

K. M. Klausen: Det var mig en Overraskelse at høre den højtærede Ordførers lange Udtalelse om Sundhedskollegiet. Det var ganske vist interessant at høre den, men det overrasker mig noget, at denne Sag skal drages frem her. Det er jo nemlig en Sag, som Rigsdagen ikke har faaet tilstillet, og som Finansudvalget ingen Oplysninger har faaet om eller har behandlet. Naar derfor vi andre Medlemmer ikke have mindste Anelse om, at den skal føres frem, staar man selvfølgelig ganske uforberedt overfor den. Jeg kender meget vel Sundhedskollegiets Klage, for saa vidt som jeg har set den omtalt i Pressen, men ellers har jeg ikke skænket den Opmærksomhed og ikke tænkt, at der skulde optages en Forhandling om den her. Jeg antager, at det ogsaa for Justitsministeren var en stor Overraskelse at høre Ordføreren udtale sig derom og ende med en saa overstrømmende Ros af Ministeren. Det har aabenbart været helt uventet for Ministeren, at dette Spørgsmaal er draget frem. Jeg kan ikke følge den ærede Ordfører paa dette Spørgsmaal, fordi vi fra vor Side paa Forhaand staa afvæbnede og ikke have vidst eller tænkt, at Sagen kunde bringes frem. Jeg har ment, at man skulde holde sig til det, der foreligger i Betænkningen og Ændringsforslagene, og har derfor ikke kunnet forberede mig paa en Forhandling om denne Sag.

Det, jeg ønsker at omtale ved denne Lejlighed, er en Skrivelse i Betænkningen vedrørende Undervisningen i Fængslerne og Strafanstalterne. Den ærede Ordfører berørte saa godt som slet ikke denne Sag; han henviste ærede Medlemmer til at læse Skrivelsen. Det er meget rigtigt af den ærede Ordfører, for det er en ganske interessant Skrivelse. Men da jeg ikke kan nøjes hermed, men ønsker at gøre den til Genstand for Behandling, skal jeg fremdrage enkelte Punkter deraf.

Det oplyses i den nævnte Skrivelse — der for Resten er bleven foranlediget af Socialdemokratiet —, at Cellefanger i 1ste Klasse faa i Regelen 1 Times Undervisning om Ugen; i de øvrige Klasser i Vridsløselille 2- og 3-Timer og paa Kristianshavn 5- og 6-Timer om Ugen. Om Fællesfanger oplyses det, at de paa Forberedelsesstadiet

og Tvangsstadiets I—III Klasse ikke faa nogen Undervisning, dog faa unge Fællesfanger under 18 Aar straks fra Indsættelsen 1 Times daglig Undervisning til 20-Aars Alderen, og Negerfanger undervises ligeledes 1 Time daglig. Man vil se, at den Undervisning, der gives, er overordentlig ringe. Jeg tror, det er en Fejl, man her begaar overfor Fangerne; det vilde sikkert være heldigt at give dem mere Undervisning i Fængslerne. Meningen med at hensætte Fangerne i Strafanstalterne er dog sikkert at forbedre dem, ikke, at man skal pine og plage dem i Fængslerne, og det tror jeg heller ikke, man gør; jeg tror, at de blive behandlet godt, men man skal altsaa ikke gøre dem Livet surt. Den egentlige Straf, synes jeg, er, at de blive dømt til Tugthus, ikke saa meget derimod den Behandlingsmaade og Kost, der bydes dem i den Tid, de ere i Fængsel. Maalet skulde være at søge at forbedre dem, og jeg tror ikke, at der er noget bedre Middel til at hæve Fangernes Selvagtelse og indvirke paa deres Karakter end netop Undervisning; jeg vilde derfor anse det for meget heldigt, om man kunde udstrække Undervisningens Omfang noget.

Det oplyses, at der er Fanger, der slet ingen Undervisning faa, og at der er dem, der kun faa 1 Times Undervisning hver Søndag, paa sine Steder kunne de kun faa 1 Times Undervisning hver anden Søndag. Men man vil forstaa, at 1 Times Undervisning om Ugen er saa godt som ingenting. Det vilde være heldigt, om Fangerne straks fra Indtrædelsen i Fængslet fik Undervisning og det en saa fyldig og god Undervisning, som man var i Stand til at give dem. Jeg vilde anse det for det heldigste, at man tog de allerbedste og dygtigste Lærere, man kunde finde, til at lede denne Undervisning, og navnlig er det absolut nødvendigt, at disse Lærere ere virkelig dygtige Psykologer, der forstaa Fangernes Karakter og kunne sætte sig ind i deres Tanke- og Følelsesliv. Der ved vilde man allerbedst kunne paavirke Fangerne i heldig og god Retning.

De Fag, her er Tale om, ere jo navnlig de elementære Fag, Læsning, Regning og Skrivning; dette sidste undervises der vist meget sjældent i, undertiden kan der