

gaa paa at berøve Medborgere, paa Grund af deres sociale Stilling, den dem i hele Riget tillkommende Valgret.

*Regeringsforslagets § 4* er Ændring til den bestaaende Koloniallovs § 19 angaaende *Valgbarhed*.

Et *Mindretal* stiller Ændringsforslag Nr. 9 gaaende ud paa, at til Valgbarhed fordres Indfødsret, men det slutter sig dog subsidiært til Flertallet, der i Overensstemmelse med de foranstaaende Bemærkninger har stillet Ændringsforslag Nr. 8.

*Udvalget* foreslaar at stryge den optagne Bestemmelse, der med Hensyn til Valgbarhed stiller Politistyrken lige med Guvernementets Embedsmænd. Ændringsforslag Nr. 10.

*Udvalget* stiller Ændringsforslag Nr. 11 for at lette fyldig Udfyldelse af Listerne om valgberettigede.

*Regeringsforslagets § 10* indeholder Ændringer til den nu bestaaende Koloniallovs i forskellige Paragraffer indeholdte Bestemmelser vedrørende de finansielle Forhold Øerne og Moderlandet imellem. Som udtalt giver Udvalget sin Tilslutning til den heraf fremgaaende, af Regeringen foreslaaede Ordning, nemlig denne:

*Koloniallovens § 49.* Alle Udgifter i Moderlandet udredes af Statskassen.

*Koloniallovens § 50.* Alle Udgifter til Guvernementet, Militærstyrken, Folkekirken samt til Pensionering og Understøttelse for disses Embedsmænd, deres Enker og Børn udredes af Statskassen, imedens alle andre Udgifter vedrørende Øerne, herunder til Lønning, Pensionering, Understøttelse af alle andre end de nævnte Embedsmænd, Bestillingsmænd og deres Enker og Børn, bæres af Øerne alene.

Et *Mindretal*, der dog ikke stiller Ændring, havde ønsket Hospitals- og Sundhedsvæsen ogsaa overtaget af Staten.

Hele *Udvalget* har stillet Ændringsforslag Nr. 12, der gaar ud paa, at der blandt de af Moderlandet lønnede Embedsmænd optages: „Skoledirektøren“.

Udvalget gaar ud fra, at en af de vigtigste Opgaver for den ny Tid vil være

gennem Skolen at dygtiggøre den opvoksende Slægt til Fremtidsgerning og Selvstyrets Fordringer. Denne Opgave har hidtil været sørgeligt forsømt. Den nuværende Skoleinspektør anses for at være en dygtig Mand; men som Udlænding kan han vanskeligt have den rette Interesse eller Syn for Vejene til at bringe Folkeundervisningen frem til en Udvikling, der nogenlunde kunde staa forholdsvist Maal med Skolen i Moderlandet, og selv om han havde villet dette, vare Øernes sørgelige finansielle Forhold ham sikkert en Hindring. Ved at optage Skoledirektøren mellem de af Regeringen ansatte og lønnede Embedsmænd har man større Udsigt til fra Moderlandets Side at kunne fremtvinge og kontrolere en fremadskridende Folkeoplysning. Dertil kommer, at medens Skolesproget nødvendigt maa være Engelsk, bør dog Undervisning i Dansk ogsaa gives, hvad hidtil synes at være meget forsømt, om end det altid har været opført blandt Disciplinerne i den nu bestaaende Skoleordning. En dansk Skoledirektør, der naturligvis maa være vel bevandret i det engelske Sprog, tør forudsættes med større Interesse at varetage denne Side af Undervisningen, ligesom ogsaa at ville lægge Vægt paa at fremkalde en til stedligt Brug nyttig engelsk Skolelitteratur, hvorigennem Befolkningen kan faa Begreb om Moderlandet, dets Institutioner og Literatur, bedre end hvad der hidtil er bibragt den gennem de eksisterende Skolebøger. Tilkommende Lærere og Lærerinder ville gennem ham bedre vækkes til Erkendelse af Nødvendigheden af, gennem Undervisningen, at knytte Baand mellem Moderlandet og den opvoksende Slægt, støttet muligen ved Hjemsendelse af unge Lærerkrafter til Moderlandets Seminarier.

*Koloniallovens § 51.* Udvalget forudsætter, at de offentlige Bygninger afleveres til Staten i forsvarlig Stand, og at man ved Restaurering af disse omfangsrige Bygninger muligt kan indskrænke dem ved Bortsalg af det overflødige.

*Koloniallovens § 52.* Al af den hidtidige Ordning resulterende Gæld eftergi-