

ikke mindst, fordi de trænge til en alsidig Belysning og Bearbejdelse. Det maa derfor anses for heldigt og rigtigt, at der bliver givet Lejlighed til en saadan kritisk Bearbejdelse og Forberedelse af disse Spørgsmaal gennem Nedsættelsen af en Kommission, sammensat ikke alene af Skolemænd, men tillige fra de Sider i Samfundslivet og dets Organisation, som ere stærkest interesserede. Førend et saadant Forarbejde har fundet Sted, hvorigennem Spørgsmaalene ere blevne belyste saavel fra et pædagogisk som samfundsmæssigt Synspunkt, hvorved de kunne ses i deres Sammenhæng, er det ikke muligt at danne sig et klart Begreb om, hvorledes Løsningen bør formes. Mindretallet stiller derfor Forslag om, at Ministeriet fremsætter Lovforslag om en saadan Kommissions Nedsættelse.

Da en saadan Kommissions Arbejde vil tage nogen Tid, maaske endog nogle Aar, og da den nugældende Ordning saaledes maa forudsættes at skulle være gældende endnu en rum Tid, kunde det være rigtigt at søge rettet nogle af de mest fremtrædende Mangler. Det var dette, det forelagte Lovforslag tog Sigte paa; thi en virkelig Reform kan det dog neppe kaldes og det er heller neppe tænkt som saadan. Det har imidlertid vist sig — som naturligt er —, at Meningerne indenfor Udvalget var saa delte, at man ikke har kunnet enes om ret meget af Forslaget — ganske særlig naar det drejer sig om Principperne. Der er dog et Par særlig fremtrædende Mangler ved den nuværende Ordning, som synes at kunne samle den fornødne Tilslutning. Det ene er, at Optagelsesprøven til Seminarieelev kontrolleres af Staten, det andet, at der foreslaas en Forbedring af Privatseminarierne og deres Stilling.

Skønt der kan tvistes om, hvorvidt de foreslaaede Ændringer til Forbedring paa de nævnte Punkter ere de rette, ser Mindretallet dog ikke Grund til at modsætte sig dem, da de kun ere at betragte som midlertidige Foranstaltninger.

## Ændringsforslag.

Af *et Mindretal* (Andreasen, Jacob Christensen, K. M. Klausen og Wilmann):

### Til § 1.

1) 1ste Stykke affattes saaledes:  
„Seminarierne skulle have 4 etaarige Klasser. I de 3 første Klasser skal Undervisningen fornemmelig være beregnet paa, at Eleverne i de ved 1ste Del afsluttende Fag føres frem til det Maal af Kundskaber, som naas ved at gennemgaa Realklassen og Gymnasiets matematisk-naturvidenskabelige Retning, dog med nødvendige Lempelser i Matematik, Fysik, Kemi og Astronomi. I 4de Klasse meddeles fornemmelig den Uddannelse, som Elevernes fremtidige Livsstilling som Lærere særlig kræver. Engelsk eller Tysk læses i alle Klasser, og Undervisningen meddeles i et saadant Omfang, at Eleverne opnaa Færdighed i at læse og skrive det paagældende Sprog samt tillige erhverve sig nogen Talefærdighed.“

Af *et Mindretal* (Trier):

2) Underændringsforslag til Ændringsforslaget under Nr. 1:

Som nyt Punktum tilføjes:

„Sløjd optages i Seminarieundervisningen som fast Undervisningsfag“.

Af *Mindretallet under Nr. 1*:

Principalt:

3) 2det Stykke affattes saaledes:

„Undervisningen ved Statsseminarier meddeles vederlagsfrit.“

Af *et Mindretal* (Guldbrandsen, Jensen-Knudstrup, Jessen, Kierkegaard, Emil Petersen og Trier samt subsidiært Mindretallet under Nr. 1):

4) I 2det Stykke udgaar Ordet „samme“, og Ordene „som hidtil“ ændres til: „for uformuende“.