

**Ordføreren (Ottosen):** Jeg skal ikke videre forlænge den Debat, der er ført her i Folketinget i Dag. Jeg har kun et Par Bemærkninger at gøre. Hvad den højtærede Minister sagde om, at der var nogle Smaabevillinger, der ville være nødvendige for denne Sags praktiske Udførelse, kan jo ikke komme nogen overraskende, og jeg antager ogsaa, at en Rigsdag, som vedtager en Reform af denne Art her, ikke vil svigte Ministeren med Hensyn til de nævnte Smaabevillinger; det maa man jo regne for givet. Uden at jeg altsaa vil optage Diskussionen, har jeg en enkelt Bemærkning at gøre til det ærede Medlem for Assens (Berntsen). Den Paastand, at Sagen er jaget igennem af Hastværk, begriber jeg ikke. Det er omtrent et halvt Aar siden, at Lovforslaget blev forelagt her i Tinget, og et halvt Aar er virkelig en temmelig lang Tid, det kan jeg ikke kalde Hastværk. Om Forholdet til Folkeskolen og om Betydningen deraf blive vi neppe enige, men det kan maaske lykkes mig at give Udtryk for, hvori vor forskellige Syn bunder. Det bunder nemlig i, hvad vi kalde Forandring, Omdannelse. Det ærede Medlem sammenlignede vort Skolevæsen med en Trappe, der blev bygget op. Saa siger det ærede Medlem: der vil man nu omdanne Folkeskolen og Realskolen, for at de kunne passe som Trin til den lærde Skole. Vil man nu se paa disse 3 Trin, saa maatte Forholdet jo være det, at Folkeskolen tilhuggedes umaadeligt, og Realskolen ligeledes som Trappetrin op til den lærde Skole. Men Realiteten er lige omvendt den, at et Trin bliver tilhugget meget stærkt, nemlig den lærde Skole, et andet Trin betydelig mindre, nemlig Realskolen, men der er et af disse Trin, som ikke forandres det ringeste, og det er Folkeskolen. I øvrigt vil jeg kunne være enig i meget af, hvad det ærede Medlem sagde, men jeg synes, at han helt overser den Bevægelse, der er i Gang inden for den lærde Skoles Kredse, det virkelig alvorlige Arbejde for at komme bort fra Propningen og over til Evnernes og Personlighedens Opdragelse. Det behøver i og for sig ikke at hindre alt Eksamensvæsen. Det skal hindre Propningseksamen. Og som jeg antydede før, der er her i Loven Ord, der vise, hvad Vej man skal gaa, de Ord, der sige, at man kan komme til at lægge Vægten paa den skriftlige Eksamen i Stedet for paa den mundtlige. Men saadanne Ting vedrøre Skolernes indre

Liv, det kan man aldrig slaa sikkert fast i en Lov.

Om Loven kommer til at virke godt, om Skolens fremtidige Liv kommer til at arte sig bedre end i den Madvigske Tid, vil simpelt hen komme til at bero paa de Kræfter, der nu skulle arbejde Dag for Dag, Aar for Aar med at føre Loven ud i Livet. Og naar vi kommer til at arbejde, kunde det jo være, at det ærede Medlem for Assens og jeg af og til kom til at trække til samme Side. Jeg tror nok, at vi, hvad Skolens indre Liv angaar, paa mange væsentlige Punkter kunne enes. Jeg vil derfor slutte denne Debat med det Ønske, at det Liv, der nu kommer i den ny Skole, maa udtrykkes ved, at et af vort Sprogs gode Ord igen indsættes i sin oprindelige Betydning, nemlig Ordet „kunne“. Nu gælder det om, at vore Elever i Skolerne „kunne“ deres Ting; „kan“ er lavet om til at „vide udenad“ og „huske“, men det er ikke dets oprindelige Betydning. Det betyder at have sine Evner i Orden saaledes, at man kan tage fat paa en Op-gave og løse den.

Da ingen yderligere ønskede at udtale sig, sluttedes Forhandlingen.

*Udvalgets Indstilling* (se Tillæg B.) og dermed *Lovforslaget* (se Tillæg C.) blev ved et af Ottosen og Anders Nielsen m. fl. begæret Navneopraab, som nedenstaaende Liste udviser,

*vedtaget* med 72 Stemmer, medens 8 sagde: Stemmer ikke, og 31 vare fraværende.

*Ja:*

Knop, Krabbe, M. Larsen, N. J. Larsen, Thomas Larsen, Vilhelm Lassen, M. Madsen, P. Madsen, Markvorsen, Meyer, Møestrup, Mølgaard-Nielsen, Neergaard, Anders Nielsen, Thomas Nielsen, Nielsen-Grøn, Nøhr, Nørhave, Martin Olsen, Ole Olsen, Sigvald Olsen, Ottosen, Ovesen, Patursson, H. P. Pedersen, K. Pedersen, N. Pedersen, Christian Rasmussen, Rosager, Rosleff, Rørdam, Sandbæk, Slengerik, C. Sørensen, Enevold Sørensen, J. Sørensen, Thomsen, Wilmann, Wiinblad, Zahle, Aadal, Alberti, Andersen-Nygaard, R. P. Andersen, Benzon, Sigurd Berg, Bing, Borghjerg, Jens Busk, Byriell-Jensen, Bønløkke, Alfred Christensen, J. C. Christensen, N. Christensen, Poul Christensen, Deuntzer, Doose, Fogtmann, Frandsen, Guldbrandsen, Hage, Oscar Hansen, Rasmus Hansen, Svend