

Den næste Sag paa Dagsordenen var:

Første Behandling af Forslag til Lov om en ændret Sammensætning af Københavns Skoledirektion.

(Lovforslaget findes i Tillæg A. Sp. 3257).

Sagen sattes under Forhandling.

Ordføreren for Forslagsstillerne (*K. M. Klausen*): Dette Forslag gaar ud paa en ændret Sammensætning af Københavns Skoledirektion saaledes, at denne forøges med 2 Medlemmer, der vælges af Stadens Borgerrepræsentanter for 6 Aar ad Gangen, og at Skoledirektøren fremtidig har baade Sæde og Stemme i Skoledirektionen. Dette Forslag blev forelagt her i Tinget den 15. Decbr. f. A., men først i Dag, lige ved Samlingens Slutning, lykkes det at faa Sagen frem til Behandling. At Forslaget er kommet frem her i Rigsdagen, skyldes et Ønske af Københavns Kommunalbestyrelse, enstemmigt udtalt af Borgerrepræsentationen og delvis udtalt af Magistraten. Der foreligger altsaa her et Ønske fra Københavns samlede Kommunalbestyrelse om, at den københavnske Skoledirektions Sammensætning maa blive ændret. Der er 12 Forslagsstillere, repræsenterende 2 politiske Partier her i Salen, og de 12 Forslagsstillere og tre Repræsentanterne for Københavns Kommune med Undtagelse af de 3 Højremænd.

Det forundrer mig, at denne Sag ikke har kunnet naa til Forhandling, før vi nu staa ved Samlingens Slutning. Jeg synes, at naar et saadant Ønske fremsættes fra Københavns Kommunalbestyrelse, bag hvilken der staar en meget stor Del af den danske Befolkning, burde man her fra Rigsdagens Side tage Hensyn dertil saaledes, at den Sag kunde komme frem og faa den Behandling, den fortjener. Nu kan den ganske vist faa en 1ste Behandling i Dag, men vi vide, at dermed er den Sag ude af Verden foreløbig. Andre Interesser, f. Eks. agrariske Interesser fremmes med stor Ekspedithed her i Rigsdagen. Men her, hvor det gælder specielle Byinteresser, synes man at være lige glad, om der sker noget eller ej. Lovforslaget kommer frem saa sent paa Samlingen, at dets Behandling ikke kan afsluttes.

Formanden: Da disse Udtalelser maa opfattes som en Kritik af Formandens Le-

delse af Tingets Arbejde, kunne de ikke passere.

Ordføreren for Forslagsstillerne (*K. M. Klausen*): Vi maa selvfølgelig tage til Takke med de Kaar, der bydes os, fordi vi ere et Mindretal. Det er ikke os, der raade. Det er meget rigtigt, at det er den højtærede Formand, der raader, og vi maa altid være taknemmelige for de Kaar, der bydes os. Jeg maa saa takke den højtærede Formand for, at han alligevel paa Samlingens sidste Dag har givet os Lejlighed til at tale om denne for Københavns Interesser saare vigtige Sag.

Formanden: Jeg anmoder det ærede Medlem om at gaa over til at tale om Sagen, der ligger for.

Ordføreren for Forslagsstillerne (*K. M. Klausen*): Sagen, som ligger for, gaar ud paa, at Københavns Skoledirektion skal forøges med to Medlemmer, ja, paa en Maade med tre. Skoledirektionen har i dette Øjeblik tre Medlemmer og en Skoledirektør, men Skoledirektøren er kun Sekretør for Direktionen, har ikke Stemme i Direktionen, har altsaa ikke nogen virkelig Indflydelse. Den afgørende Indflydelse er givet til tre Medlemmer, og disse tre Mænd, som beklæde Københavns Skoledirektionen i Kraft af de Embeder, de have. Det ene Medlem er Københavns Overpræsident, som i Kraft af denne sin Stilling er og skal være Medlem af Københavns Skoledirektion. Det andet Medlem er en af Byens Provster, der ligeledes har Sæde i Direktionen i Kraft af sit Embede. Det tredie Medlem er den Borgmester i København, under hvem Skolesager ere henlagte. For Tiden er det Borgmesteren for første Afdeling i København. Han sidder paa en Maade ogsaa i Skoledirektionen i Kraft af sit Embede, men at han beklæder dette Embede, skyldes et Valg af Københavns Borgerrepræsentation. Man vil heraf se, at Skoledirektionen i København er en ren og skær Statsinstitution, idet Flertallet af dens Medlemmer er Statsembedsmænd, og man vil sikkert indrømme mig, at disse Embeder ikke besættes af særligt Hensyn til disse Mænds Interesser for Skolen. Københavns Overpræsidents Embede er nærmest at ligne med et Amtmandsembede i det øvrige Land, og det er selvfølgelig helt andre Hensyn, der tages, end netop Hensynet til Skolen, naar et saa vigtigt Embede som Overpræ-