

Skoler her i Byen, saaledes at der ikke blev flere tilbage, end der virkelig var Brug for.

Planen for Sammenslutningen omfattede oprindelig kun 8 københavnske Skoler, nemlig:

Borgerdydskolen i København,  
Schneekloths Latin- og Realskole,  
Frederiksberg Latin- og Realskole,  
Borgerdydskolen i Helgolandsgade,  
Gammelholms Latin- og Realskole,  
Slomann's Skole,  
Lyceum,  
Østerbros Latin- og Realskole.

I de forløbne 4 Aar har Institutionen imidlertid set sig i Stand til at drage ikke mindre end 9 andre Skoler ind under institutionsmæssig Drift, nemlig:

Henrik Madsens Latin- og Realskole,  
Hertz' Forberedelsesskole,  
M. Lundings Skole,  
Nørrebros Realskole (tidligere Jacobsen & Pfeiffer),  
Kjær og Lyngbyes Realskole,  
Frederiksberg Realskole,  
Neves Realskole,  
Vesterbros Realskole,  
Adolf Langsteds Skole.

Disse 17 Skoler med tilsammen ca. 3,600 Elever repræsenterer ca.  $\frac{2}{3}$  af det samlede, højere Skolevæsen for Drengene i København og paa Frederiksberg. For nu at formindske Antallet af Skoler ere følgende blevne nedlagte:

Østerbros Latin- og Realskole, hvis Elever ere optagne i Borgerdydskolen i København,

Hertz' Forberedelsesskole, som er indlemmet i Schneekloths Latin- og Realskole,

Nørrebros Realskole, som er indlemmet i Lyceum,

Vesterbros Realskole, som er indlemmet i Frederiksberg Realskole,

Ad. Langsteds Skole, som er indlemmet i Henrik Madsens Latin- og Realskole.

Af de ovenfor nævnte 17 Skoler blive altsaa 12 tilbage, nemlig: 8 Latin- og Realskoler, M. Lundings Forberedelsesskole samt 3 Realskoler. I en nær Fremtid vil rimeligvis M. Lundings Forberedelsesskole blive lukket, og tilbage vil der staa 8 Latin- og Realskoler med tilsammen 3,050 Elever og 3 Realskoler med tilsammen 550 Elever. De 3 Realskoler

Kjær og Lyngbyes Realskole,

Frederiksberg Realskole

og Neves Realskole

danne ganske vist en selvstændig Institution med sit eget Regnskabsvæsen, men den økonomiske Administration af denne Institution foregaar gennem De forenede Latin- og Realskole's Forvaltning, saa at den samlede økonomiske Ledelse af samtlige disse Skoler sker fra samme Sted og efter samme Plan.

Spørger man nu, hvad Nytte hele denne Ordning har været til, da er Svaret kortelig: Der er i disse 4 Aar kommet en Orden og Fasthed i Skoleforholdene, som hidtil ikke har været kendt. Den indbyrdes Konkurrence, der tidligere ødelagde Skolerne, er bleven afløst af et planmæssigt Samarbejde. Det er derved lykkedes at afværge en Række økonomiske Ulykker, som ellers paa Grund af den ringere Tilgang til Skolerne vilde have ramt ikke blot enkelte Bestyrere, men ogsaa gjort en stor Mængde Lærere brødløse, medens det under den nuværende Ordning har været muligt at skaffe Lærerne fra de nedlagte Skoler Beskæftigelse andetsteds uden næneværdigt Tab i Indtægt. I Stedet for en Nedgang i Lærerlønningerne, som vilde have været den sikre Følge af en almindelig Opløsningstilstand, have De forenede Skoler kunnet indføre et Lønningsregulativ med stigende Betaling efter Ancienniteten, som har medført en Forhøjelse af Lærerlønningerne, der udgør 35,000 Kr. aarlig, d. v. s. gennemsnitlig 19 pCt. af Gagernes tidligere Størrelse. Regulativets Bestemmelser ville desuden medføre, at denne Lønforhøjelse i Løbet af nogle Aar vil vokse yderligere med ca. 10,000 Kr., og den Lønforhøjelse af ca. 22 pCt., som planlagdes ved Institutionens Oprettelse, vil dermed være gennemført.