

ganske for sig. Naar vi ere gaaede med dertil, er det ud fra den Betragtning, at Arbejdet for Nationens Sundhed i den sidste Tid er sat paa Dagsordenen paa en saadan Maade, at man f. Eks. for Tuberkulosens Vedkommende kræver meget store Ofre fra Statens Side i dette Øjeblik, og naar man gør det, har Staten nogen Opfordring til at benytte alle Midler og til at sige: Lad os ad den Vej faa den nødvendige Oplysning ud blandt Befolkningen, saa vi ogsaa paa den Maade kunne bekæmpe Sygdommen. Men jeg indrømmer, at Spørgsmaalet om de private Skoler er kun en begrænset Del af Opgaven. Den ærede Minister kom ogsaa ind paa dette Punkt og nævnedes f. Eks. Musikkonservatoriet som en af de Undervisningsanstalter, der kom ind under Forslaget, idet han mente, at det havde Forslagsstillerne ikke tænkt paa. Jeg har godt tænkt derpaa, jeg har tænkt paa, at ogsaa saadanne Undervisningsanstalter kom ind derunder, som ere rene og skære Fagskoler. Jeg har haft Lejlighed til at tale med et Medlem af dette Ting, som har med saadanne Fagskoler at gøre, nemlig med Ledelsen af Handelsskolerne, om, hvorvidt der var noget urimeligt i at indføre denne Undervisning f. Eks. i Handelsskoler, og han har ikke ment, at der kunde være noget urimeligt deri. Imidlertid er her et Omraade, hvor der kunde være Tale om at fastsætte en Begrænsning.

Det ærede Medlem for Odense Amts 6te Valgkreds (Aadal) mente, at det maaske ikke kunde gaa slet saa hurtigt, som Forslagsstillerne havde tænkt sig, men for øvrigt forstod jeg ham saaledes, at han ogsaa principielt var Tilhænger af Forslagets Tanke, nemlig at der skulde *paa-bydes* Undervisning i Sundhedslære i de offentlige Skoler. For saa vidt gik alt jo saare skønt.

Men saa kom rigtignok den højtærede Minister og anlagde et helt andet Synspunkt paa Forslaget. Det, der bliver tilbage af Forslaget, hvis den højtærede Ministers Tankegang skulde vinde Tilslutning, er altsaa en Bevilling paa 5,000 Kr. Det er noget, vi ere vante til at give mange Penge ud til Skolevæsenet, og det ville vi vel blive ved med. Men jeg har jo allerede i mit Indledningsforedrag udtalt, at det, jeg mente, var, at der skulde stilles Krav til Skolevæsenet. Den højtærede Minister gav et Bidrag til Belysning af, at vi, naar vi nu gaa til Kravet om at indføre Undervisning i Sundhedslære i de offentlige

Skoler, ikke staa paa bar Bund. Ministeren henviste til, at det var paabudt som Undervisningsemne ved Seminarierne ved Lovens af 1894 og henviste endvidere til, at man ogsaa i Skoleloven havde tænkt paa, at det kunde optages ved Undervisningen i Naturfagene. Ja, det er meget rigtigt, men vi Forslagsstillere se det saaledes, at Undervisning i Sundhedslære er noget meget vigtigere end Undervisning i Naturkundskab. Jeg kan i alt Fald sige paa mine egne Vegne, at jeg betragter ikke Undervisning i Sundhedslære som noget, der blot bør være et Tillæg til Undervisningen i Naturkundskab. Teoretisk Lærdom kan der ikke bibringes Børnene meget af, men Sundhedslæren er jo i Virkeligheden nogle faa vigtige Grundsætninger, som det er af Betydning, at Børnene lære, saaledes at de følge dem. Jeg tror slet ikke, at Metoden til at faa dette banket ind i mindre Børns Hoveder er at sætte det i Forbindelse med en Undervisning om det menneskelige Legeme, jeg tror, at Undervisning ved Eksempler fra det virkelige Liv er bedre. Naar man siger til Børnene, Nansen kunde komme saa langt omkring, fordi han ingen Brændevin havde med sig, saa er det noget, de forstaa, at naar det gælder om at udrette noget betydeligt, er det af Vigtighed, at man ikke drikker Brændevin. Og naar man siger til dem, at i de engelske Forsikringsanstalter kan man faa 15 pCt. Afslag paa Forsikringspræmien, naar man er Afholdsmand, kan man gøre Børnene begribeligt, at det at være Afholdsmand forlænger Livet, men at man ved at nyde spirituose Drikke, selv om det sker med Maade, forkorter det. Det er jo Sandhed, i alt Fald tror jeg da, at den Betragtning er rigtigt.

Jeg haaber, at det høje Ting vil slutte sig til Forslagsstillerne i det, der er Hovedsagen i Forslaget, at vi nu bør indføre Sundhedslæren som tvungent Undervisningsemne i alle offentlige Skoler, og det er jo for Resten erkendt fra alle Sider, hvor man overhovedet har villet gaa ind paa Tanken. Hvad angaar Maaden, hvorpaa vi ville indføre det, bør man jo tage alle mulige Hensyn til de enkelte Steders konkrete Forhold. Den højtærede Minister nævnedes slet ikke det Punkt om Alkoholundervisningen og heller ikke det Punkt om Tuberkuloseundervisningen, men den højtærede Minister vil forstaa, at det er to meget væsentlige Punkter, thi det er netop Statens Beskæftigelse med disse to Ting, Kampen mod Tuberkulosen og mod