

undervisning. Skolemænd ere nu efterhaanden komme til den Anskuelse, at det ikke er pædagogisk forsvarligt at lade Børn under 11 Aar som Regel undervises i flere fremmede Sprog eller i fremmede Sprog overhovedet. Skolemænd ere komne til den Erfaring og Mening, at man som Regel bør opsætte Undervisningen i fremmede Sprog til omkring 11 Aars Alderen. Grundet paa denne Erfaring og i Tilslutning til Folkeskolens nuværende Tilstand er det blevet muligt at fastslaa, at den lærde Skole — eller Almenskolen, som den her kaldes — ikke behøver, naar den tager Børn omkring 11 Aar Alderen, at fordre Kendskab til fremmede Sprog. Det er muligt at fastsætte, at de, der optages i Almenskolen, kun behøver at prøves i Folkeskolens almindelige Fag, navnlig i Dansk, Skrivning, Regning o. s. v. Saaledes kommer der en Forbindelse i Stand mellem Almenskolen og Folkeskolen, men Folkeskolen berøves ikke noget som helst af sin Selvstændighed. Den bliver lige som hidtil noget for sig selv, har sit eget Maal, sine egne Midler og staar fuldt ud som noget for sig, men Forbindelsen kommer i Stand — og det mener jeg er det heldigste for begge Arter af Skolen, baade for Almenskolen og Folkeskolen. Den Klage, der har lydt over, at man derved tager Folkeskolens flinkeste Elever fra den, er grundet paa en Misforstaaelse, navnlig naar man ser paa Forholdene, som de nu ere, thi nu vil det som oftest være saaledes, at de flinkeste netop slet ikke komme ind i Folkeskolen, men straks blive optagne i Forberedelseskoler og de private Forberedelsesklasser til Latinskolerne.

Almenskolen bliver efter det Forslag, jeg har den Ære at fremsætte, en Skole med 7 Klasser, hvoraf de 4 regnes for Mellemskolens Klasser og de 3 højere for Ungdomsskolens Klasser. Ogsaa her ere vi nu saa heldigt stillede, at Realskolen, ligesom før nævnt for Folkeskolens Vedkommende, er bedre stillet, end den har været tidligere. Den Lov, vi gennemførte i sidste Rigsdagssamling om Støtte til Realskolerne, vil jo have den Virkning og har allerede begyndt at faa den Virkning, at den knytter Realskolens Lærere fastere til Skolerne, dels ved den Understøttelse, man giver selve Skolerne, og dels ved den Understøttelse, man har ydet Oprettelsen af en Pensionskasse. Men det, at Lærerne knyttes fastere til Skolerne, betyder, at Lærerne selv blive interesserede i Skolens Trivsel og Udvikling, og det har for Skolen en overordentlig Betydning, hvorimod

en skiftende Lærerbestand som tidligere, hvor Lærerne ofte kun ere et eller et halvt Aar ved Skolen, gjorde, at Lærerne ikke selv vare interesserede i Skolens Trivsel og Udvikling. Realskolerne ville blive meget bedre stillede i Fremtiden, ville vise sig bedre i Stand til at overtage den Del af Almenskolens Undervisning, som gives i de 4 første Klasser i Mellemskolen. Og Meningen med Delingen i Mellemskole og Ungdomsskole er, at de 4 Aars Undervisning i Mellemskolen er et afsluttet Led for sig, der ender med en Eksamen, efter Forslaget kaldet den almindelige Forberedelseseksamen. Derved gribes der imidlertid ikke ind i Realskolens Liv paa den Maade, at Realskolens Undervisning derved absolut er afsluttet. Nej. Realskolen kan føre sine Elever videre i en Aarsklasse og give dem en øget Undervisning, endogsaa ny Undervisning, særlig egnet for de Elever, som ville gaa ind i det praktiske Liv, i Jernbanens, Postvæsenets, Telegrafvæsenets, Handelens Tjeneste eller hvilken som helst anden Virksomhed, de ønske at komme ind i.

Den almindelige Forberedelseseksamen efter de 4 Aarsklassers Gennemgang giver Adgang til Ungdomsskolen. Ungdomsskolen indrettes, som jeg før nævnde, med 3 Linier. Der er visse Fag, som ere fælles, som Religion, Dansk, Historie, Naturhistorie, Legemsøvelse og Sang. Men de øvrige Fag blive forskellige i de tre Linier.

Jeg skal nu ikke gennemgaa Lovforslaget i dets Enkeltheder. Det indeholder adskillige ny Punkter, og jeg tør trøste mig til at tro, at hverken Lovforslaget eller ærede Medlemmer ville tabe ved at stifte nærmere Bekendtskab med hinanden. Jeg skal blot nævne nogle af Enkelthederne.

Naar Ungdomsskolen er sat til 3 Aars Varighed, tror jeg, det vil vise sig at være heldigt for Ungdomsskolen selv, og for dens Elever i alt Fald meget heldigt i Modsætning til, hvad man nu har, idet det, som ved den nuværende Ordning svarer til Ungdomsskolen, i Virkeligheden kun er de to øverste Klasser i den lærde Skole; 4de Klassen Hovedeksamen danner jo paa en Maade Skillepunktet. Det bliver langt bedre her, idet Forberedelseseksamen kommer i det 15de Aar, og man faar da 3 Aar til en grundig Undervisning i de Fag, hvori der skal undervises til den afsluttende Eksamen, der kaldes Studentereksamen.

Der indføres her ved dette Lovforslag