

des ikke mindst den udmærkede Ledelse, Overværgeraadet har i sin humane, dygtige og erfarne Formand, som vil være til Støtte for Værgeraadene og de andre Organer, som skulle samvirke for at føre Loven godt ud i Livet. Det er fuldkommen rigtigt, hvad der blev sagt af det ærede Medlem for Æbeltoft (N. Neergaard), at det er en overmaade vigtig Sag, at Bestyrerne og Lærerne paa Opdragelsesanstalterne og Børnehjemmene ere udmærket gode Kræfter, som kunne vække Tilid. Naar det bliver saaledes, saa tror jeg, at der kan udrettes noget med Børnene. Der behøves Førsterangskræfter, men der vil ogsaa Overværgeraadets indsigtfulde og erfarne Formand have sin store Betydning som Vejleder og Raadgiver. Og det er sikkert rigtigt, at disse Anstalter ere under megen offentlig Kontrol ogsaa fra Pressens Side, men man maa samtidig indskærpe Pressen, at den bør være meget forsigtig for ikke at føre Sladder til Torvs, hvad der jo tidt er vanskeligt nok at undgaa under disse Forhold. Thi det kan blive en meget sørgelig Historie for en Forstander, som jo staa i en meget vanskelig Gerning, at blive trukken gennem Rendestenen i et Blad, som ikke har været samvittighedsfuldt nok i sine Undersøgelser. Men det forhindrer ikke, at man dristig tør sige, at det er sundt og godt, at en alvorlig Presse har Øjet aabent for, hvad der sker paa vore Opdragelsesanstalter, fordi de ere bedst tjente med at være under et billigt offentligt Tilsyn, og man maa jo huske paa, at Hundreder af Børn kunne tvinges derud ad Lovens Vej.

En Ting, jeg ofte har omtalt i denne Forbindelse, er den beklagelige Omstændighed, at Anstalterne ikke kunne bevare deres Lærere ret længe, fordi denne Tjeneste ingen Anciennetet giver dem, naar de senere blive fast ansatte i Folkeskolen. Derfor maa de i Regelen flytte efter faa Aars Forløb, trods det, at de have været meget glade ved Gerningen, og trods det, at Forstanderen sætter nok saa stor Pris paa at beholde dem. Vi maa sikkert ind paa en Ordning, der giver disse Lærere Adgang til at blive uden økonomisk Tab, saa at de senere kunne gaa over i Folkeskolen med de Aars Anciennetet som et

Plus paa deres Konto, i hvilke de have virket paa Opdragelsesanstalterne. I Fjor stillede ogsaa den højtærede Kultusminister sig ret venlig til nogle Udtalelser, jeg fremsatte af samme Art.

Jeg skal derefter gaa over til at sige et Par Ord om en Bevilling til Efterskoler, som findes paa Kultusministeriets Budget, § 21 IV. L. Jeg vil gerne forudskikke en lille Bemærkning til det ærede Medlem for Københavns Amts 2den Valgkreds (K. M. Klausen), som i Gaar, hvad for Resten ogsaa tidligere er sket, omtalte Landsbyskolen ret nedsættende. Jeg tror ikke, det er rigtigt, at det ærede Medlem omtaler Landsbyskolen saaledes. Jeg siger, at jeg tror ikke, det ærede Medlem for Københavns Amts 2den Valgkreds har Ret i sin stærkt kritiske Omtale af Landsbyskolen og i den ret haarde Dom, han fældede over denne Skole. Det ærede Medlem antydede gentagne Gange, at Landsbyskolen var stillestaaende, men det er ingenlunde Tilfældet. Den er i rask Udvikling. Der er i de sidste Aaringer siden Loven af 1899 sket meget store Fremskridt ikke alene i Retning af Lærerlønningernes Forhøjelse, men ogsaa i Retning af Undervisningens Forbedring, og navnlig er den store Skade, som hemmede Landsbyskolen tidligere, nemlig at Klasseindelingen var for ringe, idet de fleste Landsbylærere sade med en Toklasseskole, paa mange Egne ganske forsvunden. Der arbejdes nu i en Fireklasseskole, og jeg kan nævne Sogne i min egen Valgkreds, hvor Skolevæsenet er helt omdannet i Løbet af de sidste 5—6 Aar. I min egen Kommune havde vi for nogle Aar siden kun Toklasseskoler; nu er der bygget 6 ny Skoler, og der bliver maaske bygget 1 eller 2 til, alle med tidsvarende Bygninger, med fortrinlige Undervisningsmidler og med 4 Klassers Skolegang over hele Kommunen. Det er Tilfældet overalt i Midtjylland. Saa vidt jeg ved, er Øernes Udvikling i den Retning ikke saa stærkt fremadskridende som Jyllands; men der er dog ogsaa en Udvikling her. Jeg tror i det hele taget, at hvis man ikke ser helt ensidigt paa Kundskabssiden af Skolens Gerning, men lægger Vægt paa den opdragende Side, vil Landsbyskolen fuldt ud kunne staa Maal med