

vil have, at der skal være Gymnastik med Lege for de mindre Børn. Jeg kan indse, det er rigtigt, at vi faa en anden Beregning af Klassekvotienten, at vi faa Gymnastik for Piger, at der aabnes Adgang til, at der i Skolerne i større Omfang kan blive indført Skolebade. Alt dette er godt, og det er sikkert noget, vi alle med Glæde ville slutte os til. Men der er andre Punkter, hvor jeg synes, at det, der er foreslaaet, ikke er heldigt.

Jeg sigter her navnlig til Forslagets § 6 a. og b., hvor der er Tale om Beregningen af Løntillæg til Lærere og Lærerinder. Der staar her i det af Ministeren forelagte Lovforslag, at Konstitution, der fører til fast Ansættelse, kan medregnes, for saa vidt den faste Ansættelse finder Sted ved *samme Kommunes* Skolevæsen. Det samme gælder Timelærervirksomhed, idet de Aar, hvori den udøves, ogsaa medtages, naar den fører til fast Ansættelse inden for *samme Kommunes* Skolevæsen. Det er navnlig disse fire Ord: „ved samme Kommunes Skolevæsen“, jeg kunde ønske bleve fjernede af Ministerens Forslag. Jeg synes, det er urigtigt at stille de Lærere og Lærerinder, der have været konstituerede eller have udøvet Timelærervirksomhed, saaledes at denne Tjenestetid kun kan blive medregnet ved Ansættelse i samme Kommune. Vi maa jo huske paa, at disse Folk virke i den samme Skoles Tjeneste, alle virke de i Folkeskolens Tjeneste, og jeg synes da det er ligegyldigt, om denne Virksomhed har været udøvet i den ene eller anden Kommune.

Jeg tror, at denne Bestemmelse i mange Tilfælde vil komme til at gaa ud over netop de flinke og dygtige Lærere. Det er ofte saaledes, at naar en ung Lærer har faaet sin Eksamen, gælder det for ham om saa hurtigt som muligt at kunne finde en Virksomhed, saaledes at han er i Stand til at ernære sig, og han kan derfor ikke være kræsen i sit Valg med Hensyn til, om han bliver ansat i den ene eller anden Kommune. Maaske bliver han ansat i en lille Købstad, hvor Lønningskalaen er den laveste. Men vedkommende Lærer søger under sin Virksomhed som konstitueret Lærer eller Timelærer der f. Eks. at udvide sine Kundskaber ved at deltage i Statens Kursus, søger i det hele at gøre sig dygtig til sin Gerning, og naar det er sket, og han ellers er en flink og dygtig Lærer, vil han have ikke saa faa Chancer for at blive antagen i andre Kommuner, f. Eks. i en større By, hvor der bydes ham en bedre Løn, og hvor der i

det hele er større Opgaver for hans Lyst til at virke som Lærer. Men sker det, skal en saadan Lærer altsaa ikke have Ret til at faa den Tid, hvori han har været konstitueret eller ansat som Timelærer, medtagen ved Beregningen af de Løntillæg, som senere maatte tilkomme ham. Det kan for den enkelte Lærer blive et meget betydeligt Tab, thi om et Aar eller to medregnes eller ikke, kan komme til at virke gennem en lang Aarrække, medens han gennemløber den lange Skala af Lønningstillæg, som er foreskrevet for de forskellige Lærerembeder. Jeg synes derfor, det er uretfærdigt over for disse Lærere, og jeg kan saa godt forstaa, at mange Lærere have følt sig brøstholdne herved og have ønsket dette ændret.

Jeg vil baabe, vi gennem Udvalgets Arbejde maa komme til en Forstaaelse med Ministeren saaledes, at vi kunne komme til en anden Ordning af denne Sag. Jeg synes ogsaa, det er uheldigt, at den højtærede Minister vil foreslaa en Ordning som denne og give den Lovkraft her, da det er en Sag, der i Øjeblikket verserer for Domstolene, og den Dom, der er falden ved Overretten, har jo ikke været for Ministerens Anskuelse. Jeg ønsker, som sagt, at dette Punkt maa blive taget op under Udvalgets Forhandlinger, og at det kunde faa en anden Affattelse, end det har i Øjeblikket. Jeg skal henvise til en anden Ting, som ogsaa kunde tale for, at denne Sag blev ordnet saaledes, som jeg her har udviklet, og det er denne, at inden Skoleloven af 1899 blev given, fik jo Lærerne ret betydelige Lønningstillæg paa Finansloven, og ved Uddelingen af dette Lønningstillæg var netop Timelærervirksomhed og Virksomhed som konstitueret Lærer medregnet, saaledes at denne Virksomhed kom dem til gode ved Uddelingen af Statens Lønningstillæg.

I § 8 foreslaar den højtærede Minister Indførelsen af Lærerraad ved Købstadskoler. Jeg kunde have ønsket, at det havde været foreslaaet mere bestemt, end Tilfældet er. Den højtærede Minister siger, at der *kan* indføres Lærerraad; jeg havde hellere set, at der havde staaet her, at der *skal* indføres Lærerraad. Der kan sikkert være stor Trang til Oprettelsen af saadanne Lærerraad. Vi vide sikkert alle sammen, at ude i vore Provinskøbstæder er der ikke altid det bedste og venskabeligste Forhold mellem Overlærer eller Skoleinspektør og de andre Lærere. Man hører meget ofte om Rynninger mellem Overlæreren paa den ene Side og Lærer-