maa indrømme, at Sprogkundskab ligesom de andre Kundskaber er et Dannelsesmoment, saa betyder det ikke, at Seminaristerne i Forhold til dem, der have taget f. Eks. Studentereksamen, have en mindre Aands- og Kundskabsdannelse; thi vel har Seminaristen ikke lært fremmede Sprog, men saa har han til Gengæld læst en Række Fag, som Studenten ikke har læst, og som aldeles ubetinget indeholder fuldt saa megen Dannelsesværdi, nemlig Sang, Violinspil, Gymnastik med nogen Fysiologi, Pædagogik, Religion og praktisk Skolegerning.

Enevold Sørensen.

A. P. Weis.

Til Folketingets Udvalg angaaende Forslag til Lov om Seminarier og Prøver for Lærere og Lærereinder i Folkeskolen.