

XXI.

Betænkning

over

Forslag til Lov om Ændringer i og Tillæg til Lov af 24. Marts 1899 om forskellige Forhold vedrørende Folkeskolen.

(Afgiven af Folketingets Udvalg den 9. Februar 1904.)

Udvalgets Flertal billiger den Betragtning, der fremsættes i Indledningen til Forslagets Motiver, og har under Udvalgsarbejdet derfor ikke søgt at rejse ny Spørgsmaal af indgribende Art, omend Forhandlingen jævnlig har strejft saadanne.

Skoleloven af 24. Marts 1899 gik med klog Forsigtighed uden om alle de Strids-spørgsmaal, den nyere Tids Skoledebat havde rejst. Man indsaa, at Drøftelsen heraf endnu ikke var naaet saa vidt, at den almindelige Folkeskole kunde optage de i disse Spørgsmaal indeholdte ledende Principper og paa et saadant Grundlag vinde Forstaaelse og Tilslutning i Befolkningen.

Naar der nu, efter at Skoleloven har været i Kraft i ca. 3 Aar, foreligger til Behandling et Forslag, gaaende ud paa at indføre Rettelser i enkelte af Lovens mindre vigtige Bestemmelser og føje et Tillæg til her og der, hvor man ifølge den indvundne Erfaring maa erkende, at et saadant mangler, saa har Udvalgets Flertal opfattet det som sin Pligt overfor dette Forslag at indtage en lignende behersket Holdning som den, man i sin Tid fandt

det rigtigt at indtage under Skolelovens Behandling. Imidlertid har Forholdet indenfor Flertallet været det, at adskillige af dets Medlemmer vilde have sat megen Pris paa ved Gennemførelsen af det foreliggende Forslag ogsaa at faa Religionsundervisningens Stilling i Folkeskolen m. m. ordnet. Men man nærede nogen Frygt for, at hvis man paa dette Forslag forsøgte en Løsning af saadanne indgribende og vanskelige Skolespørgsmaal, saa vilde man lægge betydelige Hindringer i Vejen for Forslagets Gennemførelse. Ud fra denne Opfattelse har Udvalgets Flertal enedes om at begrænse sig til kun at optage det paa Forslaget, som formentlig kunde gennemføres. Det vil sige: man har holdt sig i de praktiske Ændringsers Spor, som Forslaget selv har anvist.

Udvalget har i det hele hilst Forslaget med Tilfredshed og tror, at Gennemførelsen af dets væsentligste Bestemmelser vil blive vel modtagen baade af Lærerstandens og Befolkningens; navnlig gælder dette utvivlsomt den Ændring, der foreslaas med Hensyn til de unge Læreres Prøveaar, der nedsættes fra 4 til 2, samt Ophævelsen af den ligeledes i Loven af