

forslag Nr. 52 ikke skal hedde til Nr. 7, men „Nr. 7 affattes saaledes“.

Jeg sætter Lovforslagets Paragraffer, de stillede Ændringsforslag samt Spørgsmaalet om Lovforslagets Overgang til 3die Behandling til Forhandling under et. Den ærede Ordfører har Ordet.

Ordføreren (Reedtz-Thott): Jeg tillader mig at gøre opmærksom paa, at der er indløbet endnu en Fejl i Betænkningen, idet første Afsnit skal ende med Ordene: „Ændringsforslag 51“ i Stedet for „Ændringsforslag 47“. — Den Ordning, som dette Lovforslag tilsigter at give den højere Skole, vil blive saaledes, at man begynder med Børnene et Aar tidligere end nu; i Stedet for at man nu i den lærde Skole optager Børnene i 12 Aars Alderen, er Meningen, at de herefter skulle komme ind allerede i 11 Aars Alderen. Allerede herved kan man komme i en lettere Forbindelse med Folkeskolen. Den Fordring, som før har maattet stilles, at der skulde prøves i Sprog ved Optagelsen, har man allerede kunnet modificere noget, og Tanken er, at man ganske skal bort derfra, saaledes at der ved Optagelsen i den højere Skole kun skal prøves i de almindelige Skolekundskaber, særlig Dansk, Regning og Skrivning. Saa er det Tanken, at den Undervisning, der skal gives i den højere Almenskole for Disciple, som ville søge Universitetet, skal strække sig over 7 Aar. Efter visse Aars Forløb vil der da finde en Deling Sted, men i Stedet for, at man nu deler Undervisningen i to Linier — en for de Elever, som søge at komme frem ad sproglig Vej, altsaa vedblive med Latin og optage Græsk, og en anden Linie for dem, der ville gaa den matematiske Vej — skal Skolen herefter deles i 3 Afdelinger, hvoraf den ene fortsætter paa den klassiske Linie, som altsaa paa det Tidspunkt optager Græsk, medens den anden Linie af de gamle Sprog kun har Latin, og endelig en tredje Linie uden Latin, væsentlig uddannende Eleverne i matematisk Retning. For at kunne gaa den Vej er det ogsaa Lovforslagets Mening at forlade den nuværende Ordning paa den Maade, at man ikke straks begynder paa alle Fagene med de smaa Børn, men at man søger at gøre

dem i de lavere Klasser duelige i enkelte Fag, derved, at man i de forskellige Klasser mere koncentrerer sin Opmærksomhed paa forskellige Fag. Undervisningen i Sprog begynder derhos paa et senere Tidspunkt end nu, navnlig de gamle Sprog og Fransk skulle optages paa et en Del senere Standpunkt end i dette Øjeblik. Man har altsaa ment og sikkert med Rette, at man ved paa denne Maade at koncentrere Undervisningen paa enkelte Fag alligevel vil kunne opnaa det samme Resultat som ved nu at sprede Kræfterne over en længere Aarrække. — Endelig ligger der i den Ordning, som paatænkes ved dette Lovforslag, en Omordning af Eksamensvæsenet. Det træder ikke frem direkte i selve Lovforslaget, men dels kommer det tydeligt frem i Motiverne, og dels har den højtærede Minister udtalt sig derom, og et af de største Goder, som jeg vilde mene fremkommer ved dette Lovforslag, hvis det blev ophøjet til Lov, vilde just være en Omordning af vort Eksamensvæsen, saa at det fik en noget mere tidssvarende Ordning, end det for Tiden har. — Samtidig med at den nuværende lærde Skole bliver ordnet paa denne Maade, bliver ogsaa den nuværende Realskole inddraget under Lovforslaget. Det er her Tanken at lade begge disse Skoler's Elever følges ad gennem Mellemskolen, lade dem læse sammen, saa at alle Fagene ere fælles for dem, og først paa et senere Tidspunkt at stille dem saaledes, at de enten i et eller to Aar skulle fortsætte videre med deres særlige Fag.

Om hele Ordningen af den nuværende lærde Skole har der i Udvalget været fuld Enighed. Om dette at lægge en Klasse til forneden i den lærde Skole og om Tredelingen er der ingen Divergens i Udvalget. Det er kun paa et bestemt Punkt, at Divergensen er kommen frem i Udvalget, nemlig ved Spørgsmaalet om, hvornaar Mellemskolen skal afsluttes. Efter Lovforslaget er det Tanken, at der i 15 Aars Alderen skal være en Eksamen, som afslutter Undervisningen i Mellemskolen, en Eksamen, som i visse Maader skulde være Erstatning for den nuværende almindelige Forberedelseseksamen. Det er nu fra Realskolens Side blevet fremhævet, at den Ordning, som Lovfor-