

Repræsentant for Børnene, for Forældrene og for et stort Lærerpersonale. Der hviler paa denne Mand et stort Ansvar, og der kræves af ham megen personlig Dygtighed, hvis han virkelig skal udfylde den Plads, hvorpaa han er sat. Nu er det ogsaa af en anden Grund underligt at se, at disse Overlærere her skulle straffes. For kort Tid siden havde vi nogle andre Overlærerlønninger for her i Tinget. Det var Overlærerne ved Almenskolerne. Deres Løn blev sat til 4,800 Kr., det skulde Almenskolens Overlærere have, men Overlærernes Løn i Folkeskolen skal sættes ned med 200 Kr. Jeg nærer ikke den mindste Tvivl om, at Overlærerens Stilling i Købstadskolen er langt besværligere, langt vigtigere og mere ansvarsfuld end Overlærerens ved Almenskolen. Denne sidste har intet Ansvar udover den almindelige Lærers Gerning. Han underviser i 24 Timer om Ugen, han har ikke nær saa lang Arbejdstid eller saa vanskeligt et Arbejde som Overlæreren i Købstadskolen. Overfor Almenskolens Overlærere var man imidlertid flot og gik op til 4,800 Kr., gik ud over Lovforslaget, men fra disse Overlæreres Løn drager man 200 Kr. for at faa de 20,000 Kr., som Landkommunerne skulle have i Lettelse. Mon disse ikke kunde undvære de 20,000 Kr. og kunde klare sig, naar Lettelsen kun blev 480,000 Kr.? Det er i høj Grad uretfærdigt overfor Skolerne at berøve disse Folk den Løn, som Forslaget havde tænkt at give dem.

Jeg skal derefter gøre nogle Bemærkninger om to Spørgsmaal, som have været meget omtalte, nemlig Ændringen vedrørende Friskolen og Afskedigelsesparagraffen. Det er to Spørgsmaal, som egentlig ere denne Lov uvedkommende, og vi Socialdemokrater have været meget betænkelige ved i det hele at gaa med til at forhandle de Spørgsmaal paa denne Lov, for de høre absolut ikke hjemme her. Vi saa, hvorledes det gik i 90'erne, at netop disse Spørgsmaal, angaaende Afskedigelsen og Friskolens Stilling, hørte med til dem, som i flere Aar fik Lærernes Lønningslov til at strande, og skulde noget lignende hænde denne Gang, siger jeg, at de Herrer, som have rejst disse Spørgsmaal paa en Lov, hvor de ikke høre hjemme, paatage sig et meget stort Ansvar.

Til Ændringen vedrørende Friskolen ere vi kun gaaede med paa den Betingelse, at Friskolen med Hensyn til Forsømmelsesprotokoller og øvrige Indberetninger underkaster sig de Regler, som for-

langes af Folkeskolen. Grunden til, at vi have stillet denne Betingelse, er, at det forekommer os, at naar Staten skal yde et saa stort Tilskud som 12 Kr. pr. Barn, har den Ret til at paase, at disse Børn faa noget for disse Penge, at der virkelig ydes en Undervisning, hvorved Skolen gør sig fortjent til at modtage en saa stor Statsunderstøttelse. Som Forholdet er i Øjeblikket, har man ingen eller saa godt som ingen Garanti for, hvorledes disse Penge benyttes. Vi havde i Udvalget ønsket at se Forsømmelsesprotokoller fra de nuværende Friskoler. Der blev svaret os, at det kunde ikke nytte at fremsætte den Slags Ønsker, for saadanne Forsømmelsesprotokoller findes ikke. Det var fuldstændig i Strid med hele Friskolens Aand at tænke sig, at en Lærer skulde føre Bog over, om en Elev var der eller ikke var der; hele det fri Forhold ved Skolen faldt bort derved, Eleverne maatte dog have Lov til at komme, naar det passede dem, og blive borte, naar det passede dem.

Men en Undervisning, der er baseret paa en saadan Ordning, nærer jeg meget stærk Mistanke til; jeg er tilbøjelig til at tro, at den er ikke, som den skal være. For er der noget, som en Lærer ved al Undervisning bør vide Besked om, er det det, om han har sine Elever til Stede, eller om han ikke har dem. Det er aldeles nødvendigt, for at Undervisningen kan anlægges og drives, som den skal: at Læreren ved, naar han har sine Elever, og naar de have forsvundet, hvor de ere tilbage, og hvor de skulle hjælpes frem. Men det kan man ikke faa Oplysning om ved de nuværende Friskoler. Der bliver forsikret af meget friskolekyndige Mænd, at saadanne Forsømmelsesprotokoller findes ikke. Vi stillede da Forslag om, at i saa Fald maatte der anskaffes saadanne Protokoller, og efter at vi Socialdemokrater havde fremsat dette Ønske, ændrede de Herrer af Flertallet deres Forslag saaledes, at Bestemmelsen om, at nu skal der føres Forsømmelsesprotokol, er bleven sat ind i Ændringsforslaget.

Men hvad betyder det i Virkeligheden? Det betyder ikke ret meget, maa slet ingenting. Det betyder, at Skolekommissionen har Ret til at forlange at se denne Protokol, men hvad Glæde kan den i Grunden have deraf, naar den ellers ikke kan gøre noget, men rolig maa finde sig i, at Protokollen f. Eks. udviser, at det og det Barn har forsvundet saa og saa meget? Skolekommissionen kan alligevel