

ærede Medlem ved mine Udtalelser til de øvrige ærede Medlemmer, som have været inde paa det samme. — Jeg skal saa slutte med at takke for den dog ret velvillige Modtagelse, Lovforslaget har faaet, og udtale min Beredvillighed til at forhandle om Lovforslaget i Udvalget, og mit Haab om, at der maa komme et Resultat ud af det forestaaende Arbejde.

**Reedtz-Thott:** Jeg takker den højtærede Minister for hans Udtalelse om, at Latin vedblivende skal være Hovedfaget i den omtalte Klasse. Derimod er den højtærede Ministers Udtalelse om Latinen i den nysproglige Retning mig ikke tilstrækkelig. Jeg ser ikke rettere, end at man dog der stadig maa finde noget Latin, og naar jeg ser paa den Maade, hvorpaa Latinundervisningen i den nysproglige Retning er tænkt i Motiverne, kan jeg ikke være tilfreds med det Minimum, som man der tiltænker den. Men derom haaber jeg, at vi kunne faa Lejlighed til at forhandle, saaledes som den højtærede Minister har udtalt.

Jeg kan ikke nægte, at Ministerens sidste Udtalelse foruroligede mig noget, og jeg tror ogsaa, at den vil forurolige Realskolerne; thi hvis jeg har forstaaet den højtærede Ministers Udtalelser ret, maa man deraf uddrage den Konsekvens, at det var hans Mening, at man skulde kunne nøjes med den Eksamen, der ender Mellemkolen for at komme ind i de forskellige Stillinger ved Statsbanerne etc. Den højtærede Minister sagde, at det var nok at have faaet den almindelige Dannelse for at kunne stemple nogle Breve, sælge nogle Billetter fra et Billethul o. s. v. Men jeg maa gøre opmærksom paa, at saaledes begynder man, men man skal jo senere avancere, og der er det da, at man ængstes, — og denne Ængstelse deler jeg, — for, at man skal nøjes med den mindre Eksamen for at komme ind i de forskellige Brancher, i Jernbanevæsenet, Postvæsenet etc. Jeg kan ikke nægte, at denne Ængstelse er bleven forøget ved den højtærede Ministers sidste Bemærkninger, men ogsaa derom haaber jeg, at man kan komme til en Forstaaelse i Udvalget.

**Ministeren for Kirke- og Undervisningsvæsenet (J. C. Christensen):** Jeg vil blot til det ærede Medlem gøre den korte Bemærkning, at jeg udtrykkelig ikke nævnte nogen af Realskolens to Eksamener, fordi jeg vilde forbeholde mine Kolleger, de øvrige Ministres, Stilling i saa

Henseende, idet der jo maa finde en Forhandling Sted mellem de forskellige Ministerier, inden man kan faa en kongelig Anordning om, hvilken Eksamen Rettighederne skulle tillægges. Selv tror jeg, at disse Væsener, Jernbanevæsenet og Postvæsenet o. s. v., ville foretrække den 16 Aars Prøve, men jeg har udtrykkelig ikke villet nævne nogen af disse Realskolens Prøver, fordi jeg vilde forbeholde Friheden til den Tid, da den kgl. Anordning skal udstedes. Jeg mener blot, at Rettighederne maa tillægges Realskolens Prøver og ikke Studentereksamen.

**Rasmussen-Vanddamgaard:** Jeg beklager, at den højtærede Minister har misforstaaet mig, som om jeg skulde have udtalt, at disse Eksamener ingen Betydning havde. Selvfølgelig er jeg klar over, at de have Betydning ved det Fond af Kundskaber, som Barnet tilegner sig i den Tid, det gaar i Skole, og som det aflægger Vidnesbyrd om ved Eksamen. Jeg mente, at den ikke vilde faa den Betydning i det praktiske Liv, som Præliminæreksamen hidtil har haft. — Jeg takker den højtærede Minister for hans Udtalelse, hvorved jeg er bleven beroliget om, at Rettighederne ikke skulle forlægges til Studentereksamen, men blive ved Realskolens Afgangseksamen. Jeg er ogsaa noget beroliget, hvad jeg glemte før, ved, hvad Ministeren udtalte i Gaar, at Realskolens Klasser ville blive ved at gaa til 1907 uden Forandring. Kommer Tid, kommer Raad. Saa kan man jo se, hvorledes det kommer til at virke.

**Goos:** Jeg vil gøre nogle Bemærkninger til den højtærede Ministers Udtalelser i Dag, og det ud fra det Synspunkt, som Lovforslaget ogsaa frembyder, nemlig at det er en Reform af den lærde Skole, som der er Tale om.

Jeg er enig med den højtærede Minister i, at den lærde Skole maa have Forbindelse med de andre Skoler her i Landet, og jeg glæder mig ved, at den højtærede Minister har betragtet dette som et af Formaalene ved Forslaget, og ikke den langt videregaaende Plan, som Motiverne indeholde. Men det, hvori jeg afviger fra den højtærede Minister, er med Hensyn til Forbindelsen, for at udtrykke det kort, med Hensyn til det 15de Aar, hvor Forbindelsen søges og søges for alle Retninger i den lærde Skole. Derved bliver denne Forbindelse ødelæggende for Realskolen og ogsaa for den lærde Skole, i alt Fald for