

talende Skole og den ikke betalende Skole. Saa kunde de gaa gennem den københavnske Kommuneskoles Afgangsklasse, og naar de vare færdige der — nogle Børn ere jo færdige der før det 14de Aar — kunde de gaa over i en Overgangsklasse, hvis da Kommunen vilde lave en saadan. Det vilde være en let Sag for de Børn der at udruste sig saaledes, at de kunde gaa ind i Ungdomsskolens nederste Klasse.

Nu skal jeg slutte, beklagende, at jeg dog paa saa mange Punkter kun ufuldkomment har faaet sagt, hvor stort et Fremskridt jeg synes dette Lovforslag er, beklagende ogsaa, at jeg paa et enkelt Punkt ikke har faaet min Mening helt udtrykt, men det faar nu blive, som det er. Jeg skal da sige, at hvis vi faa denne Undervisningsplan gjort til Virkelighed i Danmark, er det efter min Mening noget meget væsentligt, der er sket. Det er et Skridt fremad mod vor Skoles organiske Sammenhæng, og det er et stort Skridt fremad i Retning af at gøre vor studerende Ungdoms Dannelse naturlig og hjemlig, hvor den før — navnlig for 100 Aar siden — har været lærd og fremmed. Den Ungdomsskole, som nu kan vokse op her, vil, især hvis den faar Lov til at vokse op nogenlunde i Frihed, i mange Ting komme til at bygge paa en lignende Tanke, som Grundtvig havde, naar han talte om den borgerlige Ungdomsskole paa Modersmaalet, som skulde blive den danske Ungdoms bedste Løftestang. Den vil søge at gaa videre, dels ved en fyldigere Undervisning i Nutidens levende Sprog, dels ved at lægge stærkere Vægt ogsaa paa Naturfagene, hvad for øvrigt den Grundtvigske Højskole allerede er kommen ind paa. For hele den Ungdom, for hvem det er gavnligt, og som selv ønsker at gaa i Skole til det 18de Aar, synes jeg, det vil blive en glædelig Ting at gaa i en saadan Skole. For de Lærere, der faa den Lykke at arbejde med denne Plan, synes jeg, det maa være en god Ting.

Nu kan der spørges: Er der nogen Udsigt til, at denne Skole, som der her er trukket Rammer for, og som Du selv har saa stor Tro til, blot i nogen Grad vil komme til at forme sig som det, vi her tænke os om den? Ja, dertil er at svare: Det afhænger først og fremmest af de Lærere, der skulle arbejde i denne Skole. Dem maa jeg have Lov til at give et lille personligt Vidnesbyrd, da jeg har været disse Læreres Kammerat gennem mange Aar, og sige: Der er naturligvis i det Lærerkorps, som der er alle Vegne, mange,

der holde tilbage, som helst gaa i den gamle Skure. Der er ogsaa enkelte, som se paa det her foreslaede med Uvillie og sige: Det er den klassiske Dannelse, den virkelige Dannelses Dødsdom i Danmark — hvad jeg nu aldeles ikke kan underskrive. Men der er mellem dem et stort Tal af dygtige Mænd og Kvinder, for hvem det er en Alvorsag at faa noget godt ud af den Skole, hvis Linier her drages, og som ville sætte deres bedste Evne ind paa, at det ikke bliver tomt, hvad der staar i en saadan Lov, men Begyndelsen til en for Ungdom og hele vort Folk nyttig Udvikling.

Formanden: Jeg skal hermed afbryde Forhandlingerne.

Næste Møde holdes i Morgen, Tirsdag Kl. 1, og Dagsordenen er da:

Fortsættelse af første Behandling af:

Forslag til Lov om højere Almenskoler m. m.

Mødet hævet Kl. 3. 50'.

16de Møde.

Tirsdag den 28. Oktober, Kl. 1.

Formanden: Jeg har fra Finansministeren modtaget følgende Skrivelse af Dags Dato:

„Finansministeriet agter at søge allerhøjest nedsat en Kommission med det Hverv at undersøge, hvorledes der paa de dansk-vestindiske Øers Budgetter, saa vidt muligt, kan tilvejebringes Balance mellem Indtægter og Udgifter, eventuelt gøre Forslag om Ændring i det efter Kolonialloven af 27. November 1863 bestaaende Forhold mellem Øerne og Moderlandet, og i øvrigt udtale sig om Foranstaltninger til Øernes Ophjælpning.