

ganske vist i Forbigaaende, ind paa at nævne, at Købstæderne, foruden at de ved dette Lovforslag fik et større Tilskud end Landkommunerne, havde den Fordel, at de kunde indføre Mellemkoleklassen, Realklassen, og saa faa Tilskud til deres Lærertilslutninger ogsaa paa det Omraade. Ja, det er rigtigt, men derfor er det ogsaa, at jeg mener, at Maalet for Folkeskolen ude paa Landet skal være det, at vi kunne naa Byerne i saa Henseende og drage den samme Nytte af disse Forslag, som Byerne gøre, og derfor er det ogsaa, at jeg for mit Vedkommende bestemt vil tilraade, at man nedsætter de Udgifter, der ved denne Lov ville falde paa Landkommunerne. Jeg ser jo meget godt, at der er stillet 100,000 Kr. til Raadighed for Skolefondene til Uddeling til trængende Kommuner, men Virkningen heraf bliver alt for indirekte. Jeg tror, man maa finde en anden Vej, og jeg tror ikke, det er saa helt galt, hvad min Sidemand (Emil Petersen) antydede i den Retning. Jeg tror, Udvalget skal være nøje opmærksom paa dette Forhold og se, om man ikke kunde finde en Form, hvorved man kan lette Udgifterne for Landkommunerne. Jeg tror for Skolens Skyld og for det heles Skyld maa vi bort fra, at Landkommunerne skulle bære disse betydelige Udgifter, og jeg tror ikke, saaledes som det ærede Medlem for Kellersrup, at hvis Statstilskuddet til vore Lærertilslutninger bliver større, vil Folkeskolen tabe Karakteren af Folkeskole. Det tror jeg slet ikke. Jeg tror, at Befolkningen kalder Folkeskolen for sin Skole, og Befolkningen vil da ogsaa vide med Tiden at stille Krav om ogsaa at raade over deres egen Skole.

Det ærede Medlem for Maribo (Chr. Reventlow) fremsatte nogle Betragtninger forleden Dag, Betragtninger, som jeg i mangt og meget er enig i. Jeg tror, at det vil have sin Betydning ogsaa for Folkeskolen, hvis Læreren bliver fri for Kirketjeneste, og jeg tror, at det vil have sin Betydning for Folkeskolen, at den bliver fri for sin Forbindelse med Kirken. Jeg er ogsaa enig med det ærede Medlem i den Betragtning, at ens Anseelse i nogen Grad staar i Forbindelse med den sociale Stilling, man indtager.

Hvad selve Lønningerne angaar, da skal jeg ikke udtale mig stort derom. De 25 pCt. Tillæg, som er foreslaaet, har jo ingen her i Tinget givet sin Tilslutning — jeg heller ikke —, og det lod ogsaa til, at den højtærede Minister er villig til at

forhandle paa dette Omraade, men jeg kan dog ikke lade være at nævne med Hensyn til det Andragende fra Andenlærerne, som vi have liggende her paa vore Pladser, at jeg tror, man bør indetkomme dem med Hensyn til disse to Ting, som de stille Forslag om, og særlig da dette, at de faa det samme Tillæg som Første- og Ene-lærerne.

Jeg kunde ogsaa lige have Lyst til at nævne, at det forekommer mig, at Forskolelærerinderne ere knappede vel meget af. Jeg tror, der kunde være god Grund til i det mindste at give dem et Løntillæg til paa 100 Kr. I denne Forbindelse vilde jeg gerne gøre en Bemærkning til det ærede Medlem for Københavns Amts 2den Valgkreds (K. M. Klausen). Dette ærede Medlem kom med den Udtalelse forleden, og han har brugt den før, at han ikke synes om denne Forskolelærerindeeksamen og den Virksomhed, som disse Kvinder udøve. Jeg tror, det ærede Medlem her har Uret. Det er i hvert Fald min Overbevisning — og jeg tror dog, jeg kender noget til dette Forhold —, at disse Forskolelærerinder baade gøre et godt og for-tjenstfuldt Arbejde i vore Skoler, og at ogsaa den Uddannelse, de have, vel har kunnet slaa til til at undervise disse mindre Børn. Jeg skal ikke have noget imod, at deres Uddannelse bliver bedre, men saa skal Lønnen ogsaa være bedre. Naar man forlanger dette Arbejde udført for 400 eller 500 Kr., maa man ikke stille for store Fordringer til deres Uddannelse. Men jeg vil paa den anden Side godt være med til, at de faa en bedre Uddannelse, ligesom man jo i det hele taget for Øjeblikket har under Overvejelse, at ogsaa vore Lærere skulle have en bedre Uddannelse, men jeg tror for øvrigt — og det har jeg Lyst til at sige ogsaa ved denne Lejlighed —, at det ikke er ene og alene Uddannelsen, det kommer an paa, men det kommer ogsaa an paa, hvordan Arbejdet i vore Skoler bliver udført. Jeg tror, det i lige saa høj Grad kommer an paa de personlige Anlæg og paa vedkommendes Energi og Punktighed, og jeg vil gerne sige, dette sidste ikke at forglemme.

Jeg kunde saa have Lyst til ogsaa at nævne, at jeg er meget glad ved, at vi nu ere ude over Spørgsmaalet om Tjenesteaalderberegningen overfor vore Lærere og Lærerinder. Endelig ere vi naaede saa vidt, at jeg tror, der er Tilfredshed fra alle Sider, og det er ogsaa et Forhold, som jeg tror vil blive til Gavn baade for