

indens Fritid kan blive større. Dette Forslag griber for vidt. Lad os saa se en almindelig Skole paa Landet med een Lærer, hvorledes er Forholdet der? Forholdet er, at han har to Klasser at undervise, ældste og yngste, yngste er den Klasse, der svarer til Forskolens Klasser, og der kommer til at gælde ganske det samme. Medens han altsaa tidligere har skullet undervise i Gymnastik uden for de 18 Timer, saa faar han nu en Lettelse. Som Forholdene ere nu, vil han i Reglen komme til at undervise 36 Timer ugentlig, 18 Timer i hver Klasse, og 4 Timer i Gymnastik, men hvis dette Ændringsforslag bliver vedtaget, vil han ikke komme til at undervise 40 Timer, men noget saadant som 38. Han har ikke for meget Arbejde i Forvejen, og der behøves ikke en saadan Kraaftanstrengelse for at nedsætte hans Arbejde som at nedsætte Undervisningstiden for de paagældende Klasser i Skolerne paa Landet med 4 Timer ugentlig. Tænke vi os en anden Skole paa Landet, hvor der er Første- og Andenlærer og Skolen er delt i 4 Klasser, forholder det sig ganske paa samme Maade. Begge Lærere ville derved kunne faa en Lettelse, uagtet de ikke i Forvejen have et større Undervisningsarbejde at besørge end det normale, end det, som de meget vel kunne overkomme at udføre. Ja, saaledes er i Virkeligheden dette Forslag. Det gaar ikke blot ud paa at nedsætte Undervisningstiden for de Forskolelærerinder, der faktisk have for meget at bestille og med Rette kunne siges at være overbebyrdede, men alle de Lærere og Lærerinder, ogsaa Forskolelærerinder, der i øvrigt have at gøre med Undervisning af Børn, der svare til dem i Forskolens Klasser eller ere i Forskolens Klasser, de ville faa en Lettelse derved. Den vil udstrække sig over hele Linien; Forslaget griber vist langt videre, end det ærede Mindretal har set.

Hvis man stiller sig det som Maal at nedsætte Undervisningstiden for de overbebyrdede Lærerinder i Folkeskolen, kan man jo meget let gøre det ad en anden og langt nemmere Vej; thi det Antal Timer, hvori en Forskolelærerinde skal undervise, er jo ikke noget, der er fastsat ved Lov, det er fastsat administrativt, kan man gerne sige, det er nemlig fastsat paa Undervisningsplanen. Hverken Lærere eller Lærerinder have egentlig talt nogen som helst Ret ifølge Loven til at kræve, at det ugentlige Timeantal skal nedsættes. Forholdet er det, at de skulle undervise i det

Antal Timer, som er fastsat ved Undervisningsplanen. Men hvem er det, der udarbejder denne? Det gaar sin sædvanlige Gang: Det er først Skolekommissionen, som udarbejder Forslaget, og naar det der er vedtaget, bliver det sendt til Kommunalbestyrelsen og bliver behandlet her; Kommunalbestyrelsen kan saa indføre Ændringer deri, faa eller mange, ganske som den vil, og naar man har faaet Undervisningsplanen i en Skikkelse, som man er tilfreds med, sender man den til Skoledirektionen, og det er den, der approberer den. Ministeren har kun med den Sag at gøre i det Tilfælde, at Skoledirektion og Kommunalbestyrelse ikke kunne enes om Undervisningsplanen.

Hovedindflydelsen paa Undervisningsplanens Affattelse ligger altsaa i Kommunalbestyrelsens Haand, og det er ogsaa det rette Sted. Er der altsaa Forskolelærerinder, der have for meget at bestille — og dem er der naturligvis nogle af —, have de kun at henvende sig til de lokale Skolebestyrelser og gøre dem begribeligt, at de have for meget at bestille, at deres Sundhed lider derunder, eller hvad de ellers i øvrigt kunne have at anføre, og jeg føler mig da overbevist om, at naar de kommunale Skolebestyrelser faa rigtig Besked om, hvordan det hænger sammen, ville de ogsaa nedsætte Timetallet saaledes, at Lærerinderne ikke blive overanstrengte. Der er ogsaa en anden Vej at gaa. Den højtærede Minister kan ogsaa gøre noget i den Henseende. Jeg kan i hvert Fald ikke se, at der ifølge selve Skoleloven er nogen Pligt til at undervise f. Eks. i Haandgerning i Forskolen; jeg kan ikke forstaa den paagældende Paragraf i Skoleloven, det er § 10, paa anden Maade, end at det egentlig talt ikke er Meningen, at der skal undervises i Haandgerning i Forskolen. At denne Undervisning er ført ind, er naturligvis kun sket for at gøre noget godt, derom kan der ikke tvivles, og jeg skal heller ikke nægte, at dette Undervisningsfag kan have sin Plads i Forskolens ældste Klasse, men i yngste Klasse forekommer det mig i hvert Fald, at man meget godt kunde undlade at undervise deri, og derved vilde allerede i hvert Fald være vundet en Times Tid om Ugen, maaske mere.

Iblandt Forslagsstillerne til Ændringsforslag Nr. 11 finder jeg det ærede Medlem for Københavns Amts 2den Valgkreds (K. M. Klausen) og det ærede Medlem for Odense Amts 1ste Valgkreds (Marott), det er Udvalgets socialdemokratiske Medlem-