

at Realskolens Forhold paa eet Punkt kunde undergaa en Ændring, nemlig at Børneantallet i hele Skolen muligvis kunde synke ved, at der kom færre Børn i de lavere Klasser. Jeg tror ikke, der er nogen Fare for Realskolen. Jeg har begrundet dette saa ofte her, og jeg skal kun ganske kort gentage en enkelt Ting. Naar man fremdeles vil kræve, at Realskolens Afgangsprøver, baade den almindelige Forberedelseseksamen og Realklassens Prøve skal give Adgang til Institutioner og Lærestalter — altsaa ikke kræver Studentereksamen — bliver Realskolen fremdeles den Skole, der skal give denne Undervisning, og der er altsaa ikke Fare i den Henseende. Skulde det imidlertid mod min Formodning vise sig, at Realskolen skulde tabe noget af Elevantallet i de underste Klasser, altsaa de Klasser, der ere under Realklassen, vil jeg selvfølgelig være villig til at arbejde paa en Ændring af Tilskudsbestemmelserne, saa at Tilskuddet fremdeles kan komme Realskolen til gode.

De Ændringsforslag, der ere opstillede af Udvalget og tiltraadte af mig, og det, der er stillet af mig og tiltraadt af Udvalget, kan jeg naturligvis anbefale. Naar der i § 18 indskydes en Parentes angaaende Pigeskolen, forstaar jeg denne Parentes saaledes, at Ministeren faar Bemyndigelse til at anordne Eksamen for Pigeskolerne netop under Hensyn til deres Elevers Alder saaledes, at de fremdeles faa Lov til at have deres Afgangseksamen ved 17 Aars Alderen, hvad de sætte særlig Pris paa. Det kan godt lade sig gøre, og naar Udvalget ligefrem har sat en Pegepind i saa Henseende ind i Paragraffen, vil Ministeren ogsaa tage Hensyn dertil. Med Hensyn til Undervisningen i Fransk som „valgfrit“ Fag skal jeg gerne indrømme, at Bestemmelsen maaske kunde være affattet tydeligere, men jeg misforstod det dog ikke, idet jeg opfatter det saaledes, at det kan tillades Pigeskolen at faa Valget mellem Fransk og et andet fremmed Sprog, navnlig Tysk, som der var Tale om ved 2den Behandling. De øvrige Ændringer, som ligeledes blev motiverede af den ærede Ordfører, tiltræder jeg, som sagt, og jeg anbefaler saavel Ændringerne som selve Lovforslaget til Vedtagelse af Tinget.

Ordføreren (Ottosen): Maa jeg takke den højtærede Minister for hans Svar, som for mig har været fuldt tilfredsstillende. Jeg nærer ikke noget Haab om, at det ogsaa skulde være tilfredsstillende for det

ærede Medlem for Odense Amts 8de Valgkreds (Holm), men derved er vistnok ikke noget at gøre. Det ærede Medlem for Odense Amts 8de Valgkreds rettede nogle Spørgsmaal til mig om, hvordan jeg forstod disse Ændringer. Jeg skal dertil svare, at jeg forstaar dem ganske som den højtærede Minister. Bestemmelsen om Fransk som valgfrit Fag — valgfrit altsaa i Stedet for med Engelsk eller Tysk — behøves kun for Mellemskolens Trin. I de Klasser af Pigeskolen, som svare til et højere Trin, behøves den ikke, for der har man ifølge Loven alle tre Sprog.

Jeg skal ikke tage hele den store Debat op, som vi have haft baade ved 1ste og 2den Behandling. Der er ikke fra den anden Side kommet ny Argumenter op, og der er derfor ikke Grund til at spille det høje Tings Tid dermed. Jeg vil kun til Slutning sige, hvad der er min og sikkert det ærede Flertals Opfattelse af, hvad denne Lov betyder. Den betyder, at vi gøre et Skridt fremad imod den Enhedsskole, som jeg til min Glæde hører, at det ærede Medlem for Ringkøbing Amts 5te Valgkreds (R. Nielsen) er Tilhænger af, i alt Fald i Princippet. Men da Loven her kun angaar de videreførende Skoler, Real- og navnlig Latinskolen her i Danmark, er det ogsaa der, dens største Virkninger ville være. Vi gøre den højere Skole til en Nutidsskole, en mere tidssvarende Skole og det gælder alle dens tre Retninger. Navnlig gøre vi noget betydningsfuldt ved at skabe den nysproglige Retning, som tager sit Standpunkt midt i Nutidens Dannelse, i vor Tid, som samler sine sproglige Studier om vort Sprog, som samler sine historiske, geografiske og øvrige reale Studier om vort Land som Midtpunkt. Dermed er det afgørende Skridt i Danmark gjort bort fra den fremmede Skole, den latinske Skole, og vi naa den Tilstand, hvor ogsaa den saakaldte højere Skole i Danmark bliver et Led af den danske Skole. Idet jeg takker Ministeren for hans Imødekommen og velvillige Samarbejde med Udvalget, skal jeg udtale det Haab, at det maa lykkes ham at føre denne betydningsfulde Lov igennem ogsaa i det andet Ting.

Holm: Jeg skal ikke komme ind paa Sagen i sin Almindelighed. Jeg skal blot til-lade mig at spørge, hvordan man skal bære sig ad med at lægge den Fortolkning ind i Loven, som den højtærede Minister og den højtærede Ordfører nu ere enige om med Hensyn til § 5. Det anføres nemlig i § 5, 1ste Stykke, hvad Mellems-