

forsørgelse m. m., der er Tale om. Jeg tror, at denne Udfyldning bør optages i selve Teksten. — Den Betegnelse, som Lovforslaget har af den første Grad af den højere Almenskole, nemlig „Mellemskolen“, anser jeg ikke for noget heldigt valgt Navn. Det skulde jo dog være saadan, at Mellemskolen for en stor Del af dem, der søge den, skulde give en i og for sig tilfredsstillende Undervisning, og den skulde ikke i sit Navn have et Præg af, at den kun var et Overgangsled uden Værdi i sig selv, saa hvis der kunde findes en anden Betegnelse, som borttog dette Præg af Overgangsled og intet andet, vilde jeg anse det for hensigtsmæssigt. — Med Rette er der i § 22 optaget den Bestemmelse, at der for Adgang til Lærerembeder ved disse Skoler skal indføres en Prøve i Pædagogik eller i Opdragelseslære, som man vel kunde have Lov til at kalde det. Det er fuldstændig rigtigt, men jeg tillader mig at henstille, om det ikke kunde være rigtigt at optage en noget beslægtet Bestemmelse netop med den 3die Retning, som man nu vil indføre, for Øje. Man vil have en ny-sproglig Retning, hvor Hovedvægten bliver lagt paa Undervisning i de nyere Sprog, men det er jo en bekendt Sag, at gennem Hjemmestudier alene opnaas ikke saadant Herredømme over et levende Sprog, som er nødvendigt for, at den paagældende kan give en fyldestgørende og fyldig Undervisning i Sproget. Det kunde være heldigt paa samme Maade, som man kræver, at Lærerne skulle have affagt Prøve i Pædagogik, at kræve, at den, der vil være Sproglærer, skal have haft et Ophold og gennemgaaet en Udvikling i det Land, hvis Sprog han skal lære fra sig, af saadan Varighed og saadant Omfang, som man maatte finde passende. Medens jeg, som sagt, i alt væsentligt fuldtud slutter mig til Lovforslaget som det foreligger, og anser det for godt baade for den lærde Skole og for Skolevæsenet i det hele, kan det ikke nægtes, at der er store Problemer, som ere ganske uløste, og at der deriblandt er et Krav, som allerede er stærkt, og som vil vokse sig endnu stærkere; det er Kravet om, at den unge Mand, der gaar igennem den højere Almenskoles og Universitetsstudiets forskellige Trin, skal komme tidligere ud til Livet, end han nu kan. Efter Planen, som den her er lagt, vil det være saaledes: Efter Folkeskolen skal Disciplen, naar han kommer ind i Mellemskolen, blive 4 Aar der; han skal have 3 Aar paa den højere Almenskoles sidste Trin og derefter

paa Universitetet 6—7 Aar. Det vil sige, at den unge Mand efter at have gennemgaaet alle Undervisningens Trin først i en Alder af 25—26 Aar gaar ud i Livet, enten til Embedsgjerning eller til privat Gjerning. Det er ikke gunstigt. Det vilde være i høj Grad ønskeligt, om den samlede højere Undervisning kunde lægges saaledes, at den unge Mand var færdig i en Alder, som nødig skulde være højere end 23 Aar. Dette Krav er ladet urørt, og Problemet kunde naturligvis med den Plan for Undervisningen, som her lægges, heller ikke løses; men det er værd at nævne det, for man maa i Fremtiden have det for Øje. Jeg vil tilføje, at det ogsaa med Hensyn til denne Opgave vil have sin Betydning, at Lovens Bestemmelser om Undervisningsplaner og Afgangsprøver for de private Skoler tilstede saa megen Frihed som blot muligt, uden at Ministeriet bindes til at paase andet, end at Undervisningsplanen er saadan, at der efter den kan naas samme aandelige Modenhed og legemlige Udvikling og lige saa stor Kundskabsfyldelse som den, der opnaas ved Undervisningen i Statens Skoler.

Det er disse faa Bemærkninger, jeg har fundet mig foranlediget til at føje til min anbefaling af, at Lovforslaget fremmes og vedtages.

Jensen-Knudstrup: Jeg antager, det falder ret naturligt, at et Medlem, der selv tilhører Folkeskolen og har været i dens Tjeneste i en lang Aarrække, ogsaa tager Ordet under denne Forhandling. Det vilde være Tidsspilde at fordybe sig i Betragtninger over Arten af den Undervisning, der nu foreslaas i den højere Skole efter det foreliggende Forslag. Det er gjort saa godt og grundigt i det instruktive Foredrag, som det ærede Medlem for Frederiksberg (Ottosen) holdt i Gaar, saa at der behøves ingen videre Fordybning i det Emne, mindst af mig. At Forslaget vedrørende den højere Undervisning indeholder et betydeligt Fremskridt, ere jo alle enige om, og det slutter jeg mig fuldt ud til. Medens den gamle lærde Skole søgte sit Dannelsesmateriale i den fjerne klassiske Oldtids Kultur og Sprog og derved kom til at staa i en underlig stille Fjernhed fra Livet og Slægten, vil den ny lærde Skole, Almenskolen, søge sit Dannelsesstof i den samtidige Kultur og de samtidige Livsforhold og derved bringe sine Elever i en levende Vekselvirkning med den Tid, hvori vi leve. At det er et