

og jeg skal derfor for mit Vedkommende glæde mig til, at det maa lykkes at faa et Resultat ud deraf.

Oscar Hansen: Hovedpunktet i den Opposition, som kom fra det ærede Medlem for Værninge (H. Holm) i Gaar, var jo dikteret af Frygt for, at Lovforslaget, naar det blev vedtaget, skulde paa en uheldig Maade komme til at gribe ændrende ind i Folkeskolens indre Liv. Fra denne Frygt maa jeg i det hele og store tage Afstand. Men for at gøre det forhaabentlig med saa meget desto større Virkning, vil jeg begynde med at gøre det ærede Medlem et Par smaa Indrømmelser. Det ærede Medlem har Ret i, at der i et Lovforslag som dette kan paavises nogle Punkter, som kunne vække Betænkelighed. Det er for det første, fordi der aldrig i noget Land i Verden har været nogen Skolelov, som ikke havde svage Punkter, og for det andet, fordi man overhovedet ikke vil kunne tænke sig en saadan Skolelov blive udarbejdet. Disse to Grunde ere i og for sig tilstrækkelige; der kunde ogsaa nok være nogle flere. Der er en logisk Mulighed for, at man, naar man planlagde en Undervisning, der var beregnet paa en enkelt Elev med en enkelt Opdrager, saa kunde komme til en fuldstændig uangribelig Undervisningsplan. Men selv denne logiske Mulighed vil vise sig som en praktisk Umulighed, saa snart man kommer over til den virkelige Verden. Naar man skal planlægge en Undervisningsplan for en Skole og oven i Købet for en Række Skoler, saa vil det vise sig baade logisk og faktisk ganske umuligt, at der ikke skulde være nogle Punkter, som i en eller anden Kredts af Befolkningen eller den skoleinteresserede Del af Befolkningen vilde kunne vække Betænkeligheder. Det ærede Medlem har ogsaa ganske Ret i, at de Betænkeligheder, som vilde komme frem i Anledning af dette Lovforslag, væsentlig vilde gaa ud paa Tilslutningen imellem de forskellige Klasser af Skoler, Tilslutningen mellem Folkeskolen og Mellemskolen og mellem Mellemskolen og Ungdomsskolen. Men det ærede Medlem bør dog ikke glemme, at selv om der skulde være Svagheder, er det ikke enhver Svaghed, som er af kræftagtig Natur, og som behøver at gribe saadan ædende om sig i Organismen, at den derved gør hele Organismen utjenstedygtig. For Folkeskolens Vedkommende tror jeg, at Svagheden er allermindst. Man kan gøre, hvad man vil, man kan lave en Skolelov, hvorledes man end vil lave den, saa

vil der dog, naar der skal være Tilslutning mellem Folkeskolen og den højere Skoleafdeling, være en Mulighed for lokale, men ogsaa kun rent lokale Mangler. Det er allerede i Gaar blevet fremhævet med betydelig Styrke fra Ministerbordet, at den Betænkelighed, som det ærede Medlem nærede paa dette Punkt, i det højeste vil kunne komme op til at angaa meget faa Tilfælde. Men jeg indrømmer — det er en Indrømmelse, jeg gør det ærede Medlem — at der kan, dels paa Grund af økonomiske Forhold, dels paa Grund af Lærerens Personlighed lokalt komme Tilfælde, hvor Folkeskolen før Tilslutningsalderen kommer til at arbejde som en Forberedelsesskole til den højere Skole og først efter Tilslutningsalderen kommer til at arbejde som en selvstændig Skole. Men, som sagt, dels vil dette blive et Fænomen, der viser sig paa et meget begrænset Omraade, og dels tror jeg, at det ærede Medlem har overset § 15, første Stykke, andet Punktum, hvor der staar: at ved denne Optagelsesprøve — der tales her om Optagelsesprøven fra Folkeskolen til Mellemskolen — „maa der kun prøves i Folkeskolens almindelige Skolefag“, og saa i Parentes: „særlig i Dansk, Regning og Skrivning“. Her er jo i Virkeligheden i denne Bestemmelse i § 15 en Sikkerhedsventil, som vil kunne forhindre, at en mulig lokal Spænding inden for Folkeskolen kan blive af alt for faretruende Beskaffenhed. Formelt forekommer det mig, at denne Sikkerhedsventil er fuldstændig i Orden. Et andet Spørgsmaal bliver jo saa, hvorledes den reelt vil komme til at virke. Jeg skal ikke nægte, at jeg kan tænke mig en Minister, der tilstoppede Ventilen ved en kongelig Anordning. Man har i Norge, saa vidt mig bekendt, maattet gaa den Vej, at man har oprettet et 3 Maaneders Kursus for de Elever, der vilde gaa fra Folkeskolen over i Mellemskolen. Undervisningen paa dette Kursus gives af Folkeskolens Lærere, men Eksamen holdes af Mellemskolens Lærere. Derved har man altsaa søgt at komme bort fra en tilsvarende Betænkelighed, som det ærede Medlem nærede, og hvis det nu skulde vise sig, at denne Bestemmelse i § 15 ikke er tilstrækkelig, hvad jeg i det hele og store er overbevist om, at den vil være, saa vil der neppe nogen Sinde i Danmark komme en Kultusminister, som ikke vil forstaa at benytte sig af de Midler, han har i Hænde til at fjerne denne lokale Spænding, som jeg, som sagt, ind-