

beredelsesklasse, som det hedder. Og hvor komme de Børn fra? De fleste af dem komme enten fra Embedsmandshjem eller fra velhavende Folks Hjem, men det er min Overbevisning, at Folkeskolen skades ikke ved, at nogle Embedsmænds Børn eller nogle velhavende Folks Børn komme deri, jeg tror, at Folkeskolens Elever ville have Gavn af at omgaas ogsaa Børn fra disse Samfundklasser. Folkeskolen bliver i det hele mere folkelig, naar der kommer Børn i den fra samtlige Samfundsklasser. Det vil naturligvis ikke blive saa overordentlig mange Børn, det indrømmer jeg, navnlig i den første Tid, og de fleste ville gaa ud igen i Elleveaarsalderen, men om en lille Strøm af Børn fra saadanne Hjem gaar gennem Folkeskolen i Alderen fra 7 til 11 Aar, kan dog vel ikke skade, og det er i Virkeligheden den eneste Virkning, der vil kunne fremkomme for Folkeskolen af dette Lovforslag.

Det ærede Medlem nævnte saa, at Præliminæreksamen skulde falde bort. Naa, ja, den falder nu ikke bort straks, efter den Ændring, der er sat ind i Folketinget, bliver den staaende i adskillige Aar, og vi faa Tid til at se os for, hvorledes Loven vil virke. Men Hensigten er ganske vist, at den nuværende Præliminæreksamen en Gang skal falde bort. Saa sagde det ærede Medlem, at Ministeren vilde sætte to Eksaminer i Stedet, der ingen Betydning havde. Jeg ved nu ikke, i hvilken Retning, det ærede Medlem mener, at de ingen Betydning skulle have. Den Undervisning, der ligger bagved disse Eksaminer, har tilvisse sin Betydning for de Elever, der faa den, men det ærede Medlem mente vel nok: i Retning af Rettigheder, antager jeg (Afbrydelse) . . . ja, det gik jeg ogsaa ud fra. Det ærede Medlem mente, at disse Eksaminer ingen Rettigheder vilde medføre, saaledes som den nuværende Præliminæreksamen. Jo, tilvisse vilde de medføre Rettigheder, men det bliver ikke fastsat i dette Lovforslag, hvilke Rettigheder de ville medføre, det hører ikke hjemme der. De Rettigheder, den nuværende Præliminæreksamen giver, ere fastsatte ved kgl. Anordning, og de Rettigheder, som disse Eksaminer ville medføre, ville ogsaa blive fastsatte ved kgl. Anordning. — Det ærede Medlem spurgte mig, om jeg vilde give den ny Studentereksamen nogle af disse Rettigheder, her er Tale om. Nej, det har jeg ikke til Hensigt, og det har jeg udtalt allerede i Gaar og for øvrigt flere Gange nede i det andet Ting, og i samme Retning udtalte ogsaa Ordføreren

i Folketinget sig; ja, der var end ikke en eneste Folketingsmand, der udtalte sig for Ønskeligheden af, at nogle af disse Rettigheder henlagdes til Studentereksamen. Den eneste, der har udtalt sig derfor, er det ærede 2det kongevalgte Medlem (Goos), der vel maa betragtes som Ordfører for det gamle Flertal her i Salen. Men jeg tror ikke, at der i Virkeligheden her i Landet er Stemning for, at disse Rettigheder skulle henlægges til Studentereksamen, der er sikkert nok Stemning for, at de forblive ved Realskolens Eksamen, ved Mellemskolens Eksamen, og saa forstaar jeg ikke, hvilken Skade Mellemskolen eller Realskolen vilde kunne tage. Men saa siger man, at der gaar flere Elever over i Mellemskolen herefter end tidligere. Jeg tror det samme, men jeg tror ogsaa, at det vil ske, uanset om vi faa Loven eller ej, fordi der er en stigende Trang til bedre Oplysning. Det har vist sig, at Elevantallet i Realskolen er stigende, og denne Stigning vil sikkert fortsætte sig; hvad enten vi faa dette Lovforslag gennemført eller ej, ville flere og flere Elever gaa over i Realskolen, naar Realskolens Eksamen beholder de samme Rettigheder som nu. Vis mig saa et Punkt, hvor Realskolen skulde lide Skade. Almindelige Udtalelser kan jeg vel høre paa og respektere, selvfølgelig, men jeg kan ikke saa godt forhandle paa saadanne almindelige Udtalelser, vi maa have de Punkter frem, paa hvilke Skaden skulde ligge, saa kunne vi undersøge, om det skulde være rigtigt. Der er, som sagt, ingen Grund til at kræve, at Studentereksamen skal tillægges disse Rettigheder. Hvori bestaa disse Rettigheder? De bestaa i Eks. i, at man kan blive Trafikelev i Statsbanetjenesten, kan komme til at slaa paa Klokkeren en Gang imellem ude paa Stationsperronen, men det kan man godt gøre uden at være Student; man kan ogsaa sælge Billetter ud af et Hul uden at være Student, og ligeledes kan man godt ekspedere Breve, stemple dem o. desl. uden at være Student; det kan man godt gøre, naar man har den almindelige borgerlige Dannelse, som vi mene, at man faar ved at gennemgaa Mellemskolen her; derved vil man faa tilstrækkelig Forberedelse til at træde ind som Elev ved disse forskellige Væsenere.

Ja, dermed har jeg i det væsentlige nævnt de fleste af de Indvendinger, der ere gjorte. Den ærede sidste Taler talte særlig om, at han var bange for, at Folkeskolen skulde lide Skade ved Indførelsen af denne Reform, men jeg har svaret det