

ogsaa være heldigt, om denne Realklasse i saa ringe Grad som muligt blev en Aarsklasse med Eksamenpiskeri, hvor man havde den almindelige Forberedelseseksamen overstaaet, og hvor man saa skulde piske Børnene frem til den store Præliminæreksamen. Det vilde være meget heldigt, om det i saa ringe Grad som muligt kom dertil; det er jo ogsaa i Overensstemmelse med den Aand, der besjæler Motiverne, og jeg vilde ønske, at det kunde blive overladt Mellemskolen at gøre den saa fri som muligt, saa mangfoldig som muligt og saa individualiserende som muligt.

Et andet Spørgsmaal, og et Spørgsmaal, som selvfølgelig er af den største Interesse særlig for Kjøbenhavn og Kjøbenhavns Kommune, er, hvorledes Kjøbenhavns Kommune vil blive stillet, naar dette Forslag gaar igennem. Man har haft en — og ved en overfladisk Betragtning af denne Sag maaske ogsaa tilsyneladende ganske berettiget — Frygt for, at det skulde kunne skade noget, men jo mere jeg har overvejet Sagen, og efter den Tale, vi hørte i Gaar fra det ærede Medlem for Frederiksberg (Ottosen), anser jeg det for meget muligt, hvad han antydede, at man her i Kjøbenhavn i alt væsentligt kunde beholde og naturligvis fornuftig udvikle vor nuværende Kommuneskole, men vilde være i Stand til at springe Mellemskolen over. Det hedder ogsaa i Motiverne, at der særlig er taget Hensyn dertil ved Lovforslagets § 16, 1ste Stykke. Der staar „Ved denne Bestemmelse“ — at der ikke just kræves almindelig Forberedelseseksamen, men at en anden Prøve ogsaa kan tages for gyldig, hvad Ministeriet lægger ikke ringe Vægt paa — „vil det endog være gjort muligt, at særlig dygtige Elever i Folkeskolen kunne forblive i denne lige til dens Slutning og saa med fuldstændig Overspringen af Mellemskolen gaa over i Ungdomsskolens 1ste Klasse.“ Det glæder mig, at Ministeriet i sine Motiver lægger ikke ringe Vægt derpaa. Thi jeg tror, det vilde være den naturligste Ordning og en stor Fordel for en Kommuneskole, der har naaet en saa høj Udvikling, som den kjøbenhavnske Kommuneskole jo faktisk har, selv om der kunde være et eller andet tilbage at reformere naturligvis, at springe Mellemskolen over og indrette en Slags

Afgangsklasse, hvor de finkeste Elever og de Elever, der havde Lyst og Evne til den studerende Vej, kunde gaa over i Ungdomsskolen. Derved vilde man jo komme et Skridt videre i Retning af Enhedsskolen, derved vilde vi ikke blot faa en Enhedsskole til det 12te Aar, men vi vilde i Kjøbenhavn for en væsentlig Grad naa en Enhedsskole til 14—15 Aarsalderen. Det vilde altsaa være en yderligere Udvikling i den Retning, som vi fra vor Side maa sætte saa stor Pris paa.

Men skulde det kunne naas, vilde jeg rigtignok sætte megen Pris paa, at den Latinprøve, der nu kræves inden Optagelsen i Ungdomsskolen for de Elevers Vedkommende, der skulde gaa baade den nysproglige og den klassiske Vej, maatte falde bort. Det forekommer mig ogsaa, at den er i Strid med Princippet i dette Lovforslag. Princippet er jo det, at Mellemskolen skal kunne modtage Folkeskolens Børn ved det 11te Aar — jeg kunde nu ønske ved det 12te Aar — uden at kræve nogen som helst anden Kundskab end den, der gives i Folkeskolen. Princippet er endvidere, at Latinskolen, den gamle Latinskole, den, der nu bliver kaldt Ungdomsskolen, ved det 15de Aar maatte kunne modtage Mellemskolens Børn uden at kræve noget andet end det, der skal undervises i i Mellemskolen. Man gør nu et Brud paa dette Princip ved at indføre denne Prøve i Latin for dem, der ville gaa de to sproglige Liniers Vej. Og jeg ser ikke, det behøves. Det behøves naturligvis først og fremmest ikke, naar man, som jeg mener, at man burde være gaaet radikalt til Værks og have afskaffet Latinen fuldstændigt ogsaa for den nysproglige Linies Vedkommende. Jeg tror, den Smule Latin, der bliver tilbage paa denne Linie, vil have meget ringe Betydning. Det omtales jo ogsaa i Motiverne, at Latinen kun skal vedblive som Nytte- eller Støttefag. Jeg tror, at dette Fag vil være til meget ringe Nytte og til meget ringe Støtte for hele den øvrige Undervisning. Som jeg ser paa Sagen, maatte jeg naturligvis ogsaa i og for sig ønske, at man var gaaet radikalt til Værks og overhovedet havde afskaffet Latin og Græsk i Latinskolen og gjort den til det, som er Meningen: en moderne Ungdomsskole. Det er min Op-