

sig i Stand til at imødekomme deres Ønsker, og en lignende Holdning har Ministeriet indtaget tidligere. Det i Sagen nedsatte Udvalg af civile Lærere henstiller nu til Folketinget at tage Hensyn til deres Andragende, der er saalydende:

Da Søværnets Lønforhold for Tiden behandles i Rigsdagen, tillade vi under tegnede Lærere ved Søværnets Skoler os at anmode om, at ogsaa Lønforholdene for de civile Lærere ved Søværnets Skoler tages under Overvejelse.

I en Betænkning af 24. Marts 1904 har Undervisningsraadet for Søværnets Skoler henledet Opmærksomheden paa de slette Vilkaar, under hvilke de civile Lærere ved Søværnets Undervisningsanstalter ere ansatte. Af denne Betænkning kan anføres:

„Under Drøftelsen af Bestemmelserne angaaende Lærerne ved Søværnets Skoler har Raadet ikke kunnet undgaa at komme ind paa at drage Sammenligninger imellem de civile Læreres Stilling i det hele taget og Stillingen af Lærere ved andre Skoler og Institutioner, og man skal i den Anledning tillade sig at fremsætte nogle Bemærkninger.

I nogle Tilfælde er en Lærer ansat ved flere af Søværnets Skoler, og man vil da kunne se, at en saadan Lærer i de Maaneder, hvori der undervises, har et større dagligt Timeantal end en Adjunkt ved en lærd Skole. Men hans Stilling er langt ringere. Adjunkten er til en Begyndelse lige saa godt lønnet, han er kongelig udnævnt, hans Lønning er stigende, og han er pensionsberettiget. Modsætningen mellem denne Stilling og Stillingen som Lærer ved Søværnets Skoler er ret iøjnefaldende, og dog maa de Fordringer, der stilles til en Adjunkt, i Almindelighed regnes for ringere end dem, der bør stilles til en Lærer ved Søværnets Skoler. Drager man Paralleller imellem Kadetskolen og andre Institutioner som Landbohøjskolen, farmaceutisk Læreanstalt o. l., saa ser man, at Lærere ved de sidstnævnte Institutioner ere vellønnede Professorer og Docenter, medens Kadetskolens Lærere ere middelmaadigt lønede Timelærere. I et Tilfælde kan man drage en meget nøje Sammenligning. Der tænkes her paa Stillingen som Lærer i Skibbygning ved Maskinskolens Skibbygningsafdeling og Stillingen som Lærer i Skibbygning ved den polytekniske Læreanstalt, hvilke Stillinger for Tiden indehaves af den samme Mand. Forholdet er her det, at de Fordringer, der stilles til Lærerens Dygtighed, ere en Del større ved Maskinskolen end ved den polytekniske Læreanstalt, idet Faget paa den polytekniske Læreanstalt er et rent Bifag, medens det paa Maskinskolen er et Hovedfag. For Undervisningen i Skibbygning, Skibtegnning og Skibkonstruktion, hvortil der i de 4 Aar, det tager at gennemgaa Skolen, i alt undervises i ca. 1,350 Timer, gives en Løn af ca. 2,600 Kr. — For Undervisningen paa den polytekniske Læreanstalt, hvortil der i de 4 Aar højst regnet vil medgaa 750 Timer, betales 4,400 Kr., og den paagældende Lærer benævnes samtidig Docent. Det kan maaske siges, at der for Tiden er tilstrækkeligt stort Begær af dygtige Kræfter om at blive Lærere ved Søværnets Skoler, men det maa dog ikke alene være Skolerne magtpaaliggende at faa ansat en dygtig Lærer, men ogsaa at beholde ham, og Undervisningsraadet nærer stor Frygt for, at dette i Fremtiden ikke vil lykkes, saaledes som Lærerstillingerne for Tiden ere, da de dygtigste Kræfter naturligt søge til de bedst lønnende og pensionsberettigede Stillinger. Det forekommer ogsaa Raadet, at det vilde være heldigt, navnlig for Kadetskolens og Maskinskolens Prestige, om Stillingen som civil Lærer i de vigtigste Fag ved disse Skoler kunde kaste nogen Glans over den paagældende, hvad der f. Eks. kunde ske ved, at disse Lærere bleve titulerede Docenter eller Professorer.“

I samme Retning som Betænkningen gaar en Skrivelse af 8. Februar 1905 fra Chefen for Maskinskolen.

Som ovenstaaende Udskrift af Betænkningen viser, stilles der med Hensyn til Kundskaber og Lærerdygtighed for flere Fags Vedkommende i det væsentlige de samme Fordringer som til Lærerne ved den polytekniske Læreanstalt, Landbohøjskolen og den farmaceutiske Læreanstalt; men sammenligne vi nedenstaaende Oplysninger med vedlagte Bilag over Lønningerne for de civile Lærere ved Søværnets Skoler, er det iøjnefaldende, hvor slette vore Stillinger ere.