

Lov af 22. Marts 1880 at oprette et nyt Institut i Fredericia, den, at Instituttet i Kjøbenhavn, der da talte ca. 130 Elever, efter alle sagkyndiges Mening derved havde naaet, ja maaske snarere allerede overskredet det Elevantal, som et enkelt Institut i det højeste burde optage, naar det skulde være muligt for Forstanderen at føre et fornødent effektivt Tilsyn med Børnenes Opdragelse og Undervisning og skaffe sig det personlige Kendskab til hvert enkelt Barn, der er nødvendigt, for at han kan anbringe det paa den Plads i Livet, som netop maatte passe for det.

Denne Tanke, at et Døvstummeinstitut væsentlig af pædagogiske Grunde ikke bør optage stort over 100 Elever, kom stærkt til Orde i afdøde Forstander Malling Hansens Forslag til Oprettelse af et Døvstummeinstitut i Jylland, det Forslag, der dannede Grundlaget for Oprettelsen af Fredericia-Instituttet, og i Overensstemmelse hermed blev dette Institut ogsaa indrettet til at kunne optage indtil 100 Elever dels i Internat, dels i Eksternat, jfr. den ovenciterede Lovs § 2, 1ste Punktum. Det vil imidlertid være bekendt, at der ved Oprettelsen af det nye Døvstummeinstitut i Fredericia, der begyndte sin Virksomhed allerede i Efteraaet 1881 under Forstander Jørgensen, tilsigtedes ikke blot en Pladsudvidelse, men ogsaa Indførelse af Taleundervisningen som den principale Metode, idet samtlige egentlig døvstumme fra da af ere blevne indkaldte til Instituttet i Fredericia for der at oplæres efter Talemetoden med Undtagelse af dem, der efter nærmere Prøvelse ikke findes egnede til denne Undervisning, idet disse, gennemgaaende de svagest begavede, overflyttes til det gamle Institut for der at undervises efter Skriftmetoden eller Haandalfabetet.

Man havde ventet, at omtrent Halvdelen af de egentlig døvstumme herefter skulde undervises i Fredericia efter Talemetoden og Halvdelen i Kjøbenhavn efter Skriftmetoden; men allerede 1885 gik Ministeriet som Følge af Forstander Jørgensens energiske Arbejde for Talemetodens Fremgang ind paa at udvide Rammerne for Fredericia-Instituttet saaledes, at dette ved Leje af et større Lokale i Fredericia By sattes i Stand til at omfatte ca. $\frac{2}{3}$ af de egentlig døvstumme. Antallet af døvstumme, der undervistes paa Fredericia-Instituttet og dets nævnte Filial, var da naaet op til ca. 140.

Men endnu en betydelig Udvidelse har Fredericia-Instituttet i de mellemliggende

Aar modtaget. I Henhold til Lov af 11. April 1890 oprettedes den tredje Statsanstalt for døvstumme, nemlig den kongelige Døvstummeskole i Nyborg, bestemt til at optage de uegentlig døvstumme, der indtil da havde været henviste til den Kellerske Anstalt i Baldersgade paa Nørrebro, og ved samme Lov bevilgedes det fornødne til Opførelse ved Fredericia-Instituttet af en Forskole for alle døvstumme Børn, beregnet paa indtil 70 Elever, idet fra nu af ogsaa de uegentlig døvstumme indkaldes til Forskolen og først efter et Prøveaar oversendes til Nyborg, for saa vidt det har vist sig, at de egne sig til at undervises i den derværende Skole. Det bestaaende Organisationsforhold er altsaa nu dette: alle Landets døvstumme Børn (thi som bekendt har vi i Danmark siden 1817 haft Undervisningstvang for alle døvstumme Børn) indkaldes ved 8 Aars Alderen til Optagelse paa Forskolen ved Fredericia-Instituttet. Her undervises de alle efter Talemetoden, og først efter et Aars Forløb foretages en Fordeling: de uegentlig døvstumme overføres til Døvstummeskolen i Nyborg, de egentlig døvstumme deles i 3 Dele, hvoraf den ene Del (de svagest begavede) overflyttes til Døvstummeinstitutet i Kjøbenhavn for at undervises efter Skrifttegnmetoden, medens de to Dele (A-Afdelingen eller de bedst begavede og B-Afdelingen eller de jævnt begavede) forblive i Fredericia, henholdsvis paa Hovedinstitutet og i Filialen i den lejede Bygning, og undervises efter Talemetoden. Efter disse Principper for Fordelingen af Børnene stiller Forholdet mellem de 3 Institutter sig for Tiden saaledes, at Instituttet i Kjøbenhavn og Skolen i Nyborg hver har ca. 70 Elever, medens Instituttet i Fredericia har ca. 190, i Øjeblikket nøjagtig 191, hvoraf 65 paa A-Afdelingen, 55 paa B-Afdelingen og 71 paa Forskolen.

Fredericia-Instituttet er saaledes i Aarenes Løb vokset langt ud over den for samme oprindelig bestemte Plan, og de henimod 200 Børn, som det nu rummer, er, som ovenfor udviklet, af pædagogiske Grunde utvivlsomt et alt for stort Antal at betro til en Mands Ledelse.

Nu da Forstander Jørgensen fra 1. April d. A. har søgt sin Afsked paa Grund af nedbrudt Helbred, har man ment det Øjeblik kommet, da en Omordning af Forholdene i Fredericia bør finde Sted. Efter indhentet Bemyndigelse fra Ministeriet har Direktøren for Statens Døvstummeinstitut i afvigte Efteraar ført Forhandlinger