

den sidste Seminarielov forlode vi Eksamenkommissionen og gik tilbage til den gamle Ordning med Afholdelse af Eksamen omkring paa de forskellige Seminarier. Det er vistnok et Spørgsmaal, om denne Gaaen-tilbage til en tidligere Ordning betød det Fremskridt, som man den Gang ventede sig, og det er ogsaa et Spørgsmaal, om den ny Seminarielov overhovedet har betegnet et Fremskridt med Hensyn til Lærernes Uddannelse. I hvert Fald bør der nu stræbes efter et Fremskridt. Jeg tror, at hvad der først og fremmest bør tages Sigte paa, er en skærpet Optagelsesprøve, en virkelig Prøve. Som denne Optagelsesprøve nu er lagt i de enkelte Privatseminariers Hænder, er den ofte en hel Del mere illusorisk, end ønskeligt er, og kan aabne Adgang til Seminariet for Folk med alt for ringe Forkundskaber. Jeg tænker altsaa paa en skærpet Optagelsesprøve, og dermed Krav om fyldigere Forkundskaber end nu, saaledes at de 3 Aars Seminarieophold kunde faa en bedre, en mere formaalstjenlig Anvendelse. For meget af Tiden og Arbejdet maa nu gaa til en rent elementær Undervisning, som det burde kræves, at vedkommende Elever allerede have faaet forud for Optagelsen. Ogsaa maatte der herved kunne blive Plads til i det mindste fakultativ Undervisning i fremmede Sprog.

Det ærede Medlem for Kellerup (Jensen-Knudstrup) omtalte Fortsættelsesskolerne og udtalte sin Tilslutning til den forhøjede Bevilling, som er søgt til disse. Det er en Tilslutning, som glæder mig, og hvorfor jeg takker. Jeg tror, at der bør ydes de bestaaende Fortsættelsesskoler en noget større Støtte fra Statens Side end hidtil; og der er jo i øvrigt her Tale om en ret klækkelig og følelig Forhøjelse. Derimod er jeg i det Tilfælde, at jeg maa tage noget Forbehold overfor det ærede Medlems Begrundelse af sin anbefaling af Forslaget. Jeg er nemlig ingenlunde saa sikker paa, at disse Fortsættelsesskoler ere Fremtidens Udvikling af vor Folkeskole, at det er den Vej, vi naturlig maa gaa, naar Tiden kan være kommen til en mere gennemgribende Reform af Folkeskolen. Dette med Fortsættelsesskoler som en Etage paa Folkeskolen er jo for øvrigt en gammel Tanke. I Regeringens Skolelovsforslag i Samlingerne 1877—78 og 1878—79 og flere Gange senere var optaget Bestemmelser, sigtende til en saadan videregaaende Undervisning; men der var den Gang som ogsaa senere meget delte Meninger herom. Mange mente den

Gang — og det er der mange, som mene endnu —, at man overhovedet ikke burde sende Børnene i Skole fra det 14de til det 16de Aar — naturligvis med Undtagelse af de Børn, som nødvendig maa gaa i Skole, fordi de skulle læse videre —, fordi det er naturligt og bedst, at Børn i den Alder, de første Aar efter Konfirmationen, komme ud til legemligt Arbejde. Andre have ment, at det netop er af stor Betydning, at Børnene kunde komme i en Skole i den Alder, saa at de kunde fortsætte den Undervisning, de have faaet i Børneskolen. En større Udvikling har Sagen jo heller ikke haft i de forløbne Aar, rigtig Vækst kan man ikke sige, at der er i den. Da Regeringen i Samlingen 1893—94 for første Gang foreslog et Tilskud til Fortsættelsesskoler — der blev den Gang foreslaaet et Tilskud paa 5,000 Kr., men Forslaget blev ikke tiltraadt her i Tinget —, fandtes der 25 Fortsættelsesskoler; nu er Tallet jo en hel Del mindre. Men hvor delte Meninger der saaledes end kan være med Hensyn til Fortsættelsesskolerne som et fremtidigt almindeligt Led i vort Folkeskolevæsen, og som en Vej for en kommende Reform af Folkeskolen, er det vist uden for al Tvivl, at der i de bestaaende Fortsættelsesskoler arbejdes saa dygtigt og saa godt, at der er Grund for Staten til at træde hjælpende til og Grund for Staten til, ved den her givne forøgede Udsigt til Støtte, at lette Oprettelsen ogsaa af ny Skoler paa Steder, hvor der kan være Trang dertil. Det ærede Medlem var betænkeligt ved, at der som Betingelse for Statstilskud nævnedes i Finanslovsforslagets Anmærkning Tilskud baade af Amt og Kommune, og forment, at det maatte være tilstrækkeligt, at Kommunen havde givet sin Støtte. Og det ærede Medlem var ligeledes betænkeligt ved, at ogsaa Skoledirektionen eventuelt skulde have Ret til at føre noget Tilsyn. Jeg skal ingenlunde holde bestemt paa det, som her er nævnt, men naar man har taget Amtet med, er det begrundet i, at disse Skoler jo ikke netop særlig ere knyttede til Kommunen, men pege videre, have deres Arbejdsfelt paa et videre Omraade. Naar man ser paa Finansloven, hvilke Fortsættelsesskoler der findes, som have Understøttelse paa denne, saa vil man se, at de allerfleste af disse ingenlunde kunne siges særlig at være knyttede til Kommunen eller at have særlig Børn fra den ene Kommune til Elever, men disse ere ofte længere borte fra. Jeg kunde derfor være tilbøjelig til maaske