

holde, fordi det er en Prøve i Dygtighed og ikke i Kundskabsophobning.

Der er forskellige økonomiske Bestemmelser, Organisationsbestemmelser her i Loven, som jeg ikke skal komme dybt ind paa, dels er det ikke det væsentlige ved Loven — det væsentlige er, at det er en ny Undervisningslov — dels egne de sig bedre til at blive behandlet i et Udvalg. Der er kun en Tanke, jeg skal henstille med Hensyn til Lærernes Stilling. Det er: Var det ikke rigtigt her at indføre en Aldersgrænse for Lærerne ved disse højere Almenskoler f. Eks. 70 Aar eller hvad man nu blev enig om? Det forekommer mig, at det vilde være behageligere for en Minister, om f. Eks. en Rektor, der har levet sin Tid ud, gik af sig selv, naar han var 70 Aar, end at Ministeren skulde fremkalde Afgangens nogle Aar senere. I det hele taget tror jeg, det var en god Bestemmelse. Jeg henstiller det til det kommende Udvalg. Om Skolepengene har jeg ogsaa Bemærkninger at gøre, men jeg synes, jeg kan holde dem tilbage ved denne Lejlighed. Det kan man komme ind paa i en anden Sammenhæng.

Jeg ønsker da til Slutning at gøre nogle almindelige Bemærkninger, skønt jeg mærker, at jeg har glemt adskillige særlige Punkter, som jeg dog ikke skal tage op, men som det maaske vil være nødvendigt at tage op senere hen. Forholdet er jo det, det er kun et Mindretal, som jeg sagde før, af de foreslaaede Mellem-skoler, der bliver Statsskoler, det er kun et lille Tal, Staten holder som en Slags Normalskoler, der altsaa ligesom skal holde Maalet op for de andre, og sige, hvad saadan en Mellem-skole egentlig betyder. Flertallet af dem bliver de kommunale og private Realskoler, der i dette Øjeblik findes Landet over; og de andre, som maatte vokse op. Det er dem, der ville indrette sig paa at være Mellem-skoler; men hvilken Art af disse der i en fjernere Fremtid vil vokse mest op, kan man kun spaa om. Jeg har en bestemt Formodning om, at det bliver en saadan Skoleform som en kommunal Skole med Statstilskud. Det vil blive den naturlige Form for Fremtidens Mellem-skole i nøje Tilknnytning til Kommunens øvrige Skolevæsen, saa at det efterhaanden vil blive en særlig Gren af den kommunale Folkeskole. Men det er Fremtidfantasier. I Øjeblikket har det mest at sige: Paa hvilken Maade og for hvad Tid skulde man tænke os, at de Elever, som virkelig ville gaa over, lettest kunde faa den Tilslutning til den

ny højere Skole, som der er tænkt paa. Der er enkelte Børn — mange vil der her ikke være Tale om — som ønske at komme fra Skolelærerens Skole derhjemme i Landsbyen, men de ville blive gaaende hjemme, saa længe man paa nogen Maade kan have dem gaaende hjemme uden ligefrem at sætte dem tilbage. Hvis der er en Mellem-skole i Nærheden, vil man maaske vælge den tidlig. Men hvis de skulde bort, er det langt lettere for dem de fleste Steder at skaffe sig Undervisning i de Fag, som de nu skulde søge at samle lidt Kundskab i for at holde sig paa Højde med de tilsvarende Klasser i Mellem-skolen, end det hidtil har været, da de skulde lære Latin og Fransk. Det er nemmere at komme over det med Engelsk og Tysk end med Latin og Fransk. Men det maa nu Fremtidens Udvikling vise. Her inde i Kjøbenhavn, og maaske det samme kan gælde Frederiksberg, kunde jeg tænke mig, hvorledes dette blev ordnet. Hvis Kjøbenhavns Kommune vilde gøre noget for, at et lille Udvalg af dens dygtigste Elever fik Lov til at prøve deres Kræfter gennem den højere Almenskole, tror jeg ikke, man vilde søge Tilknytningen, saaledes som en københavnsk Vice-skoledirektør for 1½ eller 2 Aar siden foreslog. Han tænkte sig nemlig at skaffe Adgang for saa og saa mange Elever til den nuværende første Latinklasse ved, at der blev oprettet en Overgangsklasse for dem, altsaa svarende til den nuværende øverste Fællesklasse i de private Skoler. Den Skoleplan, han der forelagde, forekom de københavnske Lærere og ogsaa mig at være noget eventyrlig. For at de Elever kunde komme paa Højde med dem, de nu skulde ind imellem, mente han, det var nødvendigt i Løbet af dette Skoleaar at give dem 11 Timer Tysk om Ugen, altsaa omtrent 2 Timer om Dagen. Jeg tilstaar, at det forekommer mig at være et rent Monstrum af en Klasse. Jeg tror heller ikke, man vilde søge Tilknytningen paa dette Punkt. Uden at jeg tør tillade mig at give Kjøbenhavns Kommune- og Skoleledelse noget Raad, vil jeg sige, at jeg dog skulde tro, at det nærmeste vilde være, at de flinke Børn, der kunde være Tale om skulde over i den højere Almenskole, vilde ganske simpelt, selv med Kjøbenhavns nuværende Skoleordning, kunne springe Mellem-skolen over og gaa gennem Kjøbenhavns nuværende Kommuneskole, selvfølgelig den højere Linie af den, for desværre har den københavnske Kommuneskole en lille Smule Forskel paa den be-