

Fag, er Tysk og Engelsk Fag, som staa det praktiske Liv nærmere. Og angaaende disse to Sprog vil jeg sige, at jeg vilde regne det for meget uheldigt, hvis man havde skabt en Mellem-skole med Undervisning i kun eet fremmed Sprog. I det hele taget tror jeg ikke, at der ligger nogen national Fare i, at vi faa Kundskab til fremmede Sprog, men jeg vilde unægtelig mene, at der vilde ligge en stor Nationalfare deri, at vi kun skulde have Lov til at faa eet fremmed Sprog ind i Skolen. Det eneste fremmede Sprog, der da vilde være Tale om, vilde blive Tysk, og dette vilde fremelse hos flere og flere i vort Folk den Forestilling, at den civiliserede Verden bestaar af et stort Tyskland med et lille Danmark paa Slæbetov. Det vilde blive ved at holde vort Folk i den gale Forestilling om Forholdene i Verden, som har bestaaet i adskillige Aarhundreder, og som man f. Eks. træffer paa mange Steder hos den kjøbenhavnske Almuebefolkning: Hvorfor skulde vore Børn lære Engelsk, nej, lade dem lære Tysk, det er et Sprog, man kommer meget videre med end med Engelsk. Ja, her i Kjøbenhavn kommer man videre med Tysk, for ellers Verden over er Tilfældet ikke dette. Nej, naar vi lukke Porten op mod Vest og lade Børnene lære Engelsk, faar vort Folk Tilførsel af Oplysning, aandelige Værdier fra flere Steder. Et lille Folk som vort eksisterer jo ikke alene i Kraft af sin egen Livsevne, men tillige i Kraft af, at der af de fremmede Strømninger, som skylle ind over det, ingen er saa stærk, at den kan blive ene paa Pladsen, men de mødes, befrugte hverandre og blive til Gavn for os.

Mellem-skolen er her foreslaaet at skulle afsluttes ved Udgangen af den nuværende 3die Klasse. Jeg skal ikke komme dybt ind paa skoletekniske Spørgsmaal, men kun oplyse ærede Medlemmer om, at mellem de Ting, der staa fast ifølge Loven af 1871, er der ikke mange, der tyngte Skolen saa stærkt som den, at man laver en Adskillelse ved Udgangen af 4de Klasse, normalt i 16-Aars Alderen, med en stor Eksamen. Dertil kom saa senere, at man ved en ministeriel Anordning fastsatte en almindelig Realeksamen paa et tilsvarende Alderstrin, i Læ af hvilken adskillige Real-

skoler have indrettet sig. Derved er denne Deling ved 16-Aars Alderen kommen til at staa for mange Mennesker i Danmark som noget urokkeligt og derfor som noget i sig selv ønskeligt. Alle hidtidige Reformønsker gaaende ud paa at etablere en tredie Retning have ikke turdet røre ved dette. Først dette Forslag vover at sige det, som jeg tror er det bedste: Lad os dele ved Udgangen af 3die Klasse, ved 15-Aars Alderen. Jeg skal ikke komme ind paa, hvordan man vil se herpaa fra den gamle Latinskoles Side, jeg tror, at man der vil være glad derved. Derimod tror jeg, at mange Mennesker i Realskolerne kunne være noget desorienterede med Hensyn til, hvorledes dette vil virke. For saa vidt vi tænke paa, hvilke Skoler der her i Landet ville blive til de her omhandlede Mellem-skoler, er det jo ikke blot de 13 Stats-Latinskoler med deres Realklasser eller de omtrent 20 andre lærde Skoler; som have Realklasser, men der er ogsaa de andre — jeg ved ikke hvor mange, omtrent 120 til 130 — Realskoler, der ere voksede op i Landet, og fra disse Realskoler hører man ofte Udtalelser som disse: Ved et saadant Forslag vil man baade kappe Benene og Hovedet af Realskolerne. Jeg vil derfor gerne have Lov til at gaa ind paa disse to Indvendinger. Den ene af dem, maa jeg indrømme, er der efter mit Skøn noget i, idet dette Forslag maaske vil kappe Benene af Realskolen derved, at ingen Børn ville gaa i disses Forberedelsesklasser, idet Børnene først ville søge til dem, naar den Undervisning begynder, som fører videre end Folkeskolens. Ja, det kan være, at Loven vil virke i den Retning, men der er intet at sige til det, for det er den Vej, vi skulle. Men den anden Indvending, at Loven samtidig slaar Hovedet af Realskolen, tror jeg beror paa en fuldstændig Misforstaaelse, — det vilde jo ogsaa være sørgeligt, om man var saa blodtørstig. Jeg tror tværtimod, at vi komme til at kurere Hovedet paa denne Skole, som for Øjeblikket ikke altid har det saa godt. Sagen er den, at naar Realskolen nu fortsætter sin Undervisning til Præliminæreksamen, til Udgangen af 4de Klasse, maa man ikke tro, at den faar alle sine Elever med til denne Afslutning. Hvor mange af Realskolernes Elever, der tabes