

fælles Undervisning for Dreng og Piger i Almueskolen. Det har ikke været almindeligt tidligere at optage kvindelige Elever, i Statsskolen endog temmelig sjældent, først i de allerseneste Aar er der givet Lov for visse Skoler til ogsaa at optage kvindelige Elever. Her gives der nu over hele Linien Lov til at optage baade Dreng og Piger. Samtidig er der ogsaa givet Lejlighed for Kvinder til at blive Lærere ved Skolerne.

Efter Forslaget bliver der ikke lagt Vægt paa den mundtlige Eksamen, men derimod fortrinsvis paa den skriftlige. Tanken er ved en nærmere Ordning af Eksamensforholdene efterhaanden at komme mere og mere bort fra den mundtlige Eksamen, saaledes som den nu afholdes, og simplificere Eksamen i det hele taget, saaledes at den kan tages i kortere Tid og med mindre Bekostning for Staten. Hovedkarakter afskaffes. Der indføres Adgang til at forkorte Undervisningstimer, men saa naturligvis til Gengæld at give nogle flere af dem. Medens Undervisningstimen nu er paa 50 Minutter, giver man her Lov til at nedsætte den til 45 eller 40 Minutter, idet Pædagogerne have ment, at dette var en heldig Fremgangsmaade. Det er rimeligt, at Lovforslaget giver Lejlighed til at gøre Forsøg i denne Retning.

Saaledes kunde jeg nævne en hel Række ny Ting i Lovforslaget, men, som sagt, jeg skal ikke gennemgaa alle Enkeltheder. Jeg vil blot endnu nævne, at naar Almueskolen faar 7 Klasser i Modsætning til de 6 Klasser i den lærde Skole nu, vil det jo koste noget at oprette denne syvende Klasse, idet der skal flere Lærerkrefter til. Ligeledes foreslaas det at udvide Tallet paa Overlærere. Saaledes som Avancementsforholdene ere nu, ere de temmelig daarlige, temmelig fortvivlede endogsaa, saaledes at en Mand er ved at blive gammel, inden han rykker op. Endelig vil der blive nogen Bekostning derved, at Indskrivningspengene, 10 Kr. for hver Elev, foreslaas eftergivne, ligesom Gebyr for Testimoniet foreslaas eftergivet.

Men paa den anden Side har jeg sørget for, at skaffe paa visse Punkter forøgede Indtægter, saaledes at Lovforslaget i sin Helhed ikke giver forøget Udgift for Statskassen, men tværtimod endogsaa nogen Besparelse. Jeg vilde mene, at det ikke er ukærkomment for det høje Ting, navnlig under den nuværende finansielle Situation.

Hvad angaar de finansielle Forhold,

maa jeg maaske ganske kort nævne Tallene. En Forøgelse af Overlærertallet med 11, nemlig fra 31 til 42, giver en forøget Bekostning af 13,200 Kr. En Forøgelse med 2 Adjunker, som ere nødvendige paa Grund af de ny Klasser, der oprettes, giver, naar Hensyn tages til Gennemsnitslønnen, en Forøgelse af 4,800 Kr. Indskrivningspengenes Bortfalden giver en Indtægtsformindskelse af 3,700 Kr., Bortfalden af Gebyrerne for Testimonier andrager 2,400 Kr., og endelig bevirker en Regulering af Fripladserne saaledes, at der bliver flere Fripladser — det er navnlig her ved Metropolitanskolen, hvor Antallet af Fripladser har været forholdsvis ringe i Modsætning til de andre Statsskoler — en forøget Bekostning af 3,700 Kr., tilsammen en Merudgift af 27,800 Kr. Paa den anden Side indvindes ved Regulering af Skolepengenes Størrelse ved de forskellige Skoler 7,800 Kr., idet de ere satte til ensartede Beløb, nemlig 144 Kr. for de højeste Klasser i alle Statens Skoler med Undtagelse af Metropolitanskolen, hvor man foreslaar den nuværende Betaling af 168 Kr., fordi alt er noget dyrere her i Kjøbenhavn. Den ny 7de Klasse, som vi faa ved samtlige Statsskoler, giver efter det Antal Elever, man kan paaregne, 26,400 Kr., og endelig kan der ved Reformens Gennemførelse spares nogle Penge ved at give de forskellige Skoler Studentereksamen, eftersom man mener, der er Trang dertil og Elevantal dertil.

Det vil nemlig være urimeligt at indføre alle 3 Retninger ved samtlige Statsskoler. Staten har jo store Skoler, og den har smaa Skoler, og man vilde let komme til saadanne Resultater, som vi have haft ved enkelte Statsskoler hidtil, hvor vi have haft to Retninger, at der var 1 Elev af hver Retning. Det blev temmelig dyre Elever at faa ført frem. Skulde man nu gaa til det samme, naar man fik 3 Retninger, og den blev indført ved alle Skoler, kunde vi faa at se, at der blev 1 Elev af hver Retning ved hver Skole, og det var dog en noget uøkonomisk Maade at gribe Sagen an paa. Det var heller ikke noget, der oprindelig var Meningen i 1871, at indføre begge Retninger ved samtlige Skoler, men Tiden har ført det med sig. Her mener jeg, man tør gaa frem paa den Maade, at man indfører alle 3 Retninger ved de 4 største af Statens Skoler, nemlig Metropolitanskolen, Sorø Akademi, Odense og Aarhus; ved 5 Skoler kunde man passende indføre de to Retninger, og ved de 4 mindste Skoler kun den ene Retning.