

saa mange, der igen gaa ud af disse Skoler uden at have taget Præliminæreksamen og uden at gaa saa langt som til at blive Student; en stor Del gaar ud af disse Skoler ved 14 Aars Alderen. Saaledes er Forholdet paa dette Omraade. Jeg tror nu, at naar denne Lovgivning, som her er foreslaaet, bliver gennemført med Bestemmelsen om, at man ikke stiller Krav om Undervisning i fremmede Sprog før ved 11—12 Aars Alderen, ville adskillige af de 20,000 Børn, som nu søge Realskolen, blive i Folkeskolen; thi hvorfor skulle de søge Realskolen, der jo dog koster mange flere Penge end at være i Folkeskolen, naar de ikke særlig ere opfordrede dertil, ved at Latinskolen kræver Undervisning i fremmede Sprog ved Optagelsen? Der er god Grund for dem til at blive tilbage i Folkeskolen saa længe som muligt, baade fordi det er billigere, og fordi Folkeskolens Undervisning i de senere Aar bliver bedre. Derfor tror jeg, at der kan være nogen Grund for Realskolerne til at ængstes for deres nederste Klasse, naar dette Lovforslag bliver gennemført. Realskolens nederste Klasse kan muligvis ikke faa den samme Tilgang som hidtil, fordi Forældrene ville lade deres Børn gaa i Folkeskolen. Men jeg tror, at Realskolerne paa anden Maade ville vinde det igen, nemlig i øverste Klasse. Jeg tror ikke, der i Virkeligheden er Grund for Realskolerne til at blive ængstelige. Mange af dem, som nu gaa ud af Realskolen ved 14 Aars Alderen uden at gøre Forsøg paa at tage Præliminæreksamen, ville i Fremtiden, naar denne Lov bliver ført igennem, sikkert blive indtil 15 Aars Alderen for at tage den almindelige Forberedelseseksamen for at faa en Afslutning og Afrunding paa deres Undervisning, og som de kunne have megen Fornøjelse og Glæde af senere i Livet. Derved ville Realskolerne sikkert vinde, hvad de maatte tabe i nederste Klasse. At de ville tabe i nederste Klasse staar temmeligt klart for mig, fordi Folkeskolen vil drage Eleverne mere og mere til sig, navnlig efterhaanden som Folkeskolen bliver bedre og bedre, hvad den sikkert bliver. Dernæst tror jeg, at Realskolerne ikke ville tabe ved den øverste Ende, fordi de sikkert ville faa den yderligere Realklasse, som her er Tale om. Den drog det ærede Medlem ogsaa stærkt til Felts imod. Han sagde: Nu deler man igen Præliminæreksamen i en lille og en stor Præliminæreksamen. Ja, det ærede Medlem sagde saaledes, men det er ogsaa en af de Paastande, som det ærede Med-

lem altid ynder at fremsætte, naar han er Modstander af et Lovforslag, hvad han i Reglen er, da han er Modstander af de fleste Lovforslag, der blive fremsatte, ligesom det ærede Medlem ogsaa er en af Regeringens hidsigste Modstandere her i Folketinget. Det ærede Medlem ynder at fremsætte saadanne Paastande, og her er en af disse Paastande. Men her er jo ikke Tale om en stor og en lille Præliminæreksamen. Den almindelige Forberedelseseksamen, her er Tale om, er jo en Afslutning for sig, der giver Ret til Overgang i Ungdomsskolen, og den yderligere Realklasse, der sættes til, giver jo ikke en Undervisning igen i de samme Fag, saa at disse tages op igen og fortsættes med en ny Afslutning; det er tværtimod væsentlig en Realklasse, der giver Undervisning i nye Fag, i saadanne Fag-navnlig, som der er Brug for i det praktiske Liv. Det er navnlig det, man vil have frem, og det, som er tilsigtet ved denne Realklasse. Og naar det ender med en Prøve, som man har ønsket, er det en Forudsætning, at denne Prøve slet ikke skal strække sig over alle Fag, og navnlig ikke de Fag, der tidligere have været undervist i til den almindelige Forberedelseseksamen, men væsentligst kun skal omfatte alle disse nye Fag, som det praktiske Liv maatte kræve. Her er ikke Tale om en lille og en stor Præliminæreksamen, og det fremgaar ogsaa tydelig nok af Lovforslagets Motiver. Det ærede Medlem synes imidlertid at have megen Glæde af at fremsætte den Slags Paastande; og den Glæde var det en Skam at berøve ham, men Holdbarheden af det, han fremsætter, er man nødt til at rokke ved, naar der fremsættes Paastande, som maaske et eller andet Sted uden for denne Sal kunne finde Indgang; her i denne Sal tror jeg ikke, de ville finde Indgang. Det ærede Medlem talte om, at Folketinget hidtil havde modsat sig at udvide Latinskolen, og fremstillede det, som om der var Tale om at udvide Latinskolen. Det ærede Medlem søgte at bevise det ved at sige: Her vil jo oprettes en ny Klasse. Det gøres der ganske vist, men jeg synes dog ikke godt, det kan kaldes at udvide Latinskolen ved denne nye Klasse, naar man ser paa Forslaget, som det virkelig er, og navnlig ser paa, hvad Forslaget temmelig sikkert vil medføre. Maa jeg først om den økonomiske Side af Sagen sige, at de Beregninger, der findes i Motiverne skulle nok holde Stik, om ikke paa Kroner og Øre, saa dog i det væsentlige; og hvis Folketinget eller Rigsdagen