

gerne se en lille Smule paa Forslagets sociale Baggrund.

Man vil erindre, at der i sin Tid af en tidligere Marineminister blev fremsat Forslag, paa Grundlag af hvilket Loven om den ny Maskinskoole paa Holmen blev gennemført. Jeg paapegede den Gang saa stærkt, som jeg var i Stand til, at denne Maskinskoole for mig var et socialt Tilbage-skridt og meget daarligere end det, man havde, idet man vilde faa færre Elever, færre unge Mennesker til Undervisningen. Nu kunde man sige, at Fremtiden skulde vise det, og jeg tror ogsaa, at Fremtiden vil vise det. For mig er det om at gøre, at naar vi alligevel have en Skole under Søværnet, bør man se at faa det mest mulige ud af det for de samme Penge, og jeg paapegede den Gang, hvad der nu viser sig at være rigtigt, at man faar færre unge Mennesker uddannede der end tidligere. Men man gjorde det, fordi man skulde have ligesom en Slags Officersaand ind i denne Skole. Det tror jeg var Formaalet, og det tror jeg vedblivende er Tilfældet.

Det foreliggende Forslag deler Lærerne i 3 Klasser. Det er muligt, at Lærerne maa lønnes i Klasser, men jeg vil dog henstille, om der ikke er en Klasse for meget. Forslaget sigter nemlig paa, at Lærerne i den mest tilsidesatte Skole, nemlig den saakaldte Elevskole, som jo opdrætter unge Mennesker til Underofficerer, skulde være de daarligst lønnede. Der er udtrykkeligt sagt i Lovforslagets § 2 c, at til 3die Lønningsklasse henregnes Lærerne ved Elevskolen, altsaa Underofficerskolens Lærere, ere alle sammen 3die Klasses Lærere, fordi, siges det i Motiverne, det er unge Mennesker i en Alder af 14—19 Aar, der undervises, og Fordringerne til Lærerne her maa da mindst sættes lig med Fordringerne ved Folkeskolen i København og Forstæderne. Jeg vil dog gaa ud fra, at man, naar Staten har Brug for unge Mennesker til sine Formaal, og naar det i Tiden, indtil de kunne bruges til de nævnte Formaal, er nødvendigt at have en Undervisning til deres almindelige Uddannelse, dog burde lægge Vind paa at føre disse unge Mennesker videre frem end til det Maal, den saakaldte Folkeskole tilsigter. For mig er det ikke nok, at man søger at holde disse forældreløse Børn — det er for største Delen saadanne, som gaa paa Elevskolen — paa dette forholdsvis lave Niveau, hvorpaa Folkeskolen staar. Vor Folkeskole er vistnok bleven en lille Smule for meget ud-

skregen for at være saa ganske udmærket. Jeg tror, at den er i Færd med at stagne og i Færd med at gaa tilbage enkelte Steder, og derfor vil jeg gerne medvirke til, hvor der gives Anledning dertil, at bringe Undervisningen for dem, der hidtil ere underviste daarligst, længere frem. Derfor ser jeg ved dette Forslag, som ved ethvert Forslag, paa den sociale Baggrund for Forslaget, og det er for mig da en Fortsættelse af den Tendens, der var i Tilvejebringelsen af Maskinskolen, naar man ikke mener, at man ved den Reform, der foretages her, skulde kunne føre Elevskolen videre frem.

Jeg vil derfor i Modsætning til det ærede Medlem for Københavns 2den Valgkreds (H. L. Møller) haabe, at Ministeren, hvis Forslaget ikke paa det nævnte Punkt ændres i Udvalget, vil gøre en meget udstrakt Brug af den Ret, der gives Ministeren i Lovens § 4, til ret ofte at finde dygtige Lærere, som fortrinsvis egne sig for Undervisning paa Elevskolen og da lønne dem med et Tillæg, der svarer til Forskellen mellem 2det og 3die Trin. Hvis man ikke i Udvalget eller paa anden Maade kan enes om at slette 3die Klasse og stille Elevskolens Lærere noget gunstigere, end det her forudsættes, vil jeg mene, at det er ganske nødvendigt af Hensyn til de unge Mennesker, som skulde oplæres der, at man sørger for gennem de dygtigst mulige Lærere at gøre dem saa dygtige som muligt. Jeg ønsker i og for sig ikke, at der skal anvendes mange Penge paa at oplære unge Mennesker i Krigskunst. Men jeg siger, at naar unge Mennesker alligevel tilbringe deres Tid med at forberede sig til den Gerning og under denne Forberedelse nyde en Undervisning, som skal bringe dem et vist Maal af Kundskab, da bør man gøre, hvad man kan, for at hæve dem i Kultur saa meget som muligt; hvis de vedblive at være Underofficerer, ville de jo kun blive løftede derved, og hvis de ikke gøre det, men gaa ud i det private Liv, medbringe de jo der den højere Kultur, som de derved have faaet gennem Elevskolen. Jeg synes derfor, at hvor det kan lade sig gøre, bør man bringe dem, der ere betroede til ens Varetagt, den bedst mulige Kultur, og det vil ske ved at søge at hæve Niveauet for de Lærere, som anvendes ved Elevskolen. Jeg skal derfor meget henstille, at det Udvalg, som denne Sag vil blive henvist til, vil bestræbe sig for at gøre den Forskel, som her er opstillet mellem Elevskolens og de andre Lærere, saa lille som