

rigt enhver Undervisning, men navnlig Danskundervisning. Saaledes som den for Tiden er planlagt i vore Skoler, venter jeg mig ikke ganske smaa Resultater af den. Jeg maa sige om det Cirkulære om Danskundervisning, der, saa vidt jeg husker, er udstedt under 6te April 1900, at det er et af de forstandigste Cirkulærer, jeg har truffet paa i Ministeriet, og jeg tror, at det har faaet sin Betydning netop ved Undervisningsplanernes Læggelse i Skolerne.

Det ærede Medlem for Færøerne (Patursson) talte om en særlig Sprogundervisning i Færøisk. Jeg tror ikke, at der behøves nogen Ændring i Lovforslaget paa dette Punkt, thi Færøisk er jo et Sprog, der ikke i den Forstand er os fremmed, at det ikke skulde kunne knyttes til Danskundervisningen i Mellemskolen. Det kan det meget godt, og jeg vilde finde det meget rigtigt, om Realskolen i Thorshavn ikke vilde stille sig blind og uforstaaende over for det færøiske Sprog, som den jo udmærket kender, da dens Elever tale det. Derfor tror jeg, at man ikke behøver at indsætte det i Lovforslaget; men at Ministeriet ved Approbationen af Undervisningsplanen for Thorshavns Realskole meget godt kan tage Hensyn til det af det ærede Medlem fremsatte Ønske.

Der er ogsaa i Gaar af andre Medlemmer talt om Folkeskolens Stilling ved denne Lejlighed. Jeg skal ikke komme yderligere ind herpaa i Dag, idet jeg udtalte mig derom i Gaar efter den Foranledning, som det ærede Medlem for Odense Amts 8de Valgkreds (Holm) gav mig. Der er saa meget mindre Grund dertil, som det ærede Medlem for Københavns Amts 1ste Valgkreds (Ottosen) jo fyldig var inde derpaa for et Øjeblik siden. Det ærede Medlem har Ret i, at naar dette Lovforslag gennemføres, aabnes der en Mulighed for, at Folkeskolen kan faa endnu flere Elever end hidtil, nemlig dem, som hidtil med Nødvendighed have været henviste til de Forberedelsesskoler og Forberedelsesklasser, som vi have haft i saa rigeligt Maal trindt omkring i Landet. Det er en Gevinst, som Folkeskolen kan faa. I øvrigt har Folkeskolen jo ikke noget med dette Lovforslag at gøre, uden for saa vidt det er bygget saaledes, at man har taget Hensyn til den Folkeskole, der er, og at man har lukket Vinduer og Døre op ud til den Side og erkendt, at vi have en Folkeskole her i Landet, som er god, og som man maa tage Hensyn til. Det er muligt, at Folkeskolen ogsaa kan

faa Udbytte i Fremtiden af denne Lovordning, som her foreslaas, derved, at Folkeskolen ved Siden af disse Skoler, hvorom der her er talt, stærkere end hidtil kan blive opfordret til Kappelyst, og det har jo sin store Betydning. Det er muligt, at den Bestemmelse, som er i Folkeskolelovens § 8 om Centralskoler i Kommuner, stærkere kan springe i Øjnene efter en saadan Ordningens Gennemførelse, som her er foreslaaet, og det er muligt, at det kan ske, som det ærede Medlem for Københavns 5te Valgkreds (Borgbjerg) pegede paa i Gaar, at man her i København og maaske i flere Købstæder kan føle Lyst til at bygge en Klasse mere til Folkeskolen. Det er muligt, og det mener jeg kan have Betydning. Vi faa ikke saa let for god en Folkeundervisning her i Landet; og hvis Folkeskolen maatte føle sig opfordret til Kappelyst ved at have Vinduer aabne ud til andre Arter af Skoler her i Landet, vilde jeg betragte det som et stort Held.

Jeg kan kun være taknemmelig for den Modtagelse, Lovforslaget som Helhed har mødt her i Tinget. Det varsler godt, for at der kan komme et Resultat ud deraf. Jeg takker for Modtagelsen og skal kun udtale Haabet om, at vi ved et Samarbejde i Udvalget, hvortil jeg er villig, skal naa et Resultat, som vi alle kunne være glade ved, og som kan være til vort Skolevæsens og vort Folks Gavn.

Holm: Det har ikke undret mig i mindste Maade, at dette Lovforslag har fundet varm Tilslutning fra Højres Side. Thi naar jeg undtager det ny Spørgsmaal om den tredie Retning, hvorom alle nu ere enige, er det naturligt, at Tanken om en saadan Organisation af alle vore Skoler, hvor den lærde Skoles Krav stilles øverst og den øvrige Skole rettes derefter, finder Tilslutning fra Højres Side, idet de ærede Medlemmer gennem den historiske Udvikling, som staar i Motiverne, ville se, at det er en Tanke, som atter og atter er bleven fremsat af tidligere Højreregeringer, men som man aldrig tidligere har villet gaa ind paa fra Flertallet i denne Sal. Der er derfor slet ikke noget mærkeligt i, at Højre giver Forslaget sin Tilslutning. Der er heller ikke det mindste mærkelige i, at *Socialdemokraterne* give det deres Tilslutning, thi ogsaa *Socialdemokraterne* have stadig ønsket en saadan Forbindelse mellem de forskellige Arter af Skolen som den, der her er foreslaet. Det kan næsten siges at høre med til *Socialdemokra-*