

slet ingen Nytte for Skolen, vilde det være heldigt, om det kunde blive ændret saaledes, at det tydeligt kunde ses, at det kun er ordnede Lege, der her er tænkt paa.

I samme Paragraf af Lovforslaget foreslaas det, at der paa Forslag af Skolekommissionen kan optages Skolebade paa Undervisningsplanen. Det gælder ikke alene for Byerne, men ogsaa for Landet, at Skolebade efterhaanden kunne optages, naar Skolekommissionen foreslaar det, og — som den højtærede Kultusminister udtalte ved Forelæggelsen af Forslaget — Kommunalbestyrelsen indvilger deri. Nu har det jo tidligere ved Udarbejdelsen af Undervisningsplanen været saaledes, at Skolekommissionen har skullet udarbejde og Sogneraadet tiltræde denne. — I § 2 foreslaas en Ændring til Lovens § 10, men hvis denne Ændring bliver indført i Skoleloven af 1899, kommer derefter en § 13, hvori der i andet Stykke staar angaaende Undervisningsplanen, at skønner Skoledirektionen, at der i Planen bør foretages Ændringer, som Kommunalbestyrelsen vægrer sig ved at tage til Følge, bliver Sagen at forelægge Ministeren til endelig Afgørelse. Jeg har trods Ministerens Udtalelse været lidt ængstelig for, at man kan hænge sig i den Paragraf, som kommer bagefter, og at det, efterhaanden som der maaske i større eller mindre Grad bliver indført Skolebade, i Henhold til denne Paragraf kan blive paalagt at indføre Skolebade. Jeg er saa meget mere ængstelig ved det, hvis der ligesom ved Skolebygningerne skulde komme Bestemmelse om, hvorledes disse Badeanstalter skulde være indrettede. Man maa sørge for, at Kommunerne faa en fuldstændig og sikker Ret til selv at bestemme, naar de ville gaa til at indføre Skolebade. Det bliver en saa betydelig Bekostning, at det bør ikke kunne paalægges dem, og hvis det kan paalægges dem, vil det meget let skabe en Misnoje, som vil skade i Stedet for at gavne Sagen.

Jeg tror ogsaa, det vil være nødvendigt at foretage en Ændring i Lovforslagets § 5, som jo gaar ud paa at forandre Lovens § 21. Man er ved Udarbejdelsen her rimeligvis gaaet ud fra, at alle Forskolælærere og Pogeskolelærere, som have Haandarbejde, have en længere Undervisningstid, hvor de maa paatage sig Haandarbejde i Hovedskolen. Dette er imidlertid ikke Tilfældet. Der er Steder, hvor der er blevet indført Hverdagsunder-

visning, og der er opstaaet Skoledistrikter, hvor der er for faa Børn, 7—8 højst 10 Børn, og idet Hverdagsundervisningen er indført, underviser Lærerinden den halve Dag, hvorpaa hun gaar tilbage til Hovedskolen for at undervise der i Haandgerning, og, hvis Tiden strækker til, hjælpe til at faa de mere aandssvage Børn, som findes i Skolen, bragte frem til saa gode Skolekundskaber som muligt. Jeg vilde anse det for meget heldigt, om alle Kommuner vilde indføre denne Ordning, efterhaanden som de gaa over til Hverdagsundervisning, dels for Haandgerningens Skyld og dels for at de Børn, som ere meget svagt begavede, i Skolen kunne faa en Undervisning, som de nogenlunde kunne hjælpe sig frem med i Livet. Efterhaanden som dette bliver indført, vil det kunne gøres paa den Maade, jeg her omtaler, saaledes at Lærerinderne ikke faa længere Undervisningstid. Det vil jo dog være uheldigt, at paalægge Kommunen en Skat af 50 Kr. for dette bedre System. For de Skolers Vedkommende, hvor der ikke er indført Hverdagsundervisning, vilde det være en Velgering, om man indskrænkede Undervisningen for de smaa i Pogeskolerne. At Børnene skulle sidde der i 6 Timer, er dog en stor Synd, og det er umuligt, at de kunne blive ved at tage imod Undervisningen. Man gjorde en stor Velgering ved at indskrænke Tiden her, saa blev der mere Tid til Undervisning i Haandgerning i Hovedskolerne, og man slap da for den Ekstrabetaling af 50 Kr., som her er paatænkt. Naar Lærerinderne skulle have dette Fag ved Siden af deres anden Gerning, altsaa undervise i længere Tid end den normerede, saa er det ogsaa rimeligt, at de faa Betaling. Men jeg tror, det vilde være heldigt baade for Lærerinderne og for Børnene, at man indskrænkede Undervisningen i Forskoler eller Pogeskoler, saaledes at Lærerinderne fik Tid tilovers til Undervisning i Haandgerning i Hovedskolen.

Der er et andet Punkt i Lovforslagets § 5, der har været omtalt af et Par tidligere Talere. Det angaar Beskikkelsen af Ringeren. Jeg anser det ogsaa for uheldigt, at Ringeren ikke vedblivende skal beskikkes af Kommunalbestyrelsen; den vil kunne gøre det paa den mest hensigtsmæssige Maade. Det vil være uheldigt, om Kommunerne skulle betale, Menighedsraadene skulle beskikke og Kirkebylæreren have Tilsynet, og derfor vil jeg foreslaa, at man blev ved den hidtil gældende Ordning, at Kommunerne beskikke Ringeren,