

LX.

Betænkning

over

Forslag til Lov om Seminarier og Prøver for Lærere og Lærereinder i Folkeskolen m. m.

(Afgiven af Folketingets Udvalg den 21. April 1909.)

Udvalgets Flertal (Carl Hansen, Jensen-Knudstrup, Jørgen Jensen, Jessen, Kierkegaard, Moestrup, Emil Petersen og Kr. Sørensen) skal tillade sig at fremsætte følgende Bemærkninger:

Spørgsmaalet om en Reform af vor Læreruddannelse er blevet rejst i de senere Aar og drøftes med levende Interesse, navnlig i Lærerkredse. Dette hænger nøje sammen med den Indflydelse paa Folkeskolens Udvikling, som Almenskoleloven af 1903 har øvet. Den nye Skoleform, Mellemskolen, som nævnte Lov skabte, er i de forløbne Aar bleven et Led i mange Købstæders kommunale Skolevæsen som en Overbygning til den almindelige Folkeskole. Mellemskolens videregaaende Undervisning omfatter to fremmede Sprog, nemlig Engelsk og Tysk, og kan saaledes ikke overtages af Lærere med den nuværende almindelige Seminarieuddannelse. Dersom Mellemskolens Undervisning i fremmede Sprog ikke skal overtages af rene Faglærere — hvad meget taler for —, men betros til den almindelige Folkeskoles Lærerkrafter, maa der selvfølgelig aabnes Adgang for de unge Læreremner til en Uddannelse, der dygtiggør dem til at over-

tage disse Fag. Dette vanskelige Spørgsmaal vilde kunne løses ad flere Veje. Nogle ville kræve Realskoleeksamen, eller en anden fyldestgørende offentlig Eksamen, som Betingelse for Optagelse paa et Seminarium. Andre ville foretrække at beholde den nuværende lempe- lige Optagelsesprøve og saa sætte Seminarieuddannelsen til 4 Aar. Endelig kunde man lade Uddannelsen i de fremmede Sprog falde udenfor og efter den almindelige Uddannelse paa Seminarierne, nemlig paa et- eller toaarigt Kursus for de Dimittender, der ønskede at fortsætte deres Uddannelse for at kunne blive Lærere i Mellemskolen. I pædagogiske Kredse er man uenig om Valget af Veje til Opgavens Løsning, og det samme er Tilfældet i Udvalget, ligesom Udtalelserne ved 1ste Behandling viste, at baade dette og andre betydningsfulde Spørgsmaal vedrørende Læreruddannelsen langtfra ere uddebatterede. Man kan som Eksempel nævne det gamle Stridsspørgsmaal: Afgangseksamens Afholdelse for en Kommission eller paa Seminarierne. Det foreliggende Forslag bærer Vidnesbyrd om det samme, at Enighed om Hovedpunkterne i en omfattende Reform