

Plan delvis har Karakteren af en Fagskole derved, at den udelukkende søger sin Tilgang i en bestemt faglig Kreds af unge Mennesker, og ser man hen til Undervisningsplanen, viser det sig, at 15 ugentlige Timer, altsaa i Gennemsnit omtrent 2 $\frac{1}{2}$ Time daglig, anvendes til Undervisning i Fag, der maa siges at ligge udenfor en Folkehøjskoles Opgave, nemlig til Bogholderi 4 Timer, Stenografi 2 Timer, Handelsret 1 Time, Engelsk 4 Timer og Tysk 4 Timer.

Den ugentlige Højskoleundervisning indskrænkes derved til 5 Timers daglig Undervisning i Dansk (Stil, Skrivning, Litteraturhistorie), Historie, Geografi, Sundhedslære, Samfundslære, Regning, Sport, Sang og Gymnastik.

Fysik, Kemi og Tegning haves ikke; de have maattet give Plads for den ovennævnte faglige Undervisning.

Til denne blandede Undervisningsplan maa dog bemærkes, at Skolen afgjort er oprettet for Højskoleundervisningens Skyld. Grundtanken med Skolen, det Øjemed, hvori Stifterinden har ofret de betydelige Pengemidler, som denne Sag har kostet hende, har bestandig været af ren etisk Art, at komme unge Mennesker af Handelsstanden til Hjælp ved at paavirke dem i almindennende, opdragende Retning paa Højskolens Maade. Man har set, hvor vanskeligt unge Mennesker af den paagældende Klasse ofte ere stillede i Byerne, og man har ment, at der kunde øves en Velgerning imod dem ved at drage dem ind under Folkehøjskolens Indflydelse. Men samtidig med at dette bestandig har været den egentlige Hovedsag, har man ment, at det var nødvendigt for overhovedet at faa de unge Mennesker til at komme, at der ved Siden af aandelig Paavirkning blev budt dem Kundskaber, de kunde have Brug for i deres praktiske Liv.

Med Hensyn til Spørgsmaalet om, hvorvidt en saadan blandet Undervisning tør betegnes som Højskoleundervisning, tillader man sig at erindre om, at der paa Højskolefortegnelsen tidligere har været opført en Skole af beslægtet Art, nemlig Frk. Zahles Højskoleafdeling for unge Piger (godkendt 1878, nedlagt 1904). Denne Skole, der var oprettet i et rent Højskoleformaal, søgte ligeledes sine Elever blandt Byungdommen, handlende og lignende paa den Maade, at der ved Siden af almindennende Undervisning tilbødes dem en ikke ringe Mængde faglig Undervisning (Bogholderi, Sprog o. lign.); kun var Undervisningen ikke saa omfattende (4 Timer daglig Undervisning, Fagundervisning iberegnet), ligesom det fortjener at bemærkes, at Eleverne ikke havde Bolig og Kost paa Skolen. Naar en saadan Skole kunde opnaa Godkendelse som Højskole, vilde det formentlig være ubilligt at nægte den for Købmandshviles Vedkommende, der med sin længere Undervisningstid og navnlig ved den Omstændighed, at Eleverne have Hjem paa Skolen, staar vore almindelige Højskoler langt nærmere, end Tilfældet var med hin Skole.

Et andet Sammenligningspunkt kan hentes fra vore almindelige Haandværkerafdelinger ved Højskolerne. De have ogsaa det Formaal at drage en faglig uddannet Ungdom ind under Højskolens Paavirkning, og de løse ogsaa Opgaven ved at byde Eleverne en blandet faglig og almindennende Undervisning. Overfor saadanne Haandværkerafdelinger stilles der som bekendt den Fordring, at Eleverne, for at kunne medregnes som Højskoleelever, maa have mindst 4 Timer almindelig Højskoleundervisning daglig. Naar da Købmandshvile har 5 Timers Højskoleundervisning daglig, synes der heller ikke ud fra den Betragtning at kunne blive nogen Betænkelighed ved at kalde den Folkehøjskole.

Selve Undervisningen er i enhver Henseende fortræffeligt, ligesom Skolen i det hele ledes med afgjort Dygtighed. Fru Ludi Petersen er i Besiddelse af ganske særegne Betingelser for at kunne være Leder af et saadant Foretagende. Der er neppe Tvivl om, at hun er en betydelig Personlighed, der er kommen paa sin rette Plads, og at hun vil være i Stand til at udrette meget godt i den Gerning, hun er slaaet ind paa.

Som Medforstander (i ydre Anliggender) og Førstelærer har hun antaget cand. theol. Fog Petersen, der ogsaa passer godt til Gerningen og synes udvalgt med de forhaandenværende Vanskeligheder for Øje. Han havde navnlig i Skolens 2det Undervisningsaar, i hvilket man arbejdede med et særlig vanskeligt Elevhold (af hvilket flere maatte bortvises), Lejlighed til at vise, at han fuldt ud magtede sin Opgave.