

i Loven, og det har vistnok ogsaa staaet i den tidligere Lov, men der er i alt Fald endnu Maskinassistenter, der tilhørte den gamle Ordning før 1880, men aldrig ere blevne Undermaskinmestre, altsaa endnu gaa og vente. Det gaar vel dem som Solvejg i „Per Gynt“, at hun ventede og ventede baade Vinter og Vaar paa Per Gynt, og da han endelig kom, fik hun ham alligevel ikke. Jeg tror, at det vil gaa paa lignende Maade med de gamle Maskinassistenter, og under de ny Forhold vil det ganske sikkert blive saa, at de saakaldte Marineingeniører eller Ingeniørassistenter, som de nu efter Ændringsforslaget kaldes, bestandig ville springe de andre forbi. Det tror jeg vil blive den praktiske Følge af dette Lovforslag.

Den tredie Skole er Underofficersselevskolen. I den lille Bemærkning, jeg har gjort i Betænkningen, siger jeg, at det forekommer mig, at hele Lovforslagets Tendens gaar i den modsatte Retning af den, jeg kunde ønske Udviklingen skulde gaa. Det er ikke, fordi jeg paa nogen Maade vil fremhæve Krigsministeren, men i Sammenligning med Marineministeren forekommer det mig dog, at han i visse Retninger er noget forud. Krigsministeren har jo dog paa forskellige Hold søgt at udjævne den Forskel, der er mellem Klasserne inden for Militæretaten, ikke mindst paa Uniformernes Omraade. Der er vel ikke nogen Etat, hvor Uniformen, det ydre, Distinktionerne, Farver osv. spille en saa stor Rolle som i Militæretaten. Det forekommer mig, at Udviklingen netop skulde gaa i den Retning, at man udjævnedede Forskellen mellem Officerer og Underofficerer. Den bedste Ordning, jeg kunde tænke mig, den ideelle Ordning, naar vi skal have Militæretater, var, at alle gik i een Skole, at alle til en Begyndelse fik en fælles Uddannelse, og at man saa lod Dygtigheden bringe de vedkommende frem, saaledes at de faktisk kun vare Befalingsmænd alle sammen, og man ikke havde den stygge Adskillelse mellem en Over- og Underklasse. Dette Forslag gaar imidlertid i den modsatte Retning. Det skærper Fordringerne til Officererne og Maskinofficererne, men det nedsætter Fordringerne til Underofficersseleverne. Hidtil har der jo gennemgaaende været og er

ogsaa i det foreliggende Forslag fra Begyndelsen en stærk Adskillelse mellem de to Klasser af Befalingsmænd, en Adskillelse, som jeg synes virker stødende. Under Udvalgsbehandlingen havde Udvalget Lejlighed til at bese forskellige Undervisningsanstalter under Søværnet. Desværre var jeg forhindret i at være med paa Underofficersselevskolen; jeg saa kun Officersskolen og Skolen for Skibbygning og Maskinvæsen. Jeg fik et ret godt Indtryk af Forholdene paa Officersskolen, der var ret lyse, hyggelige Værelser, Bekvemligheder, Billardstue osv. til disse unge Herrers Brug. Man saa, at de paa Forhaand skulde vænnes til at være, opdrages som Officerer. Jeg har, som sagt, ikke været paa Underofficersselevskolen, men jeg antager ikke, at det der er saa komfortabelt som paa den nævnte Skole. Paa denne Vej bygger man nu videre, idet man, som sagt, søger at gøre Fordringerne til Underofficererne mindre. Paa Skoleplanen for Søofficersskolen har man ment det nødvendigt at have ugentlig 3 Timer i Fransk, 2 Timer i Engelsk og 2 Timer i Tysk — jeg nævner her første Klassens 1ste Afdeling, Jeg erkender, at det er nyttigt og udmærket, at unge Mennesker oplæres i de flest mulige Kundskaber, men sammenligner man denne Plan med Planen for Underofficerernes Skole, ser man atter den himmelvide Forskel, der er. Der kan man nemlig, saa vidt jeg husker, kun i den øverste Klasse, i sidste Afdeling, faa Raad til 2 Timer i Engelsk. Derimod har man adskillige Timer om Ugen i Skomager- og Skrædersyning. Jeg synes nu nok, at unge Mennesker, som uddannes og undervises i et bestemt Øjemed, kunde tage sig noget nyttigere for end at sidde og sætte Lapper paa Støvler eller gamle Bukser. Det kan ogsaa være, at Ministeren har i Sinde fremtidig at slippe denne i mine Øjne mindre vel anvendte Undervisning i Skomager- og Skrædersyning og i Stedet derfor indføre en for Underofficerer mere nyttig Værkstedsuddannelse nogle faa Timer om Ugen. Ogsaa dette er for mig et Bevis paa, at det er to Slags Mennesker, der her opdrages. Jeg ser, som sagt, ikke Nødvendigheden af, at der er nogen Forskel, i alt Fald ikke, at den er saa stor. Der foreslaas af