

logi, blev imidlertid saa omfattende og forskelligartede, at de ikke kunne ventes fyldestgjorte af en enkelt Videnskabsmand. Fakultetet anser det derfor for en bydende Nødvendighed, at der bliver ansat endnu en Universitetslærer i Faget, saaledes som det længe har været Tilfældet med Hensyn til Engelsk og i nogen Tid tildels ogsaa i romansk Filologi. Som Forholdene nu ere, maatte det paalægges den nye Docent særlig at holde Øvelser og Forelæsninger over nyere tysk Sprog og Litteratur med det Formaal at bibringe de studerende baade Sprogfærdighed og det videnskabelige Grundlag for en sproglig og real Fortolkning af betydelige Litteraturværker fra den nyere Tid, saaledes som den bør drives i den højere Almenskole. Fakultetet anholder derfor indtrængende om, at der snarest maa blive oprettet en fast Docentplads i tysk Sprog og Litteratur med det nævnte særlige Formaal, og fremhæver Dr. Sarauw som særlig egnet til at beklæde en saadan Stilling. Fakultetet udtaler, at Dr. Sarauw maa anses for at være en af vore dygtigste yngre Videnskabsmænd, der, foruden at være i Besiddelse af meget fremragende videnskabelige Evner, har dokumenteret sin Lærerdygtighed ved en langvarig og omfattende Virksomhed som Lærer i Tysk. I sine litterære Arbejder har han vist ypperlige Evner netop i Retning af litterær Fortolkning, og hans videnskabelige Kvalifikationer saavel som hans Kundskaber i Faget give overhovedet fuld Sikkerhed for, at han vil være i Stand til at udfylde Stillingen.

I et af det mathematisk-naturvidenskabelige Fakultet fremsat Andragende er anholdt om Oprettelse af en ny Lærerpost, hvis Nødvendighed stedse er bleven mere følelig, nemlig en Lærerplads i Dyrefysiologi under Fakultetet. Som Forholdet nu er ved Universitetet, er Fysiologi som eget Fag henlagt under det lægevidenskabelige Fakultet. Som en af de teoretiske Grundvidenskaber er Fysiologi ganske uundværlig for Lægeuddannelsen, men dermed følger ret naturligt, at Behandlingen af Fysiologien tillempes stærkt med denne Uddannelse for Øje, d. v. s. at den ensidig kommer til at dreje sig om, zoologisk talt, én Art, Mennesket. Alle, eller i hvert Fald de allerfleste fysiologiske Undersøgelser og Eksperimenter foretages her med det Maal at tjene Lægevidenskaben, men enhver, der beskæftiger sig med Zoologi, møder under sine Studier talrige fysiologiske Problemer, medens det dog kun er sjældent, at Zoologerne have en saadan Øvelse i fysiologisk og eksperimental Metode, at de kunne give sig i Lag med at løse disse Problemer paa rette Maade. De zoologiske Universitetsstuderende, hvis Tilbøjelighed og Evner drage dem særlig mod de mere fysiologiske Sider af Studiet, føle naturligvis mest Savnet af Vejledning i og Indøvelse af fysiologiske Metoder, men alle, der studere Zoologi, føle sikkert Savn paa dette Punkt, og alle vilde de være vel tjente med at kunne faa en saadan Vejledning. Som Forholdene nu ere, kunne de zoologiske Studerende imidlertid kun henvises til den Vejledning, de kunde faa under det lægevidenskabelige Fakultet, og denne er, som anført, beregnet paa Lægeuddannelsen; det lægevidenskabelige Fakultets egne Studerende maa paa alle Punkter gaa forud, Kursus og Laboratorieøvelser maa rettes efter deres Tarv og ikke efter de fremmede Studerendes. For Botanikens Vedkommende er det for længst fastslaaet, at Fysiologien og den morfologisk-systematiske Botanik ikke kunne beherskes af en enkelt Videnskabsmand. Universitets-Undervisningen er derfor delt saaledes, at der under Fakultetet er et Professorat i Plantefysiologi ved Siden af Professoratet i Botanik og tillige en Docentplads med Hensyn til Kryptogamerne. At det ogsaa for Zoologiens Vedkommende er ganske umuligt for en enkelt Videnskabsmand at beherske saavel de fysiologiske som de anatomisk-morfologiske og systematiske Sider, er utvivlsomt. Organisationsforhold og Livsytringer fremtræde i Dyreverdenen i langt rigere og mangfoldigere Udvikling end indenfor Planterverdenen. En tilsvarende Deling af Universitets-Undervisningen, ved hvilken Dyrefysiologien udsøndres som eget Lærefag med selvstændig Lærer maa derfor betragtes som mindst lige saa nødvendig som den, der er gennemført for Botanikens Vedkommende. Men til alt det foranførte kommer, at den nye Plan for Almenskolen fordrer særlig Undervisning i Fysiologi, i hvert Fald i Gymnasiet. Der maa derfor til den øvrige Undervisning, som gives under Fakultetet med Skoleembedseksamen for Øje, utvivlsomt føjes en særlig Undervisning i Fysiologi, og denne vil af de ovennævnte Grunde ikke kunde overtages af Professor zoologiæ, aldeles bortset fra, at hans Undervisningsstof allerede i Forvejen er overvældende omfangsrigt. Som et Udtryk for, at baade naturhistoriske Studerende og Lærere føle Savnet af en særlig Vejledning i Fysiologi, anføres, at et Antal af Studerende og Kandidater, der have taget Skoleembedseksamen eller Magisterkon-