

Sønderup) og det ærede Medlem for Esbjerg (Bluhme) bade begge den højtærede Minister om at bringe en Hilsen til det kirkelige Udvalg, og jeg vil bede den højtærede Minister bringe dette Udvalg disse Hilsener. Jeg vil samtidig — hvis jeg tør besvære den højtærede Minister dermed — bede ham om at bringe Udvalget min Hilsen og sige det Tak for det Arbejde, det har gjort, og lad os saa være fri for mere!

**Berntsen:** Man maa jo til en vis Grad beundre den Ihærdighed, hvormed den sidste ærede Taler Aar efter Aar gentager sine Ændringsforslag til forskellige Afsnit af Finansloven, og den Virtuositet, hvormed han gentager sin Motivering af de Ændringer, han gentager Aar efter Aar. Det ærede Medlem har til dette Afsnit af Finansloven stillet et Forslag om at forhøje Bidraget til Aftenskoleundervisningen. Det er jo et yndet Tema hos det ærede Medlem. Han afviste den højtærede Minister med den Bemærkning, at Ministeren ikke var Skolemand og derfor var uforstaaende overfor denne Sag. Da jeg har den Ære at være gammel Skolemand, haaber jeg ikke, at den ærede sidste Taler vil afvise mig paa den Maade. Jeg kan føje til, at jeg hører til de Mænd her i Landet, der have været med til at rejse Aftenskoleundervisningen. Vil man se udover Landet, vil man lægge Mærke til, at det er navnlig Friskolelærere, der fra første Færd have stillet sig i Spidsen for Aftenskoleundervisningen for den konfirmerede Ungdom, og Friskolelærerne, hvortil jeg en Gang har hørt, have rejst denne Sag uden at spørge om, hvad man fik for det. Der blev hverken tildelt dem Understøttelse fra Kommunerne, fra Skolefondene eller fra Staten, men desuagtet stillede Friskolelærerne sig i Spidsen for at samle, saavidt det lod sig gøre, den konfirmerede Ungdom i de Sogne, hvor der fandtes Friskoler, og Friskolelærerne have sikkert udrettet meget godt dermed. Jeg har derfor ikke selv glemt min Interesse for denne Sag. Jeg følger den med stor Opmærksomhed, og jeg for mit Vedkommende ønsker den Sag al mulig Fremgang. Men det er ikke Pengene, det skorter paa. Hidtil har der været Penge nok til den Sag. Det, som det skorter paa, er Mændene: det er Personerne. Det er ikke hver Mands Sag at holde Foredrag eller Aftenskoleundervisning for Ungdommen. En Lærer kan være en meget god Lærer for Børn, men dog savne de fornødne Kvalifikationer og

Betingelser for at kunne samle Ungdommen og interessere den for den Undervisning, den vedkommende Lærer søger at fremme. Jeg vil nødig have, at der i Fremtiden skal drives Humbug med den Sag; dertil er den for god. Og den er ikke tjent med, at man kaster en hel Masse Penge ud af Statskassen, uden at man i Forvejen ved, hvorvidt der er god Anvendelse for dem eller ikke. Jeg har set et Eksempel paa, at en Lærer har begæret Understøttelse til sin Aftenskoleundervisning, og det vedkommende Sogneraad, der bestod af ikke mindre end 11 Medlemmer, blev højest forbavset over at se et saadant Andragende, da det ikke havde været muligt for et eneste Medlem at faa at vide, hvilke Elever der var underviste, eller om der overhovedet havde været Elever til denne Aftenskoleundervisning. Man kan derfor forstaa, at paa det Sted har der ikke været videre Begejstring for den Sag. Jeg har Eksempler paa, at enkelte Lærere have indbudt til Aftenskoleundervisning i deres Skoler, og der har ogsaa mødt de første Aftener en 10—12 Elever; men naar der er gaaet et Par Uger, er der ikke mødt flere. Det ligger ikke i, at Ungdommen ude i Landet ikke holder af at udvide sin Oplysning. Men det ligger i, at de Lærere, der mange Steder have rejst Sagen, ikke kunne føre en saadan Undervisning, savne aandelig Modenhed og aandelig Overlegenhed til at begejstre Ungdommen for Undervisning, der betyder noget for den. Og naar Ungdommen keder sig ved en saadan Undervisning, kan man ikke undre sig over, at den bliver borte derfra.

Jeg mener, at før man gaar til at forhøje Kontoen for Aftenskoleundervisning, skal man have lidt bedre Oplysninger om, hvad det er, der foregaar allerede nu. Derover savner man efter min Formening den fornødne Statistik; thi den Statistik, der foreligger i Betænkningen til Finanslovforslaget, er ufyldstgørende. Her er vel en Statistik angaaende Aftenskoleundervisningen paa Landet. Der oplyses, ved hvor mange Skoler der har været holdt Aftenskole. Der oplyses, hvor mange Elever der har deltaget i Undervisningen. Men man glemmer at oplyse, hvor mange Timer disse Elever have deltaget i Undervisningen. Det er jo ikke nok, at der har været undervist i 8 eller 14 Dage. En Aftenskoleundervisning, der fortjener Støtte af det offentlige, skal være en Undervisning, der har været fortsat gennem Maaneder, hvor Eleverne Uge efter Uge, mindst et Par Gange ugent-