

Ministerens Skøn i øvrigt tillade det, gives Undervisning i Sløjd, saa er det, fordi den højtærede Minister ikke har ment at kunne gaa med til straks at paabyde Indførelse af Sløjd i Statens Skoler. Den højtærede Minister mente, at det vilde medføre en betydelig Bekostning, og har af den Grund ikke ønsket, at Sløjd straks bliver indført som et tvungent Fag. Jeg kan ikke tilbageholde den Mening, at i og for sig vilde Udgifterne dertil ikke være store. Efter de Oplysninger, der foreligge fra Udvalget, vilde det hele dreje sig om en Sum af 15,000 Kr.; for den kunde der i alle Landets Statsskoler indrettes Lokaler til Sløjd, og hvis man indordnede Undervisningen deri i de daglige Timer, vilde hele Udgiften dertil for et Aar vist ikke være mere end 3,600 Kr., i alt Fald ikke 4,000 Kr. Altsaa, selve Bekostningen forekommer mig ikke at være saa stor, at man af den Grund ikke allerede straks skulde kunde paabyde Sløjd som et tvungent Fag. Jeg kan ikke frigøre mig for den Tanke, at de private Skolers Interesser der maaske ere komne til at spille en lidt for stor Rolle, idet vi alle kunne være enige om, at de maatte lidt efter lidt have fulgt med med Undervisningen i Sløjd, og det kunde for dem have været en temmelig stor Bekostning at indrette Sløjdundervisning. Jeg tør maaske haabe, at den højtærede Minister vil gøre, hvad han kan, for saa snart som muligt at faa Sløjd gennemført som tvungent Fag.

Under Ændringsforslag Nr. 11 har Udvalget foreslaaet, at der i Realskolen skal undervises i to af de nyere Sprog samt i Naturhistorie. Det drejer sig altsaa om den Klasse, der bygges op i Realskolen efter Mellemskolens Eksamen. Der er Undervisning i Fransk selvfølgelig, og da der i Forvejen er læst et af de andre Sprog, enten Tysk eller Engelsk, er det ikke andet, end hvad der altid har fundet Sted, naar det foreskrives, at der læses 2 Sprog der. Jeg ser derfor ikke, hvorfor man ikke straks kan indføre det i Loven, ligesom Udvalget har ment, at det vilde være heldigt, at det i Loven stod, at Naturhistorie bliver taget med som et af de Fag, hvori der skal undervises i Realklassen.

Som Ændringsforslag Nr. 13 viser, har Udvalget været enig i, at der tilføjes et nyt Stykke til Paragraffen, hvor der staar: „Paa den klassisk-sproglige Linie maa der ikke tillægges Græsk overvejende større Vægt end Latin.“ Jeg skal tillade mig ogsaa at anbefale denne Ændring. Der er i

Lovforslagets Motiver talt om, at Græsk maatte være det overvejende af de gamle Sprog paa den klassiske Side. Det har Udvalget ikke kunnet slutte sig til. Allerede ved 1ste Behandling blev der opnaaet Enighed mellem den højtærede Minister og mig om det Spørgsmaal, idet jeg forstod den højtærede Minister saaledes, at Græsk ikke skulde være det overvejende Fag i den klassiske Linie, men at Latin maa bevare den Stilling, som det nu gennem saa mange Aarhundreder har haft i den *latinske* Skole, saa at man ikke pludselig detroniserer Latin paa den klassiske Retning og sætter det ned som kun et lille Hjælpemiddel for at komme ind i Græsk. Der er vel ingen Tvivl om, at der hos den store Mængde af alle Pædagoger ogsaa hersker den Opfattelse, at man ikke paa den Maade kan sætte Latin i Skammekrogen paa den klassiske Linie. Vel ved jeg, at der er enkelte fremragende Filologer, hvis Indflydelse i denne Sag har været stor, der kæmpe for det; men det store Flertal, tror jeg, er enig med mig, og jeg glæder mig over den højtærede Ministers Udtalelse om, at det ikke gaar an paa den Maade at sætte Latinen ud af den klassiske Linie og kun gøre den til et Hjælpemiddel for Græsk.

Under Nr. 18 har Udvalget foreslaaet en Omredaktion af § 8, som falder sammen med, hvad jeg før anførte om Eksamen ved Udgangen af Realklassen. Studentereksamen og Eksamen ved Afgangen for Realklassen stilles paa samme Fod som Afslutningseksaminer, som Prøver paa, hvad der er opnaaet i det samlede Kursus. — Under Nr. 25 foreslaar Udvalget en Del af § 11 affattet saaledes: „Mellemskoleeksamen giver Adgang til Gymnasiet. Ved Optagelse af Elever fra kommunale eller private Mellemskoler kan forlanges en Optagelsesprøve. Paa hvilke Betingelser Realeksamen kan give Adgang til Gymnasiet, bestemmes af Ministeren.“ Det er klart, at selv om man siger, at Mellemskoleeksamen giver Adgang til Gymnasiet, vil ikke enhver, der melder sig med en Mellemskoleeksamen, kunne blive optagen der. Det maa altid rette sig efter den Plads, der er i Statens Skoler, der maa blive en Prøve. Man har derfor ment det rettest at blive staaende ved den nuværende Ordning, ikke holde nogen stor Eksamen, men en Overhøring, en Prøve, hvorefter det bestemmes, om der er tilstrækkelig Modenhed hos den vedkommende Discipel til at blive optagen.

Det er i Betænkningen anført, at der