

meget mindre, som det har vist sig, at det er Københavns Kommunalbestyrelse, Byen København, der er gaaet i Spidsen for Udviklingen af det kommunale Skolevæsen her i Landet i den sidste Menneskealder. Det var Københavns Kommune, som først begyndte at opføre moderne Skolebygninger og at anskaffe moderne Skolemateriel, det var den, som indførte en udvidet Læseplan og forbedrede Lærerlønninger. Jeg tror at turde udtale, at vi her i København paa alle Omraader ere gaaede i Spidsen for det kommunale Skolevæsens Udvikling, og jeg tror, at det gode Eksempel, der er vist af København, har virket meget ansporende paa mange Kommuner omkring i Landet. Der er mange Kommuner i Landet, hvis Bestyrelser have taget herind til København for at se vort Skolevæsen, naar de skulde omordne deres eget, de have villet nyde godt af de Erfaringer, som vare indvundne her. Da København har vist saa stor Interesse og stadig bringer saa store Ofre for en videre Udvikling af sit Skolevæsen, er der al Grund til at imødekomme det Ønske, der er fremsat i dette Lovforslag, som jeg derfor herved paa det bedste skal anbefale til det høje Ting.

**H. L. Møller:** Det foreliggende Forslag har en dobbelt Hensigt: dels at gøre Københavns Skoledirektion mere sagkyndig sammensat, dels at forøge Kommunalbestyrelsens Indflydelse paa Skoledirektionens Sammensætning. Den ærede Ordfører for Forslagsstillerne har gjort Rede for begge de Hensigter, som man søger at opnaa ved Forslaget. Det første Ønske, at Københavns Skoledirektion maa blive saaledes sammensat, at den egentlige Sagkundskab bliver stærkere repræsenteret i den, end den nu er, kan jeg finde i alle Henseender rimeligt, thi det er rigtigt, som den ærede Ordfører for Forslagsstillerne sagde, at den egentlige Sagkundskab paa Skolevæsenets Omraade i dette Øjeblik slet ikke er repræsenteret ved noget af Skoledirektionens tre stemmeberettigede Medlemmer. Derimod stiller det sig for mig som mere tvivlsomt, om det vil være rigtigt i dette Øjeblik at forrykke den Ligevægt mellem Statens og Kommunalbestyrelsens Indflydelse paa Styrelsen af Københavns Skolevæsen, som har fundet Udtryk i den nuværende Sammensætning af Skoledirektionen. Nu er der i Københavns Skoledirektion en vis Ligevægt mellem disse to Indflydelser, idet jeg mener, at det gejstlige Medlem, som Kultusministeren udnæv-

ner, repræsenterer Staten helt og fuldt, Borgmesteren repræsenterer Kommunalbestyrelsen helt og fuldt, og Overpræsidenten kan vel efter sin hele Stilling siges at spille en mæglende Rolle mellem Staten og Kommunen — bør i alt Fald vel gøre det.

Der som imidlertid Skoledirektionen herefter bliver saaledes sammensat, som det ønskes i det foreliggende Forslag, vil Statsmagten kun have een Repræsentant i Skoledirektionen, nemlig det gejstlige Medlem, i Midten vil Overpræsidenten sidde, og dertil komme 4 Repræsentanter, som alle ville være afhængige af Kommunalbestyrelsen: Borgmesteren, der vælges, Skoledirektøren, der ligeledes vælges, og endelig to Medlemmer af Borgerrepræsentationen. Denne ny Sammensætning forrykker Forholdet i for høj Grad. Den Ligevægt, der nu er mellem Statens og Kommunalbestyrelsens Interesser, kan jeg i alt Fald ikke ønske skal blive saa væsentligt forrykket, som det her vil ske, saa længe Københavns Kommunalbestyrelse, baade Magistrat og Borgerrepræsentation, er saa ensidig sammensat, at det er et og samme Parti, der raader begge Steder. Saa længe det er Tilfældet, tror jeg, en meget stor Del af Københavns Borgerskab — jeg tror i alt Fald at kunne svare for den Del af Borgerskabet, som mine Meningsfæller og jeg repræsenterer her i Salen — vil se med Tilfredshed paa, at Staten bevarer en passende Indflydelse i Skoledirektionen, saaledes som den har det under den nuværende Ordning.

Foruden denne Mangel, som det forekommer mig, der er ved Forslaget, at det forrykker Ligevægten i Skoledirektionen og i Virkeligheden lægger alle Afgørelser i Kommunalbestyrelsens Haand, er der et Par andre Mangler ved Forslaget, som jeg ogsaa vil pege paa. Skoledirektionen faar et lige Antal Medlemmer, og jeg ved ikke, hvorledes det skal gaa ved Afstemningerne, hvor der skal tages Beslutning af et simpelt Flertal. Jeg kan heller ikke finde det helt rigtigt, at Skoledirektøren, som jo er afhængig af sin Borgmester og af Kommunalbestyrelsen, skal have Stemmeret i Skoledirektionen. Jeg finder, at det ikke stemmer med det Forhold, der nødvendigvis maa være mellem en Borgmester og hans Skoledirektør, at de begge faa Sæde og Stemmeret i Skoledirektionen. Jeg kan vanskelig tænke mig et lignende Tilfælde, hvor f. Eks. baade en Minister og hans Departementschef havde Sæde og lige Stemme i en Styrelse.