

22de Møde.

Torsdag den 8. Januar 1903, Kl. 1 $\frac{1}{2}$.

Formanden: Mødet er aabnet. Jeg udtaler Ønsket om Lykke over Tingets Virksomhed i det Aar, som nu er begyndt.

Hans Majestæt Kongen, hvem jeg paa Nytaarsdag har overbragt Tingets Lykønskning, har paalagt mig at bringe Tinget hans Tak og hans gode Ønsker for det ny Aar.

Jeg nævner, at de i Fjor vedtagne Forandringer med Rigsdagsbygningen nu ere fuldførte. De ere udførte under Ledelse af Kaptajn i Ingeniørkorpset L. J. Gottschalk under Medvirkning af Arkitekt Martin Borch. Jeg tror, at disse to Mænd saavel som de, der have arbejdet under dem, fortjene Paaskønnelse for det udførte Arbejde.

I Skrivelse af 19. f. M. meddeler Finansministeren, at han i Folketinget har fremlagt: Forslag til Lov om Tillægsbevilling for Finansaaret fra 1. April 1902 til 31. Marts 1903.

Ved 2det kongevalgte Medlem (Goos) er indbragt en Adresse til Regering og Rigsdag fra 5 Bestyrere af Realskoler, hvori refereres en Udtalelse, der enstemmig vedtoges paa et den 3. ds. afholdt Møde, hvor Realskoler i alle Egne af Landet vare repræsenterede, vedrørende Realskolernes Stilling, dersom Lovforslaget om højere Almenskoler vedtages i den foreliggende Skikkelse. Trykte Eksemplarer ville blive omdelte, ligesom Andragendet vil blive overgivet til det Udvalg, som formentlig vil blive nedsat angaaende det nævnte Lovforslag.

Den eneste Sag paa Dagsordenen var:

Første Behandling af Forslag til Lov om højere Almenskoler m. m.

(Lovforslaget findes i Tillæg C., Sp. 625 ff.)

Lovforslaget sattes under Forhandling.

Ministeren for Kirke- og Undervisningsvæsenet (J. C. Christensen): Da dette høje Ting ikke mindre end tre Gange siden Midten af Firserne har haft Lovforslag liggende for sig omhandlende Ordningen af det højere Skolevæsen, da nærværende Lovforslag jo allerede har foreligget for Rigsdagen i flere Maanedø og ved Førelæggelsen var ledsaget af udførlige Motiver, og da endelig Forhandlingen om Lovforslaget har været ført med megen Interesse og Grundighed ikke alene her paa Rigsdagen, men ogsaa udenfor, paa-regner jeg, at det høje Ting ikke alene med Interesse har gjort sig bekendt med Lovforslaget i al Almindelighed, men ogsaa allerede er inde i dets Enkeltheder, saaledes at jeg ikke her ved Indledningen af første Behandling behøver at gaa i Enkeltheder, men kan indskrænke mig til at omtale nogle Hovedpunkter.

Det første af de Hovedpunkter, jeg da skal omtale, er Indførelsen af den tredje Retning ved Studentereksamen. Som bekendt have vi i dette Øjeblik to Studentereksaminer, den sproglig-historiske og den matematisk-naturvidenskabelige. Her foreslaas endnu en Studentereksamen, nemlig den ny-sproglige. Fælles Fag for de tre Studentereksaminer skal saa være: Religion, Dansk, Historie, Naturhistorie, Gymnastik og Sang, medens de øvrige Fag deles paa de forskellige Linier, eftersom disse ere foreslaaede indrettede. Nu er der Folk, der mene og sige, at naar man indretter en Studentereksamen her i Landet med Nutidens Kultur og de nyere Sprog som Grundlag, altsaa ogsaa som Grundlag for almindelig Dannelse, vil der være en Fare for vor Nationalitet. Deri tror jeg, man ser ganske forkert, der ligger sikkert ikke deri nogen Fare for vor Nationalitet.