

lende Tid kunne de ikke komme til Behandling. Vi opfattede dette saaledes, at det var egentlig en Slags Censur, der blev udøvet, naturligvis ikke med Villie, men en Censur, der skrev sig fra manglende Tid. Der var fra alle Sider den bedste Villie af Verden til at sætte disse Sager paa Dagsordenen, men Tiden slog ikke til....

Formanden: Det ærede Medlem anmodes om at gaa over til at omtale den Sag, der ligger for.

K. M. Klausen: Ja, jeg skal nu straks være ved Sagen. Jeg er for Resten ved Sagen hele Tiden. Vi mente derfor, at overfor dette vilde det være nødvendigt, at vi bragte vore Forslag frem paa en anden Maade. Det er sket ved, at Forslaget om Len og Stamhuse, et Forslag om Nedsættelse af en Kommission....

Formanden: Forslaget om Len og Stamhuse ligger ikke for. Det har været til Behandling her i Tinget.

K. M. Klausen: Det ligger ikke for, det er sandt. Det har jeg heller ikke paastaaet. Vi have altsaa bragt disse Forslag frem paa Finansloven til 3die Behandling. Heldigvis er der jo altsaa endnu dette Middel aabent for et Mindretal til at faa de Forslag frem, som det ønsker behandlet. Altsaa Censuren kan dog ikke udstrækkes til Finansloven. Det er dog ikke muligt helt at undertrykke det fri Ord, helt at kneble et Mindretal, saa at det ikke kan fremsætte de Forslag, det ønsker.

Formanden: Det ærede Medlem anmodes vedblivende om at gaa over til den Sag, der ligger for.

K. M. Klausen: Nu er jeg ogsaa ved Sagen. Vedrørende denne Sag skal jeg altsaa sige, at en Revision af den Lov, som vedrører vor Folkeskole, maa anses for at være paatrængende nødvendig. Vor Folkeskole hviler endnu for en stor Del paa den gamle Skolelov af 1814, og paa mange og meget vigtige Punkter ere vi

endnu ikke naaede til at føre denne gamle Skolelov af 1814 fuldt ud i Livet. Det hedder saaledes i denne Skolelov af 1814, at Børnene skulle have tre fulde Dages Undervisning om Ugen. For Landsbyskolerne Vedkommende er man jo endnu ikke naaet videre og mange Steder knap saa vidt. I hvert Fald i Hovedsagen staar Landsbyskolerne endnu i Henseende til Undervisningstiden paa det, som blev fastsat ved denne gamle Lov af 1814. Og man vil forstaa, at naar Undervisningstiden ikke er bleven udvidet, har det heller ikke været muligt i stort Omfang at udvide de Maal, man havde sat for Undervisningen. Det hedder endvidere i Skoleloven af 1814, at der skal indføres en Fortsættelsesundervisning. Jeg skal tillade mig at citere, hvad den gamle Skolelov siger herom i § 35: „For den Ungdom, som har været til Konfirmation, men desuagtet ønsker at blive ved at søge Skolen, for der at øve sig videre i Skrivning eller Regning eller tage Del i anden nyttig Undervisning, skal der, efter Overlæg med Skolekommissionen, om Vinteren holdes Aftenskole 2de Gange om Ugen; dog saaledes, at hvert Køn erholder Undervisning særskilt, hvortil Skolekommissionen paa ethvert Sted foranstalter det Fornødne.“ Det gælder kun for Købstæderne. Den tilsvarende Bestemmelse for Landets Vedkommende udtrykt saaledes: „For den Ungdom, som har været til Konfirmation, men desuagtet ønsker at blive ved at søge Skolen, for der at øve sig videre i Skrivning eller Regning eller tage Del i anden nyttig Undervisning, skal der, efter Overlæg med Skolekommissionen, holdes Vinterskole 2de Gange om Ugen. Til denne Undervisning bør anvendes een Time hver Gang, saaledes, at der gives een Time ugentlig til Mandspersonerne om Aftenen, og een Time til Pigerne om Dagen.“

Vi se, hvorledes denne gamle Skolelov af 1814 ikke alene tænker paa Børnenes Undervisning, men har aabnet Adgang til, at denne kan fortsættes for den konfirmerede Ungdom. Hvordan staar det til i Øjeblikket? Have vi indført saadan Fortsættelsesundervisning i den danske Folkeskole? Nej, vi vide alle, at det kun er enkelte Steder, der holdes Aftenskole om Vin-