

kostninger, som det, der her foreslaas af Udvalget, vil medføre.

Der er ogsaa Punkter, som Udvalgets Flertal har foreslaaet, som jeg er glad ved, og som jeg betragter som Forbedringer i Lovforslaget. Det er saaledes den Affattelse, som Punktet om Sløjdundervisningen har faaet. Jeg finder, at det er en Forbedring. Det er nemlig ikke alene det økonomiske, der er hindrende for straks at indføre Sløjd over hele Linien, det er heller ikke alene Hensynet til Privatskolen — et Hensyn, jeg slet ikke nægter, jeg har haft for Øje — der har været det afgørende; men man maa ogsaa tage Hensyn til, om Lærerkrafterne ere til Stede, og om man har Lærere, der forbinde Evne til at undervise i Sløjd med Evne til at undervise i andre Fag, saaledes at de kunne tage andre Fag end just Sløjd alene; det maa man tage Hensyn til, hvis man vil indføre det paa en nogenlunde økonomisk Maade. — Det Ændringsforslag, der er stillet af Udvalget for nærmere at paavise, at man ønsker Eksaminernes Simplificering, kan jeg ogsaa indrømme er Forbedring, og saaledes kan jeg nævne flere Punkter. — Maa jeg ganske kort sige, at jeg er enig med den ærede Ordfører i, at Latinen skal ikke sættes ud af den klassiske Retning, men det vil den saa vist heller ikke blive og navnlig ikke blive ved de Ændringsforslag, som nu blive vedtagne, saa der er ingen Fare i saa Henseende.

Jeg kommer nu til det Punkt, der egentlig strides om, nemlig Afslutningen i 14 Aarsalderen i Mellemkolen, en tre-klasset eller fire-klasset Mellemskole, og der maa jeg tage bestemt Afstand fra Mindretallet. Jeg tror, at den Ordning, som Mindretallet ønsker at indføre, vilde være meget uheldig, og jeg skal ganske kort nævne nogle af Grundene til, at jeg tror det. Hvis Mindretallets Ordning blev ført igennem, saa fik jo Gymnasiet og den hele Almenskole aldrig længere Kursus end to Aars, den blev stadig splittet med to Aars Mellemrum, der blev stadig Prøver, først i 14 Aars-, saa i 16 Aars- og saa i 18 Aarsalderen. Ved den her foreslaaede Ordning bliver der tre Aars Gymnasium, hvor man faar en samlet Undervisningstid i en Periode af 3 Aar, hvilket har en ikke saa ganske lille Betydning for Gymnasiet, for Ungdomsskolen. Jeg tror ikke, at disse toaarige Perioder i Virkeligheden ere heldige, og at det vilde være meget uheldigt ogsaa for Gymnasiet, om man skulde komme ind paa dette. Men for de andre

Arter af Skoler vilde det være endnu vanskeligere at komme ind paa den Afslutning, som Mindretallet ønsker. Jeg tror, at hvis man kom ind derpaa, vilde man skade Folkeskolen. Den Ordning, her er foreslaaet, vil efter min Mening ikke skade Folkeskolen, det er en overdreven Frygt, man fra visse Sider har næret i saa Henseende, en Frygt, som opstod længe før man saa Lovforslaget. Man holdt Møder og protesterede mod et Lovforslag, man slet ikke kendte. Denne Frygt har holdt sig noget, men jeg tror dog, den er ved at falde meget stærkt bort. Men indførte man den Ordning, som Mindretallet foreslaar, er jeg bange for, at man for Alvor kom til at skade Folkeskolen; thi man vilde da meget let puste til en Bevægelse, som der er i vort Land for at dele Folkeskolen i to Portioner, en finere og en simplere Portion, en finere Portion, den saakaldte betalende Borgerskole, som kunde give denne Afslutningsprøve i 14 Aarsalderen, og en simplere Portion af Folkeskoler, en Slags Fattigskole, som ikke kunde give en saadan Afslutning. Denne Bevægelse, som der er noget af for Tiden her i Landet — det kan jo ikke hjælpe at nægte det — vilde man give Vind i Sejlene ved at indføre noget saadant. Og dernæst vilde man, hvad jeg betragter som langt uheldigere, indføre et fremmed Sprog i vor Folkeskole, og det blev da Tysk. Det vilde man gøre, fordi man, naar man havde en offentlig Prøve eller i hvert Fald en særlig offentlig stemplet Afslutning ved Fjorten-aarsalderen i Mellemkolen i mange af vore Folkeskoler i vore Stationsbyer og Købstæder vilde ønske at faa Folkeskolen i Stand til at give denne Afslutningsprøve, og man vilde saa indføre et fremmed Sprog i Folkeskolen, og det vilde da blive Tysk. Men jeg har megen Betænkelighed ved at støtte en Ordning, der skulde kunne føre dette med sig. I hvor høj Grad der er Fare for det, fremgaar ogsaa af den Timeplan, den i øvrigt interessante Timeplan, som Mindretallet har udarbejdet i Overensstemmelse med den Ordning, som der foreslaas. Det viser sig der, at for at faa en Afslutning i 14 Aars Alderen for Mellemkolen, som der skal være nogen Mening i, er det nødvendigt for Mindretallet at foreslaa Tysk i de tre Klasser fra 11 til 14 Aar indført med et Tal af 13 Timer, et Tal, der er lige saa stort som det Timetal, Mindretallet foreslaar for Dansk i de samme tre Aar. Men jeg finder, at det er en meget uheldig Ordning,