

væsentligste Punkter. Men ved Siden af denne næsten enstemmige Tilslutning til Forslagets væsentlige Indhold fremkom en Række Udtalelser, der atter faldt i to Grupper. Fra nogle Sider ønskede man at gaa videre i de smaa praktiske Ændrings Spor, man mente, der var flere ømme Steder ved Skoleloven af 1899 af lettere Art, som man kunde rette med det samme, og fra anden Side igen ønskede man at faa meget store Skolespørgsmaal tagne op, de store Spørgsmaal, man lod ligge i 1899, fordi man den Gang ikke troede det muligt at løse dem. Denne Tredeling viser tilbage til 1ste Behandling, og den gaar igen i Udvalgets Betænkning, idet hele Udvalget har samlet sig om en Række Ændringsforslag, der væsentlig slutter sig til det foreliggende, kun med Omformninger, mindre Tilføjelser og Tillæg, men i alt væsentlig godkendende det. Det er de fleste af Ændringsforslagene, 19 af 35. Derefter kommer den anden Række, stillede af flere forskelligt sammensatte Mindretal, som mene, man kunde gaa noget videre, end det foreliggende Forslag gør, og tage enkelte Ting op, som man synes i 1899 bleve løste paa en mindre heldig Maade eller helt glemte. Saa kommer den tredje Gruppe, repræsenteret af det socialistiske Mindretal, der har taget de større Spørgsmaal op angaaende Religionens Stilling, Skolehygiejnen, Fortsættelsesskolen og Skolebespisning og vel endnu mere. Denne Gruppe forlader altsaa Forslagets Ramme og tror Tiden belejlig til at løse de større Skolespørgsmaal, som man i 1899 lod ligge, fordi man ikke kunde magte at løse dem. Jeg skal først kortelig gennemgaa Udvalgets Ændringsforslag og saa kortelig omtale de Mindretalsforslag, som jeg selv er med til at stille.

Det første Ændringsforslag angaar Ophøret af Undervisningspligten. Den gældende Lov fastslaar, at Udskrivningen af Skolen kun kan finde Sted ved det Skolehalvaars Slutning, hvori Barnet har fyldt 14 Aar, og Forslaget, som det foreligger, foreslaar, at Udskrivning kan finde Sted ved Halvaarsprøven, om saadant ønskes. Ændringsforslag under Nr. 1 gaar nu ud paa at fastsætte, at Udskrivning af Skolen finder Sted ved Halvaarsprøven og skal finde Sted der. Da Lovforslaget vilde have gjort det usikkert, naar et Barn kunde udskrives i de forskellige Kommuner, foreskriver Ændringsforslaget, at Udskrivning altid finder Sted ved Halvaarsprøven.

Ændringsforslag Nr. 2 angaar en Ændring i Mulktsystemet. Det bestaaende Mulktssystem har virket godt, og Antallet af ulovlige Forsømmelser har været i ret kendelig Nedgang, i alt Fald paa sine Steder og maaske over hele Landet, men der har vist sig en Svaghed ved den bestaaende Bødeordning, nemlig den, at Folk, der beregne Bøderne imod Fordelen ved deres Børns Forsømmelser, kunne indrette det saadan, at i mindre travle Maaneder komme Børnene stadig i Skolen, men i de travle Maaneder, i Juli og August f. Eks., kunne de lade Drengen eller Pigen forsømme Skolen helt uden at rammes af større Bøder end Minimumsbøden, 12 Øre. Dette søger man at rette paa ved at bestemme, at hvis et Barn forsømmer over 4 Dage i en Maaned, bliver Bøden for samtlige forsømte Dage at udrede med 25 Øre pr. Dag i 1ste Forsømmelsesmaaned, 50 Øre i 2den og 1 Kr. i 3die og følgende Maaneder. Det kan være, Formuleringen ikke er absolut klar, saa vi maa tage en Omredaktion under Overvejelse. Dette er gjort gældende fra en enkelt Side og vil maaske ogsaa blive fremført i Dag. Det er nemlig ikke Mening, at Bestemmelsen skal have tilbagevirkende Kraft. Hvis et Barn forsømmer over 4 Dage i en Maaned og kun har forsømt nogle Dage i foregaaende Maaneder, skal der ikke rykkes op paa den højere Skala for disse Dage. Betingelsen er altid, at der er 4 Dage forsømt. Ved Siden af denne Skærpe foreslaa vi i Ændringsforslag under Nr. 3 at give Sogneraadet en større Myndighed til Eftergivelse af Bøder, end Loven har givet. Loven gav en lille Myndighed i Retning af at eftergive Bøder, men denne er mange Steder stærkt begrænset af Skoledirektionens Indvendinger, idet denne forlanger oplyst i hvert enkelt Tilfælde, hvilke særlige Omstændigheder der foreligger. Nu foreslaar Udvalget, at Kommunalraadet skal have Myndighed til at skønne frit over Eftergivelse af indtil 3 Dage i et halvt Aar, uden særlige Omstændigheder behøve at paaat beraabes. De særlige Omstændigheder blive bestaaende ved Siden af. Dette Mulktssystem er et ret kedeligt Emne at forhandle, det var saare ønskeligt at komme helt bort fra det. Der er i den bestaaende Lov en Paragraf, som tillader Forsøg paa ad anden Vej at fremme Skolegangen. Det er meget ydmygende baade for Skolen og dens Arbejdere, at Skolen er den eneste Institution, der opretholder den gamle Tankegang, at nogle skulle tvinges til at nyde et aandeligt Gode. Det er jo at op-