

narieeleverne. Men naar henses til, at der samtidig — ligesom ved Universitetet og de militære Skoler — indføres gratis Undervisning, samt at Elevunderstøttelserne særlig i det 4de Aar betydelig forhøjes, ville Vanskelighederne dog ikke blive saa store, at Tilgangen til Seminarierne fra de smaa Hjem vil hindres eller mindskes.

Gennem Ændringsforslaget om Oprettelse af Statsseminarier for Kvinder vil for Lærerindernes Vedkommende et gammelt Retfærdighedskrav ske Fyldest.

Forslaget om Oprettelse af Lærerraad ved Seminarierne er i god Overensstemmelse med, hvad der allerede er gennemført baade ved Folkeskoler og Almenskolen.

Da Anerkendelsen af et Privatseminarium er et betydeligt Bevillingsspørgsmaal, bør denne ligesom ved Højskoler ske paa de aarlige Finanslove.

Den foreslaaede Forbindelse mellem Seminariet og Universitetet vil bidrage til, at det gamle Skel mellem Akademikeren og Seminaristen udslettes. Lærernes Adgang til videre Uddannelse ved Universitetet vil rimeligvis blive af økonomisk Fordel for Statskassen, da herved de betydelige Beløb, der nu anvendes til Statens Lærerhøjskole, kunne nedsættes eller muligvis helt bortfalde.

Et *andet Mindretal* (Trier), der slutter sig til det første Mindretals Bemærkning om, at man maa foretrække ingen Reform af Seminarievæsenet at faa i Øjeblikket fremfor at faa en ufyldstgørende Reform, fordi en saadan let vil medføre, at en tidssvarende Ordning af Læreruddannelsen udskydes for en længere Aarrække, kan paa adskillige Punkter i det væsentlige tiltræde samme Mindretals Forslag om at give Lovforslaget et fyldigere Indhold: Ændringsforslagene om Seminarietidens Udvidelse til 4 Aar med Tilladelse for dem, der have bestaaet Realeksamen — hvortil dog formentlig bør føjes Studentereksamen eller Mellemskolens afsluttende Eksamen —, til at overspringe det første Aar, om Optagelse

paa Læseplanen af Undervisning i Engelsk eller Tysk, om Oprettelse af 2 Statsseminarier for Kvinder, om Indførelse af Lærerraad ved Seminarierne. Desuden mener Mindretallet, at Sløjd, i hvilket Fag der i stigende Grad trænges til Lærere ved Folkeskolen, bør optages som fast Undervisningsfag ved Læreruddannelsen. Hvad den afsluttende Prøve angaar, mener Mindretallet afgjort, at Lærerne som Eksaminatorer ere at foretrække for en Eksamenkommission, særlig af Hensyn til den daglige Undervisnings uhindrede Fremme, men anser det for naturligt, at Læreren, der her selv er til en Slags Prøve, ikke deltager i Karaktergivningen ved Eksamen. Den nærmere Begrundelse og Udvikling af sit Standpunkt forbeholder Mindretallet sig at give ved Sagens anden Behandling.

Et *trede Mindretal* (Halsted) erkender, at der navnlig efter Mellemskolens Indførelse trænges til en forandret og forbedret Seminarieuddannelse. Det fremgaar imidlertid saavel af den offentlige Drøftelse af dette Spørgsmaal som ogsaa af Udvalgets Forhandlinger og Flertallets Betænkning, at Meningerne ere yderst delte om de Veje, der vil være at gaa. Under disse Forhold maa Mindretallet anse det for lidet tilfredsstillende at gøre Forsøg paa at rette paa det nuværende Grundlag i principiel Henseende.

Det er imidlertid ikke Seminarieundervisningen alene, som trænger til en gennemgribende og tidssvarende Reform. Selve Folkeskolen og en Række Spørgsmaal, som staar i nøje Forbindelse med den, f. Eks. Skolens Styrelse, Tilsynet med Undervisningen, Skolens Forhold til Kirken, Lærerens Kirketjeneste, Privatseminarier eller Statsseminarier saavel for Lærere som Lærerinder, Forberedelsen til disse, Kasernesystemet m. fl., trænge til at blive alsidigt belyste for derefter at finde deres Løsning.

De fleste af disse Spørgsmaal trænge stærkt paa, og naar det hedder, at de ikke ere *modne* til at blive løste, saa er det